|  |  |
| --- | --- |
|  | **2010** |
|  | STC |

|  |
| --- |
| **[**IMPACTO SOCIAL DO COMPUTADOR**]** |
| Líria Barbosa /Elizângela |



Impacto Social do Computador

O computador entrou na vida de pessoas de diferentes classes sociais, porém o acesso a essa tecnologia é extremamente limitado.

A vida tornou-se bastante fácil para quem possui essa tecnologia. Tudo pode-se fazer através de um computador devidamente instalado e conectado com o mundo.

Hoje em dia através do computador pode aceder a internet, ouvir musica, ver televisão, conversar com amigos, em qualquer lugar e a qualquer hora.

A Internet tem possibilitado a formação de novas formas de interação, organização e actividades sociais. Redes sociais como Facebook, Myspace, Orkut, Twitter entre outras, têm criado uma nova forma de socialização e interacção. Os usuários desses serviços são capazes de adicionar uma grande variedade de itens as suas páginas pessoais, de indicar interesses comuns, e de entrar em contacto com outras pessoas. Também é possível encontrar um grande círculo de conhecimentos existentes, especialmente se o site permite que usuários utilizem seus nomes reais, e de permitir a comunicação entre os grandes grupos existentes de pessoas.

Ao utilizar o computador no processo de ensino-aprendizagem, destaca-se a maneira como esses computadores são utilizados, quanto à originalidade, à criatividade, à inovação, que serão empregadas em cada sala de aula. Para o trabalho directo com essa geração, que anseia muito ter um "contacto" directo com as máquinas, é necessário também um novo tipo de profissional de ensino. Que esse profissional não seja apenas reprodutor de conhecimento já estabelecido, mas que esteja voltado ao uso dessas novas tecnologias. Não basta que as escolas e o governo façam com a multimédia o que vem fazendo com os livros didácticos, tornando-os válido para resolver qualquer problema, actividade do professor.

Garantidamente, a sociedade encontrasse em profunda alteração, trata-se de um processo de mudança que não sendo novo, possui uma nova característica: a crescente velocidade com que a mudança é realizada introduzindo um carácter dinâmico e a interdependência entre diferentes actividades. Neste âmbito, o acesso à informação já não é um direito mas uma necessidade básica e os próprios livros vêem-se gradualmente substituídos por suportes electrónicos que asseguram a constante actualização dos seus conteúdos. Adicionalmente, o conhecimento *de como* fazer é cada vez mais vulgarizado, assumindo *o que fazer* e a sua *operacionalização* importância crescente.

Muitos serão os tópicos de interesse para a discussão do caminho que a "rede das redes" está a tomar. Verifique-se, por exemplo, o efeito no sector da distribuição, no impacto social com o potencial de alteração profunda dos conceitos de direitos de autor, da segurança das instituições e da privacidade dos indivíduos. Curiosamente, a Internet permite o acesso, a consulta, a troca, a obtenção da informação, mas também a publicação de informação da nossa própria autoria, fazendo que cada um dos utilizadores também contribua com o seu esforço criativo para o "mar de informação".

FONTE:

http://pt.wikipedia.org/wiki/internet

http://www2.ufp.pt/~lmbg/com/ca\_int96.htm

http://www.ceedo.com.br/producoes2008/computadoreseimpactosocial\_MarinezRFColussi.pdf