



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Bairro da Senra, 3670-257 Vouzela|232772046|Fax:232772053|232771395/<http://www.aevouzela.net/eb2.vouzela@netc.pt>



Relatório Técnico Circunstanciado

Português - 2015

Introdução

O presente documento destina-se à análise comparativa dos resultados da prova final de ciclo e da classificação de frequência (Cf), nos anos de 2013/2014 e 2014/2015, nas diferentes escolas do agrupamento.

A prova final apresentava quatro grupos de itens, distribuídos por dois cadernos.

A cada grupo corresponderam os seguintes domínios: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Relativamente à cotação dos domínios, esta prova foi cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma: à Leitura foram atribuídos 20 pontos, à Educação Literária 30 pontos, à Gramática 20 pontos e à Escrita 30.

A classificação desta prova continuou a ter um peso de 30% na classificação final de ciclo.

Escolas do Agrupamento de Vouzela

Esta prova final foi aplicada em oito turmas do 4º ano, distribuídas pelas diferentes escolas agregadas ao Agrupamento. Foram elas a E.B.1 de Vouzela (2 turmas), de Paços de Vilharigues, de Igreja de Ventosa (2 turmas), de Queirã, de Moçâmedes e de Fataunços. A cada escola foi atribuído um código de identificação, sendo este a referência a utilizar na análise dos resultados obtidos. Participaram neste exame um total de sessenta e sete alunos.

Escolas e respetivo código:

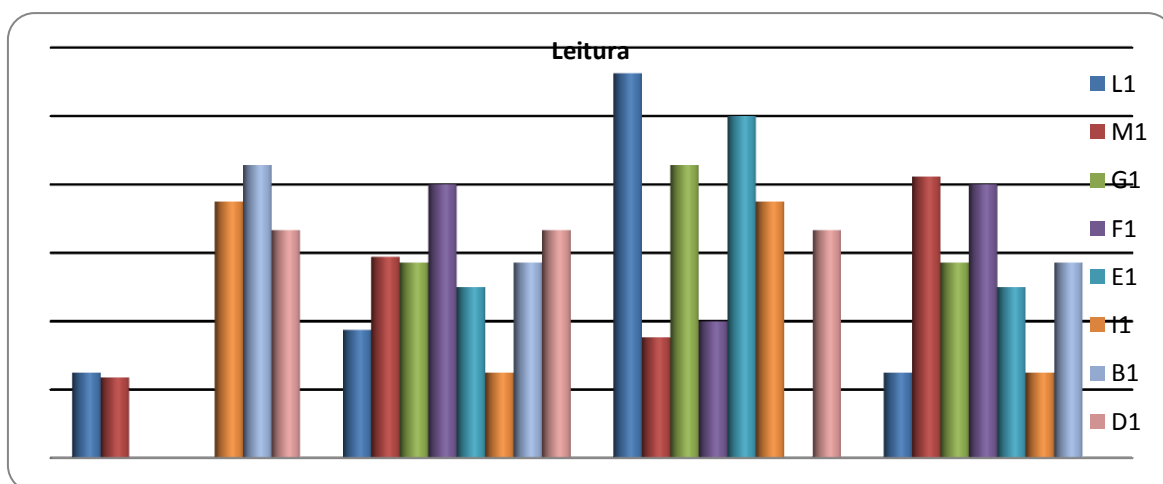
E.B.1 de Vouzela	L1
E.B.1 de Vouzela	M1
E.B.1 P. de Vilharigues	G1
E.B.1 de I. de Ventosa	F1
E.B.1 de I. de Ventosa (Fornelo)	E1
E.B.1 de Queirã	I1
E.B.1 de Moçâmedes	B1
E.B.1 de Fataunços	D1

Análise por domínios

Leitura

		L1	M1	G1	F1	E1	I1	B1	D1	Global
Insucesso	0 a 49	12,50%	11,76%				37,50%	42,86%	33,33%	16,4%
Sucesso	50 a 69	18,75%	29,41%	28,57%	40,00%	25,00%	12,50%	28,57%	33,33%	
	70 a 89	56,25%	17,65%	42,86%	20,00%	50,00%	37,50%		33,33%	
	90 a 100	12,50%	41,18%	28,57%	40,00%	25,00%	12,50%	28,57%		

Neste domínio verificamos uma taxa de sucesso de 83,6 %.

