

**DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO/TURMA** | **XX** |
| **PLANO/TEMA** | **XX** |
| **DISCIPLINAS /PROFESSORES INTERVENIENTES** | **Exemplo:**Português: XXFrancês: XXFísico-Química: XX |
| **DATA** | XXº Período |
| **ESPAÇO** | **Exemplo:**Sala de aula, biblioteca, casa… |
| **HORÁRIO** | **Exemplo:**Aulas, tempos livres… |
| **DISCIPLINAS / CONTEÚDOS** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** |
| **Português** * …

**Francês** * …

**Físico-Química*** …
 | **Português** * **…**

**Francês** * …

**Físico-Química*** …
 |
| **OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS** | * …
 |
| **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO** [**PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf) **(PASEO)** | □ A. Linguagens e textos □ B. Informação e comunicação □ C. Raciocínio e resolução de problemas □ D. Pensamento crítico e pensamento criativo □ E. Relacionamento interpessoal □ F. Desenvolvimento pessoal e autonomia □ G. Bem-estar, saúde e ambiente □ H. Sensibilidade estética e artística □ I. Saber científico, técnico e tecnológico □ J. Consciência e domínio do corpo |
| **OPERACIONALIZAÇÃO** | **Exemplo:*** Pesquisa;
* Planificação;
* Elaboração do cartaz;
* Exposição na biblioteca escolar…
 |
| **DOMÍNIOS DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO** | **Exemplo:*** Educação Ambiental
* Desenvolvimento Sustentável…
 |
| **AVALIAÇÃO** | A avaliação dos trabalhos é realizada, em conjunto, pelos docentes, integrando a avaliação final do XX período.**Exemplo:*** **Critérios de avaliação:**

- Originalidade e criatividade: 10 pontos;- Estrutura E organização: 10 pontos;- Qualidade gráfica: 10 pontos; - Adequação da mensagem: 20 pontos;- Eficácia da mensagem: 25 pontos;- Rigor científico: 25 pontos. |