

**DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO/TURMA** | **XX** |
| **PLANO/TEMA** | **XX** |
| **DISCIPLINAS /PROFESSORES INTERVENIENTES** | **Exemplo:**  Português: XX  Francês: XX  Físico-Química: XX |
| **DATA** | XXº Período |
| **ESPAÇO** | **Exemplo:**  Sala de aula, biblioteca, casa… |
| **HORÁRIO** | **Exemplo:**  Aulas, tempos livres… |
| **DISCIPLINAS / CONTEÚDOS** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** |
| **Português**   * …   **Francês**   * …   **Físico-Química**   * … | **Português**   * **…**   **Francês**   * …   **Físico-Química**   * … |
| **OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS** | * … |
| **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO** [**PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf) **(PASEO)** | □ A. Linguagens e textos  □ B. Informação e comunicação  □ C. Raciocínio e resolução de problemas  □ D. Pensamento crítico e pensamento criativo  □ E. Relacionamento interpessoal  □ F. Desenvolvimento pessoal e autonomia  □ G. Bem-estar, saúde e ambiente  □ H. Sensibilidade estética e artística  □ I. Saber científico, técnico e tecnológico  □ J. Consciência e domínio do corpo |
| **OPERACIONALIZAÇÃO** | **Exemplo:**   * Pesquisa; * Planificação; * Elaboração do cartaz; * Exposição na biblioteca escolar… |
| **DOMÍNIOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO** | **Exemplo:**   * Educação Ambiental * Desenvolvimento Sustentável… |
| **AVALIAÇÃO** | A avaliação dos trabalhos é realizada, em conjunto, pelos docentes, integrando a avaliação final do XX período.  **Exemplo:**   * **Critérios de avaliação:**   - Originalidade e criatividade: 10 pontos;  - Estrutura E organização: 10 pontos;  - Qualidade gráfica: 10 pontos;  - Adequação da mensagem: 20 pontos;  - Eficácia da mensagem: 25 pontos;  - Rigor científico: 25 pontos. |