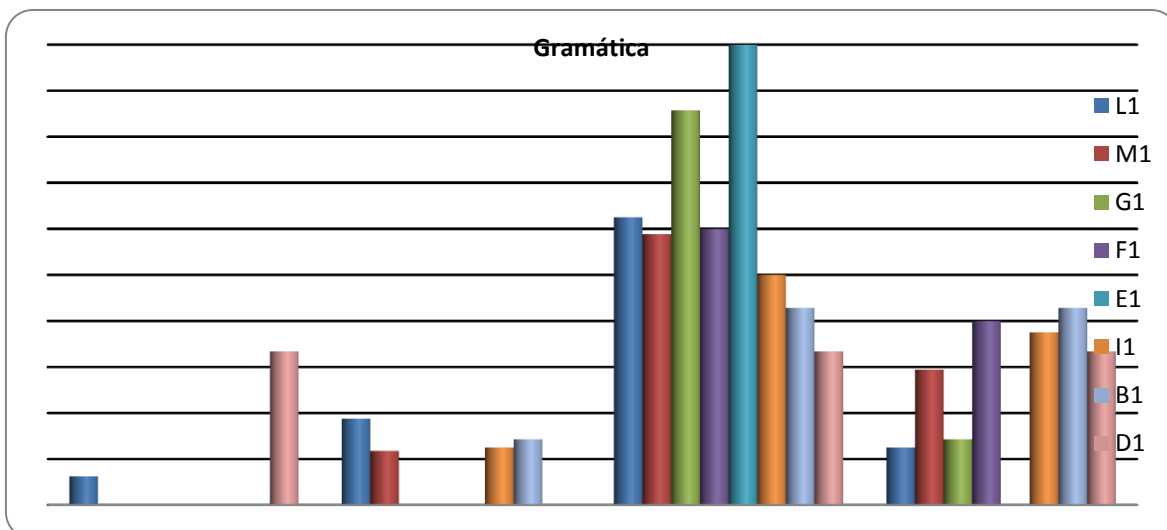


A maioria das notas situa-se entre o Satisfaz (3) e o Bom (4).

Gramática

		L1	M1	G1	F1	E1	I1	B1	D1	Global
Insucesso	0 a 49	6,25%							33,33%	3,0%
Sucesso	50 a 69	18,75%	11,76%				12,50%	14,29%		
	70 a 89	62,50%	58,82%	85,71%	60,00%	100,00%	50,00%	42,86%	33,33%	
	90 a 100	12,50%	29,41%	14,29%	40,00%		37,50%	42,86%	33,33%	

Neste domínio a taxa de insucesso ronda os 3%, uma taxa muito inferior à do ano anterior (15,2%).

