**Ano letivo 20\_\_\_-20\_\_\_**

**Este documento apenas deverá ser preenchido quando as medidas propostas diferirem significativamente daquelas que são implementadas regularmente para toda a turma.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Identificação do(a) aluno(a)** | |
| **Nome:** XXX | |
| **Data nascimento:** dd/mm/aaaa | **Idade:** 00 A; 00 M |
| **Escola:** XXX | **Ano/Turma:** 0º X |
| **Encarregado(a) de educação:** XXX (parentesco) |  |
| **Docente/Diretor(a) de turma:** XXX |  |

|  |
| --- |
| 1. **Fundamentação para a operacionalização das Medidas universais**   *(Necessidades, dificuldades e potencialidades detetadas no(a) aluno(a)…)* |
| XXXXXXX |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação das Medidas universais** *(Art. 8º, do Dec. Lei nº 54, de 6 de julho)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **a) Diferenciação pedagógica** *(****Conteúdo*** *- relacionar currículo com as capacidades, necessidades e gostos de cada aluno(a);* ***processo*** *- métodos e estratégias de ensino/aprendizagem;* ***produto*** *- diferentes modalidades e instrumentos de avaliação)* | |
| **Disciplinas** | | **Especificação das opções** |
| **Português** | |  |
| **Matemática** | |  |
| **Inglês** | |  |
| **Ciências Naturais** | |  |
| **Outra(s)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **b) Acomodações curriculares** *(****ambientais; organizacionais; motivacionais; apresentação; avaliação – explicitar a(s) acomodação(ões) mais relevante(s)****)* | |
| **Disciplinas** | | **Especificação das opções** |
| **Português** | |  |
| **Matemática** | |  |
| **Inglês** | |  |
| **Ciências Naturais** | |  |
| **Outra(s)** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **c) Enriquecimento curricular** | |
| **Disciplinas** | | **Especificação das opções** |
| **Português** | |  |
| **Matemática** | |  |
| **Inglês** | |  |
| **Ciências Naturais** | |  |
| **Outra(s)** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **d) Promoção do comportamento pró-social** *(Especificação das opções)* |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos** | |
| **Português** | |  |
| **Matemática** | |  |
| **Inglês** | |  |
| **Ciências Naturais** | |  |
| **Outra(s)** | |  |

|  |
| --- |
| 1. **Observações** *(Utilização de outros espaços, além da sala de aula; colaboração com entidades parceiras…)* |
| Situação educativa analisada em reunião de Conselho de turma/Departamento do 1º Ciclo de \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Assinaturas dos responsáveis** | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente/Diretor(a) de turma  **(Coordenador(a) da implementação das medidas propostas)** | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | **Assin.[[1]](#footnote-1):** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Técnico(a) de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | **Assin.:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Técnico(a) de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | **Assin.:** | |
|  |  |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Encarregado(a) de educação | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | |  |  | | --- | --- | | Concordo |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | Não Concordo |  | |  |  | |
| **Assin.[[2]](#footnote-2):** | |
| **Observações:**  **Comprometo-me a:**   |  |  | | --- | --- | |  | Verificar a realização de estudo diário; | |  |  | |  | Manter contacto regular com o(a) Docente/Diretor(a) de turma; | |  |  | |  | *(Outra situação)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | | | |
|  |  |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aluno(a) *(Se possível)* | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | |  |  | | --- | --- | | Concordo |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | Não Concordo |  | |  |  | |
| **Assin.:** | |
| **Observações:**  **Comprometo-me a:**   |  |  | | --- | --- | |  | Estar sempre atento nas aulas; | |  |  | |  | Expor sempre as minhas dúvidas; | |  |  | |  | *(Outra situação)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Avaliação da operacionalização das medidas** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **– \_\_\_ período – intercalar / final de período** | | | **Avaliação global** | | | |
| **Eficaz** | | **Pouco eficaz** | **Não eficaz** |
| a) Diferenciação pedagógica | | |  | |  |  |
| b) Acomodações curriculares | | |  | |  |  |
| c) Enriquecimento curricular | | |  | |  |  |
| d) Promoção do comportamento pró-social | | |  | |  |  |
| e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos | | |  | |  |  |
| **Existência de evidências do desenvolvimento das medidas:**  As medidas assinaladas não pressupõem a existência de evidências materiais  Existem algumas evidências do desenvolvimento das medidas assinaladas a)  Existem evidências do desenvolvimento das medidas assinaladas a)   1. . Pasta(s) digital(is): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, referentes às disciplinas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   . Outro local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Observações:** | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente/Diretor(a) de turma | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | **Assin.:** | | | | |
|  |  |  | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Encarregado(a) de educação | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | |  |  | | --- | --- | | Concordo |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Não Concordo |  | |  |  | | | |
| **Assin.:** | | | | |
| **Observações:** | | | | | | |
|  |  |  | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aluno(a) *(Se possível)* | \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ | |  |  | | --- | --- | | Concordo |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | | Não Concordo |  | |  |  | | | |
| **Assin.:** | | | | |
| **Observações:** | | | | | | |

1. Não esquecer de rubricar as páginas anteriores. [↑](#footnote-ref-1)
2. Não esquecer de rubricar as páginas anteriores. [↑](#footnote-ref-2)