

**PLANO DE FORMAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
CANAS DE SENHORIM – 18/20**

Dinamizador(es)	Ação/Atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	N.º horas	Formador
Ed. Pré-Escolar	Recursos do meio ambiente natural	- Sensibilizar para a preservação da Natureza.	Pré-escolar	1.º período	25h	
Ed. Pré-Escolar	Workshop – Ludicidade, imaginação e criatividade com tecnologias	- Promover a aprendizagem da programação e da robótica em ambientes de aprendizagem informal.	Pré-escolar 1.º Ciclo	2.º período	12,5 h	
1.º CEB	A importância do papel da Educação Artística no Perfil dos Alunos	- Promover o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística.	1.º Ciclo	1.º período	25h	
1.º CEB	A importância da Filosofia na vida das crianças	- Promover um desenvolvimento harmonioso do aluno (pessoal/social).	1.º Ciclo	2.º período	25h	Lurdes Carneiro Campos
Dep. Línguas	Relações interpessoais e gestão de conflitos em contexto escolar	- Reconhecer e descrever a importância das relações interpessoais para o desempenho da atividade - Sensibilizar os participantes com respeito à questão do resgate da ética na convivência e dos valores no ambiente da organização escolar. - Melhorar competências e aptidões no domínio do relacionamento interpessoal, com o objetivo de lidar eficaz e assertivamente com situações e pessoas problema, visando melhorar a qualidade nas relações pessoais e profissionais.	2.º, 3.º CEB/ SEC	1.º período	15h	Carlinda Oliveira
Dep. Línguas	“Brush up your English” – level 2	- Rever e consolidar conhecimentos da língua inglesa.	Todos	1.º/ 2.º períodos	25h	César Lopes

MCE	Excel	- Elaborar de grelhas de avaliação, mapas estatísticos, gráficos...	Todos	1.º período	25	Jorge Nunes
MCE	Inglês: consolidação	- Desenvolver o vocabulário e a conversação	Todos	Ao longo do ano	25h	César Lopes
CHS	O professor de História na sala de aula	- Aprofundar as formas didáticas e metodológicas ao serviço do ensino - Aplicar novos recursos e estilos de aprendizagem	2.º, 3.º CEB/ SEC	1.º/ 2.º períodos	25 h	
CHS	Metas curriculares de História/flexibilidade curricular	- Demonstrar a utilização dos meios de comunicação, no processo de ensino/aprendizagem - Como trabalhar a notícia na sala de aula	2.º, 3.º CEB/ SEC	1.º/ 2.º períodos	12,5h	
CHS	Aplicação das TIC na História	- Demonstrar o impacto das TIC na mudança do processo ensino-aprendizagem - Aplicar as TIC associadas ao “pensar histórico”	2.º, 3.º CEB/ SEC	1.º/ 2.º períodos	25 h	
CHS	A imprensa escrita na sala de aula	- Explicitar algumas diferenças/semelhanças entre o anterior programa de história e as metas curriculares; - Produzir materiais de apoio à implementação da flexibilidade curricular.	2.º, 3.º CEB/ SEC	1.º/ 2.º períodos	25 h	
Expressões E.F.	Formação de Ténis	- Introduzir uma abordagem do ténis, em contexto escola.	Professores de E.F. 2º e 3º Ciclos e Secundário.	Ao longo do ano	12,5h	
Expressões E.F.	Formação de Multiatividades	- Introdução à abordagem das multiatividades em contexto de desporto de aventura.	Professores de E.F. 2º e 3º Ciclos e Secundário.	Ao longo do ano	12,5h	
Expressões E.F.	Formação de Dança nas Escolas	- Abordar as danças tradicionais na escola.	Professores de E.F. 2º e 3º Ciclos e Secundário.	Ao longo do ano	3h	
Expressões E.V. e E.T.	Materiais e Técnicas de Expressão Plástica	- Abordar os programas com sentido inovador ultrapassando rotinas, na procura de renovação de respostas educativas que potenciem a aplicação de conceitos, processos, instrumentos e linguagens técnicas, estéticas e científicas; - Utilizar, de forma adequada e criativa, diferentes	Professores de E.V. e E.T. 2º Ciclo e E.V. 3º Ciclo.	Ao longo do ano	12,5h	Isaura Madeira