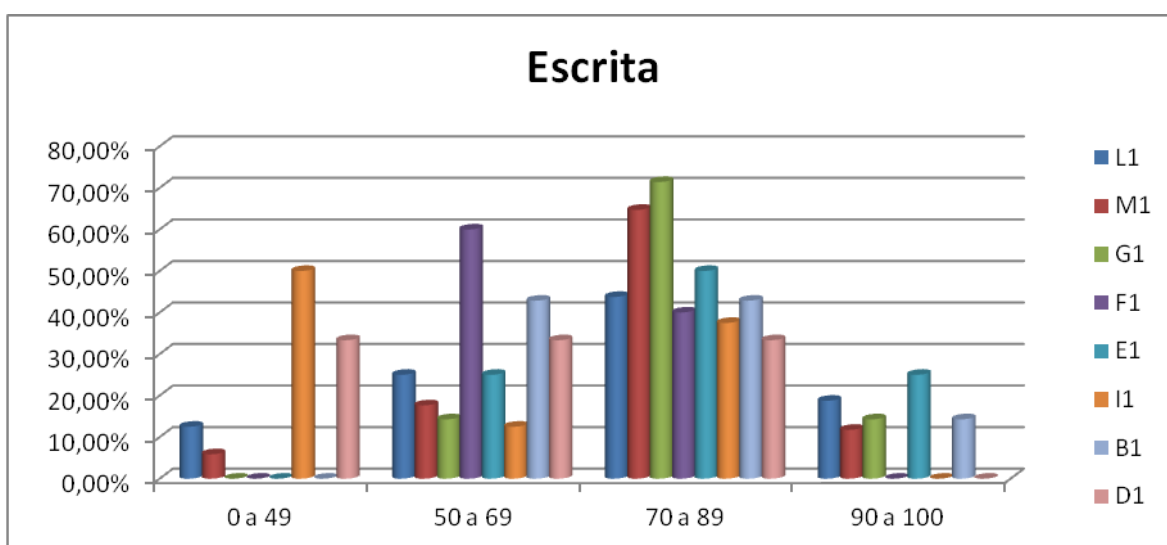


Os níveis mais atribuídos foram o nível 4 e 5. Não se registou o nível 1.

Escrita

		L1	M1	G1	F1	E1	I1	B1	D1	Global
Insucesso	0 a 49	12,50%	5,88%				50,00%		33,33%	11,9%
	50 a 69	25,00%	17,65%	14,29%	60,00%	25,00%	12,50%	42,86%	33,33%	
Sucesso	70 a 89	43,75%	64,71%	71,43%	40,00%	50,00%	37,50%	42,86%	33,33%	
	90 a 100	18,75%	11,76%	14,29%		25,00%		14,29%		

A escrita apresenta uma taxa de insucesso de 11,9%, também menor do que no ano anterior (13%).

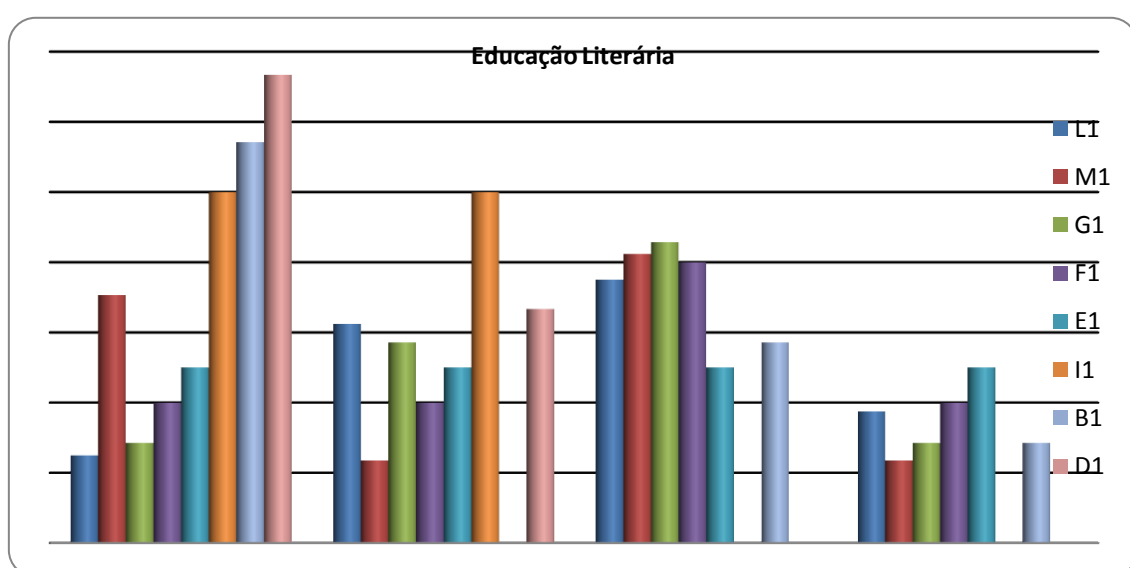


A classificação mais atribuída foi de nível 4. Não se registaram classificações de nível 1.

