

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE | | |
| **CIÊNCIAS NATURAIS** | | **Maio de 2019** |
| **3.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril) | | |
| **Prova de código** **10** | **2019** | |

1. **Natureza da prova:** Escrita
2. **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o programa e as metas curriculares do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais referentes aos quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

* Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
* Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
* Elaboração e interpretação de representações gráficas;
* Interpretação de dados;
* Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
* Previsão e avaliação de resultados de investigações;
* Interpretação de fontes de informação diversas;
* Exposição de ideias, defesa e argumentação;
* Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Temas organizadores**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas** | **Subtemas** |
| Terra em Transformação | * Consequências da dinâmica interna da Terra (vulcanismo) |
| Sustentabilidade na Terra | * Fluxos de energia e ciclos de matéria |
| Viver melhor na Terra | * Saúde individual e comunitária * O organismo humano em equilíbrio   - Sistema digestivo  - Sistema cardiorrespiratório   * Transmissão da vida (sistema reprodutor) |

**3-** **Caracterização da prova:**

A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem, predominantemente, a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupos | Domínios / Conteúdos | Cotação  (em pontos) |
| **I** | Terra em Transformação | 23 |
| **II** | Sustentabilidade na Terra | 27 |
| **III** | Viver melhor na Terra | 50 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação  (em pontos) |
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 15 a 24 | 65 a 75 |
| Verdadeiro/Falso |
| Associação/correspondência |
| Ordenação |
| Itens de construção | Resposta curta | 5 a 10 | 35 a 25 |
| Resposta restrita |

1. **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens de construção, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta estrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

A classificação da prova terá em conta o conhecimento do vocabulário científico apropriado, a utilização de uma linguagem escrita rigorosa, interpretação correta dos documentos escritos/esquemas utilizados e aplicação dos saberes adquiridos.

A pontuação atribuída a respostas onde não sejam apresentados todos os itens de classificação previstos será diminuída na proporção dos critérios específicos de correção.

Não será atribuída classificação sempre que:

- numa legendagem sejam designadas estruturas diferentes com o mesmo vocábulo;

- em sequências ou ordenações estas não estejam totalmente corretas;

- não respeite o número de opções pedidas nas questões de resposta múltipla;

- nos itens de correspondência sempre que uma correspondência anule a outra;

- apresente uma resposta incorreta.

Uma resposta só será considerada correta se não contiver elementos contraditórios.

Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido.

1. **Material**

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha e de calculadora.

1. **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.