

<b>CURSO</b>	CFG
	2014-2015

ESCOLA DA GUARDA

Direção de Instrução

<b>MATÉRIA</b>	Inglês
	25 Horas

Nº Sessão	Objetivos Gerais	Tempo Letivo	Objetivos Específicos	Elementos de Consulta Auxiliares de Instrução	Formador
1	Caraterização da Disciplina Compreender a importância da língua e, da cultura inglesa no mundo atual.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a pertinência dos fatores histórico e geográfico na evolução da língua inglesa no mundo.</li> <li>Identificar os países em que o inglês é língua materna e língua oficial.</li> <li>Distinguir: Inglaterra, Grã-Bretanha, Reino Unido e Ilhas Britânicas.</li> <li>Enumerar as razões que justificam o facto de o inglês ser uma língua internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual, mapas</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
2	Utilizar corretamente as fórmulas de saudação e de despedida.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar, oralmente e por escrito, as fórmulas básicas de saudação e de despedida, tanto em contexto formal como informal.</li> <li>Enunciar os "Possessive Adjectives" e confrontá-los com os Pronomes Possessivos em português, estabelecendo a devida relação.</li> <li>Aplicar corretamente o item aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
3	Dar e pedir informações de carácter pessoal.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar diálogos orais e escritos, aplicando a estrutura frásica da formulação de perguntas e respostas, com informação sobre o seu nome, apelido e idade, e os de terceiros.</li> <li>Enunciar os "Personal Pronouns" com função de sujeito, relacionando-os com os correspondentes em português.</li> <li>Resolver exercícios práticos de substituição de nomes por pronomes pessoais.</li> <li>Prática oral de diálogos envolvendo a matéria lecionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•

<b>CURSO</b>	CFG
	2014-2015

ESCOLA DA GUARDA

Direção de Instrução

<b>MATÉRIA</b>	Inglês
	25 Horas

Nº Sessão	Objetivos Gerais	Tempo Letivo	Objetivos Específicos	Elementos de Consulta Auxiliares de Instrução	Formador
4	Dar e pedir informações de carácter pessoal (cont.)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o verbo "to be" como significando "ser" / "estar", em português.</li> <li>• Reconhecer a importância deste verbo na língua inglesa.</li> <li>• Distinguir as estruturas frásicas correspondentes às formas afirmativa, negativa e interrogativa do verbo em estudo.</li> <li>• Indicar os pontos convergentes e divergentes deste item gramatical no inglês e no português.</li> <li>• Produzir segmentos orais e escritos com o referido verbo, nas três formas.</li> <li>• Identificar o verbo "there to be" como verbo existencial, sendo as formas "is" e "are" idênticas, distinguindo apenas singular e plural.</li> <li>• Resolver exercícios práticos com o referido verbo, nas três formas.</li> <li>• Identificar o verbo "to have got" com o significado de "ter", em português.</li> <li>• Distinguir as estruturas frásicas correspondentes às formas afirmativa, negativa e interrogativa do verbo em estudo.</li> <li>• Produzir segmentos orais e escritos com o referido verbo, nas três formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
5	Dar e pedir informações de carácter pessoal (concl.)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir segmentos orais e escritos, aplicando a estrutura frásica da formulação de perguntas e respostas, com informação sobre a sua origem, nacionalidade e país, e a de terceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
6	Utilizar corretamente os numerais ordinais e cardinais. Dar e pedir informações sobre o tempo cronológico.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir os numerais cardinais dos numerais ordinais e os seus respetivos usos.</li> <li>• Converter, oralmente e por escrito, os numerais cardinais em numerais ordinais e vice-versa.</li> <li>• Aplicar a estrutura básica de pergunta / resposta com o conteúdo Tempo (cronológico), tanto em enunciados escritos como orais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•

