

|  |
| --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE |
| **FRANCÊS – LÍNGUA ESTRANGEIRA II** | **Maio de 2019** |
| **3.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril) |
| **Prova de código** **16** | **2019** |

1. **Natureza da prova:** Escrita
2. **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o programa do 3.º ciclo da disciplina.

1. **Caracterização da prova:**

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupos | Domínios / Conteúdos | Cotação(em pontos) |
| I | Compreensão escrita | Escolha de carreiraCultura e estéticaOcupação de tempos livresAlimentos e bebidas | 40 |
| II | Compreensão e interação escrita | 40 |
| III | Produção escrita | 20 |

**A prova incidirá sobre dois dos quatro conteúdos temáticos acima discriminados.**

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação(em pontos) |
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 8 a 10 | 1 a 3 |
| Associação | 5 a 15 | 2 a 3 |
| Verdadeiro / Falso | 4 a 6 | 1 a 2 |
| Itens de construção | Resposta curta | 5 a 8 | 2 a 3 |
| Resposta restrita | 4 a 6  | 4 a 5 |
| Resposta extensa | 1 | 20 |

1. **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

 No item de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho, em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Neste item, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

1. **Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

1. **Duração**

90 minutos