



CURSO	DE FORMAÇÃO DE GUARDAS	
ANO	2014/2015	
DISCIPLINA	INTERPRETAÇÃO E REDAÇÃO	
CÓDIGO	IR	
FORMANDOS	400	TOTAL 400
N.º DE HORAS	20	

OBJETIVOS:

HABILITAÇÃO

- Aperfeiçoar/otimizar competências comunicativas/ linguísticas nos vários domínios da Língua Materna.
- Assegurar o pleno uso da Língua Materna no equilíbrio das competências comunicativa e expressiva, estética e cultural.
- Privilegiar a inclusão de uma competência efetiva no domínio da compreensão/expressão oral, bem como a utilização da Língua portuguesa com correção e fluência nos diversos modos de comunicação.
- Participar em distintas situações de comunicação oral, de acordo com as normas e técnicas específicas.
- Desenvolver capacidades de integração, elaboração e assimilação de informações e mensagens.
- Relacionar os saberes escolares com a cultura não escolar e o mundo do trabalho, de forma a analisar criticamente informações do quotidiano pessoal, local, nacional e internacional.
- Desenvolver conhecimentos que proporcionem a verbalização autónoma e a utilização de uma expressão escrita adequada às diversas situações de comunicação.
- Adquirir técnicas basilares de composição de diversos géneros textuais, com vista a um progressivo aperfeiçoamento da expressão escrita.
- Utilizar a leitura como fonte de informação para múltiplas finalidades.



APRENDIZAGEM

Competências Linguísticas essenciais:

- Organização das ideias;
- Estruturação do discurso (planificação, sequenciação, coerência e coesão);
- Construção de textos de estrutura simples;
- Redução e redação informativa (resumo);
- Redução e redação apreciativa (síntese, relatório, auto de notícia);
- Comunicação verbal e não verbal;
- Situações de comunicação oral e escrita;
- Fonética e fonologia (acento, entoação, pausa, ritmo);
- Campos lexicais
- Etimologias
- Formas de alargamento do léxico (neologismos, empréstimos);
- Processos morfológicos de formação de palavras;
- Natureza e valor semântico dos prefixos, afixos e sufixos;
- Campo semântico;
- Polissemia;
- Homonímia, homofonia, paronímia, sinonímia, antonímia;
- Tipos de palavras;
- Natureza do vocabulário (objetivo, subjetivo, pessoal, impessoal, concreto, abstrato, geral, específico);
- Conexão entre as partes do discurso (entre os elementos frásicos; relações temporais; relações lógicas);
- Detecção de informação essencial;
- Captação de intenções, propósitos, pontos de vista;
- Estrutura e finalidade comunicativa;
- Variedade e propriedade vocabular.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Método expositivo com espaço para exemplos, esclarecimento de dúvidas e exercícios práticos.



MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação dos alunos é contínua.
- A classificação final da disciplina é obtida através de um teste escrito, sem consulta.

BIBLIOGRAFIA

- Gramáticas de Língua Portuguesa.
- Dicionários de Língua Portuguesa.