<b>CURSO</b>	CFG
	2014-2015

ESCOLA DA GUARDA

Direção de Instrução

<b>MATÉRIA</b>	Inglês
	25 Horas

Nº Sessão	Objetivos Gerais	Tempo Letivo	Objetivos Específicos	Elementos de Consulta Auxiliares de Instrução	Formador
7	Reconhecer e utilizar o vocabulário relativo à família. Referir relações de parentesco.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer relações de parentesco entre os diversos membros da família, aplicando todo o vocabulário referente a este item lexical.</li> <li>Reconhecer e aplicar o caso possessivo, identificando corretamente as palavras que indicam o "possuidor" e o "objeto possuído".</li> <li>Identificar a desinência &lt;'s&gt; como correspondendo, em português, à preposição "de" (com o sentido de pertença), restrita à informação na qual o "possuidor" é um ser vivo.</li> <li>Elaborar enunciados escritos e orais, aplicando a referida estrutura gramatical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
8	Dar e pedir informações sobre profissões/ ocupações.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir situações de comunicação oral, nas quais emprega a forma básica de formular perguntas e respostas sobre profissões.</li> <li>Identificar os artigos definido e indefinido, distinguindo o uso de "a" e "an".</li> <li>Aplicar os artigos mencionados em relação às profissões / ocupações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
9	Reconhecer e aplicar as formas de formação do plural.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir os substantivos quanto ao número (singular / plural).</li> <li>Apresentar as regras de formação do plural dos substantivos e respetivas exceções.</li> <li>Identificar os plurais irregulares mais importantes na língua inglesa.</li> <li>Aplicar corretamente as regras aprendidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
10	Identificar e utilizar corretamente as preposições de lugar.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as preposições de lugar (in, on, under, between, in front of, behind, near, next to, on the right, on the left, opposite) e compreender o seu uso.</li> <li>Aplicar corretamente as preposições em exercícios práticos, orais e escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•

<b>CURSO</b>	CFG
	2014-2015

ESCOLA DA GUARDA

Direção de Instrução

<b>MATÉRIA</b>	Inglês
	25 Horas

Nº Sessão	Objetivos Gerais	Tempo Letivo	Objetivos Específicos	Elementos de Consulta Auxiliares de Instrução	Formador
11	Dar e pedir informações sobre direções / percursos.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicar percursos num mapa, tendo como base um enunciado oral ou escrito.</li> <li>Identificar percursos / direções através da leitura de textos.</li> <li>Aplicar o item em questão, em exercícios orais e escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
12	Reconhecer e aplicar o vocabulário referente ao corpo humano.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicar as diferentes partes do corpo humano, utilizando o vocabulário adquirido.</li> <li>Caraterizar, física e psicologicamente, terceiras pessoas, aplicando os adjetivos aprendidos.</li> <li>Aplicar os conteúdos lexicais e gramaticais, através da descrição dos elementos da turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
13	Dar informações sobre a rotina diária.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o simple present como o tempo verbal utilizado para descrever ações da rotina diária.</li> <li>Indicar o uso das regras de formação da forma afirmativa do simple present (regra geral e excepções) e os casos especiais subjacentes a este tempo verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
14	Dar e pedir informações sobre a rotina diária (concl.). Referir a frequência das atividades diárias.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificar o verbo "to do" como verbo auxiliar na formação da negativa e da interrogativa.</li> <li>Aplicar corretamente o auxiliar "to do" na formação de frases negativas e interrogativas.</li> <li>Enunciar os advérbios de frequência geralmente associados ao simple present.</li> <li>Aplicar, oralmente e por escrito, o simple present em exercícios práticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•
15	Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com a atividade policial.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir enunciados orais e escritos, aplicando o vocabulário adquirido relacionado com trânsito, seguros e segurança, sinais e avisos.</li> <li>Utilizar vocabulário relacionado com a Lei, a Ordem Pública, a Defesa Nacional e o Crime, em enunciados orais e escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Outros materiais pertinentes</li> </ul>	•

<b>CURSO</b>	CFG
	2014-2015

ESCOLA DA GUARDA

Direção de Instrução

<b>MATÉRIA</b>	Inglês
	25 Horas

Nº Sessão	Objetivos Gerais	Tempo Letivo	Objetivos Específicos	Elementos de Consulta Auxiliares de Instrução	Formador
-----------	------------------	--------------	-----------------------	---	----------

16	Rever os conhecimentos adquiridos	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rever todos os conteúdos aprendidos, relacionando-os e consolidando-os através da sua aplicação em diferentes exercícios práticos escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> </ul>	•
17	Testar os conhecimentos adquiridos.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar todos os conteúdos adquiridos na resolução de um teste individual sumativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enunciado do teste</li> </ul>	•
18	Correção da prova de avaliação.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esclarecer os instruendos acerca dos critérios de correção da Prova de Avaliação.</li> </ul>		