		<p>metodologias ajustadas à acção educativa;</p> <p>– Fomentar o gosto por projectos que suscitem a aplicação integrada da componente artística e tecnológica que possibilitam uma aproximação aos princípios e pressupostos concetuais das disciplinas.</p>				
Expressões E.V. e E.T.	Workshop: A Educação Tecnológica	<p>– Promover a atualização do conhecimento em tecnologia indo ao encontro das emergentes necessidades tecnológicas do cidadão e da sociedade;</p> <p>– Valorizar o conhecimento prático, o saber-fazer em articulação com as restantes áreas disciplinares.</p> <p>– Promover a sensibilidade técnica e tecnológica através da prática experimental, realçando pormenores técnicos e tecnológicos de conceção, construção e produção, que dão origem a um leque de produtos que contribuem para o bem-estar do utilizador;</p> <p>– Dotar os professores de ferramentas e metodologias (enunciados tecnológicos, questões problema, entre outros) com o intuito de promover junto dos alunos a (re)criação tecnológica sustentável (tecnologia verde), através do trabalho de projeto.</p>	Professores de E.V. e E.T. 2º Ciclo e E.V. 3º Ciclo.	Ao longo do ano	25h	
Expressões E.V. e E.T.	Área de expressão e comunicação	<p>– Utilizar, de forma adequada e criativa, diferentes meios de expressão e comunicação;</p> <p>– Abordar os programas com sentido inovador ultrapassando rotinas na procura de renovação de respostas educativas que potenciem a aplicação de conceitos, processos, instrumentos e linguagens técnicas, estéticas e científicas.</p>	Professores de E.V. e E.T. 2º Ciclo e E.V. 3º Ciclo.	Ao longo do ano	12,5h	
Expressões E.V. e E.T.	Iniciação à Tapeçaria Tradicional	<p>– Valorizar o conhecimento prático, o saber-fazer em articulação com as restantes áreas disciplinares.</p>	Professores de E.V. e E.T. 2º Ciclo e E.V. 3º Ciclo.	Ao longo do ano	25h+25h	Isaura Madeira

Expressões E.V. e E.T.	Curso Prático de Pintura: Grau I	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar, de forma adequada e criativa, diferentes meios de expressão e comunicação; - Valorizar o conhecimento prático, o saber-fazer em articulação com as restantes áreas disciplinares. 	Professores de E.V. 2º e 3º Ciclos.	Ao longo do ano	25h+25h	
E. Especial	Nova Legislação sobre o Regime Legal da Inclusão Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre como mobilizar os diferentes níveis de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; - Refletir sobre as práticas pedagógicas e contribuir para a mudança ao nível dos procedimentos pedagógicos; - Refletir sobre os instrumentos estruturantes que devem dar suporte às necessidades concretas dos alunos. 	Todos	1.º Período	25h	Teresa Azevedo
Técnicos/ Operacionais	Ética e Deontologia Profissionais	- Respeitar e aplicar as regras de conduta profissional.	Técnicos/ Operacionais	Interrupções letivas	12,5h	
Técnicos/ Operacionais	Cortesia, Etiqueta e Protocolo no Atendimento	- Capacitar para melhores desempenhos no atendimento/relacionamento à comunidade educativa e ao público em geral.	Técnicos/ Operacionais	Interrupções letivas	12,5h	
Técnicos/ Operacionais	Regulamento Geral da Proteção de Dados	- Aplicar o RGPD em contexto educativo.	Técnicos/ Operacionais	Interrupções letivas	14h	