Educação Literária

		L1	M1	G1	F1	E1	I1	B1	D1	Global
Insucesso	0 a 49	12,50%	35,29%	14,29%	20,00%	25,00%	50,00%	57,14%	66,67%	31,3%
Sucesso	50 a 69	31,25%	11,76%	28,57%	20,00%	25,00%	50,00%		33,33%	
	70 a 89	37,50%	41,18%	42,86%	40,00%	25,00%		28,57%		
	90 a 100	18,75%	11,76%	14,29%	20,00%	25,00%		14,29%		

Este domínio foi o que registou uma maior taxa de insucesso.



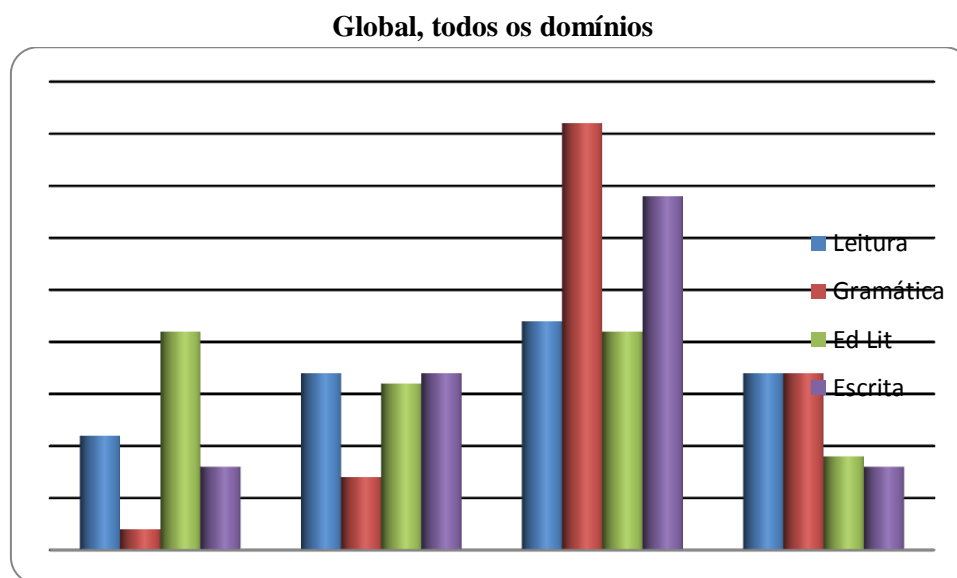
Observámos que, neste domínio, 21 alunos obtiveram nível 2; 16 - nível 3; 21 - nível 4 e 9 - nível 5.

Curiosamente, constata-se que o nível 2 e o nível 4 apresentam os mesmos resultados.

Análise global por domínios

Domínios, apreciação global									
		Leitura	% alunos	Gramática	% alunos	Ed Lit	% alunos	Escrita	% alunos
Insucesso	0 a 49	11	16,42%	2	2,99%	21	31,34%	8	11,94%
Sucesso	50 a 69	17	25,37%	7	10,45%	16	23,88%	17	25,37%
	70 a 89	22	32,84%	41	61,19%	21	31,34%	34	50,75%
	>=90	17	25,37%	17	25,37%	9	13,43%	8	11,94%

O domínio com maior taxa de insucesso foi a Educação Literária, seguida da Leitura. O domínio com melhor performance foi a gramática.

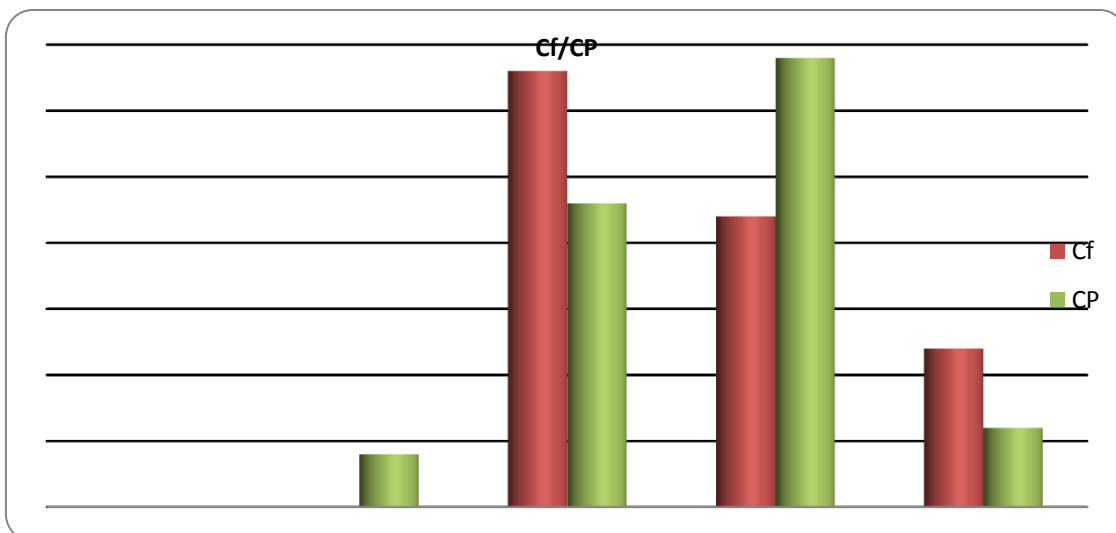


A visão global dos resultados obtidos aponta para um maior número de classificações satisfatórias – 63 positivas, destacando-se as menções de nível 4.

Cf (Classificação de frequência) / Prova final

Nível	Cf	CP	CF
1	0	0	0
2	0	4	0
3	33	23	33
4	22	34	23
5	12	6	11

Comparando as classificações de frequência e da prova final, constata-se uma diferença na atribuição de pontuações negativas nesta última. Também se destacam os níveis 4 sendo superiores à classificação interna.



Na atribuição da classificação interna de frequência não existem registos de atribuições de nível 1 e 2.

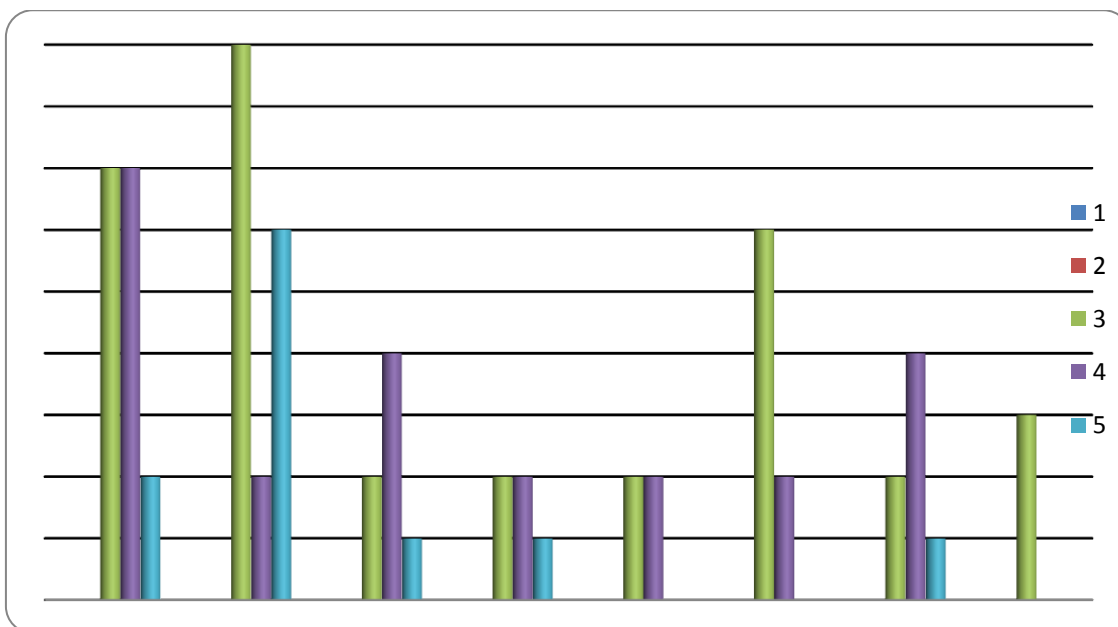
Análise por níveis

Resultados finais por escola, CF (Classificação de Frequência)

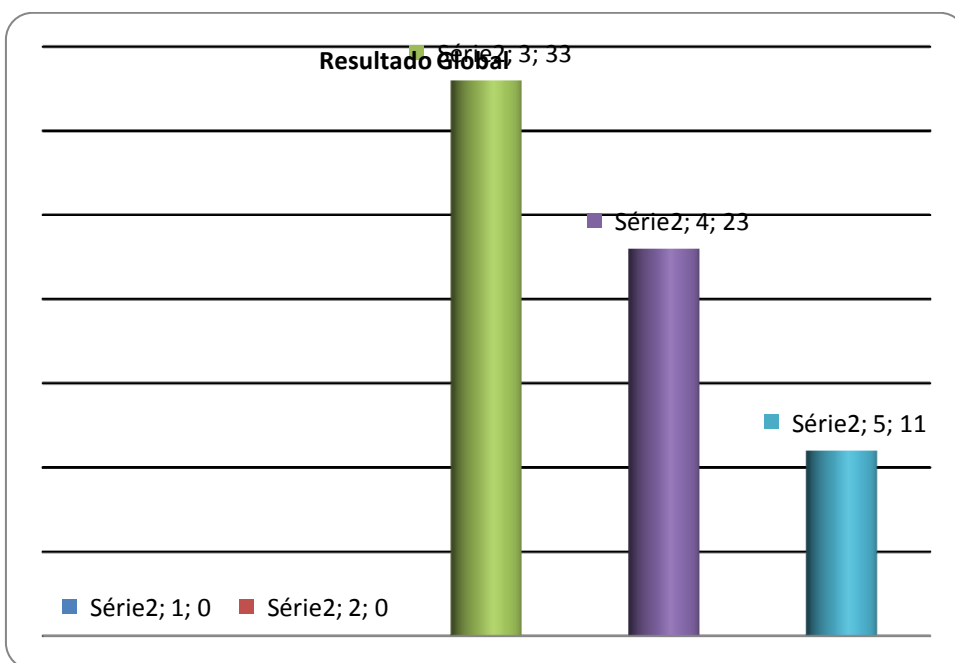
	L1	M1	G1	F1	E1	I1	B1	D1	Total
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	9	2	2	2	6	2	3	33
4	7	2	4	2	2	2	4	0	23
5	2	6	1	1	0	0	1	0	11
Média	3,69	3,82	3,86	3,80	3,50	3,25	3,86	3,00	3,67
	16	17	7	5	4	8	7	3	67
Insucesso	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

A análise da tabela permite verificar que os níveis de sucesso foram de 100% e a média mais alta situa-se em 3,86.

Resultados por escola, CF



O nível mais atribuído foi o 3, com 33 alunos, seguindo-se o nível 4 com 23 alunos.



Comparativamente ao ano transato, observa-se que houve uma alteração nos resultados mais atribuídos, isto é, o nível 3 vem substituir o nível 4. No entanto, o nível 5 regista um aumento significativo, passando de 1 em 2014 para 11 em 2015.

Comparação dos resultados do AEV/ resultados nacionais 2014/2015

Média Global (em percentagem)	
Agrupamento	Nacional
71,12%	65,6%

A média dos resultados conseguidos na Prova Final de Ciclo de Português foi de 71,12%, tendo superado a média nacional em 5,52 pontos percentuais.

Por nível obtido (em percentagem)		
Nível	Agrupamento	Nacional
1 e 2	5,97%	14%
3, 4 e 5	94,03%	86%

Os resultados do agrupamento são superiores aos da média nacional. A taxa de insucesso é inferior à da média nacional em 8,03 pontos percentuais. A taxa de sucesso é superior a esta média também em 8,03 pontos percentuais.

Comparação dos resultados da Prova Final em 2014 e 2015

Domínios apreciação global Externa 2014

	Leitura Escrita	Gramática	Escrita	Total
1	0	2	0	2
2	7	5	6	18
3	21	8	12	41
4	14	15	23	52
5	4	16	5	25

Em 2014, a prova foi aplicada num universo de 46 alunos.

Domínios apreciação global Externa 2015

	Leitura	Gramática	Escrita	Ed. Lit.	Total
1	0	0	0	0	0
2	11	2	8	21	42
3	17	7	17	16	57
4	22	41	34	21	118
5	17	17	8	9	51

Em 2015, a prova foi aplicada num universo de 67 alunos.

Há a registar alterações ao nível dos domínios avaliados: introdução de um domínio novo - Educação literária e a partição do domínio Leitura e Escrita (2014) em domínios separados.

Esta nova distribuição dos domínios não permite a comparação dos resultados nos dois anos em análise, à exceção dos domínios da Gramática e da Escrita.

No domínio da Gramática verificámos que num universo mais elevado (2015) a taxa de insucesso foi inferior em 12,2% relativamente a 2014.

No domínio da Escrita verificámos que nas mesmas condições, a taxa de insucesso foi inferior em 1,06% comparativamente com 2014.

Comparação dos resultados da Cf do agrupamento em 2013/2014 e 2014/2015

Níveis	Cf 2013/2014 (46 al.)		Cf 2014/2015 (67 al.)	
	1	0	0%	0
2	1	2,17%	0	0%
3	14	30,43%	33	49,25%
4	23	50%	22	32,83%
5	8	17,39%	12	17,91%

No ano letivo 2014/2015 não foram atribuídos níveis 2. O nível 3 aumentou, o nível 4 diminuiu e o nível 5 regista um aumento pouco significativo. Contudo a taxa de sucesso é superior à do ano transato.

Comparação dos resultados da Cp (Classificação da Prova Final) em 2013/2014 e 2014/2015

Níveis	Cp 2013/2014 (46 al.)		Cp 2014/2015 (67 al.)	
	1	0	0%	0
2	4	8,69%	4	5,97%
3	16	34,78%	23	34,32%
4	25	54,34%	34	50,74%
5	1	2,17%	6	8,95%

No ano letivo 2014/2015, o nível 2 sofreu um decréscimo relativamente ao ano letivo anterior. O nível 3 não registou alterações significativas. O nível 4 diminuiu ligeiramente e o nível 5 aumentou em 6,78%.

Conclusões

Num universo de mais 21 alunos em relação ao ano anterior (46 vs 67):

Prova Final 2015

Na prova Final, a taxa de sucesso foi muito superior à taxa de insucesso, 94,03% e 5,97% respetivamente.

- 1) Não foram atribuídas classificações de nível 1.
- 2) Foram atribuídas 12 classificações de nível 5.
- 3) O nível 3 foi o mais atribuído.
- 4) O domínio da Educação Literária foi o que apresentou uma maior taxa de insucesso (31,34%).
- 5) A Gramática foi o domínio com maior sucesso (97%).
- 6) **O domínio da Educação Literária reflete uma maior dificuldade na interpretação e compreensão de textos, que deverá merecer uma continuidade do reforço do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido.**

Cf 2015

- 1) Na Cf não foram atribuídos níveis negativos.
- 2) Aumentaram os níveis de 3 comparativamente ao ano letivo transato.
- 3) Aumentaram os níveis de cinco.

Na comparação entre os dados da Cf e da Prova Final regista-se um aumento de 4 alunos com nível 2 na Prova Final. Os níveis 3 aumentaram e os níveis 4 diminuíram. O nível 5 diminuiu em relação à Cf.

Sublinha-se que a Cf representa a avaliação do ano letivo, contrariamente à Prova Final que representa a avaliação de apenas um momento.

Os dados comparativos entre o AEV e a média nacional indicam que o Agrupamento obteve um desempenho superior em 5,52%. A taxa de insucesso é inferior à média nacional em 8,03%.

Análise comparativa nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

Prova Final:

- 1) Os níveis de insucesso reduziram em relação ao ano letivo de 2013/2014, em 2,72%.
- 2) Os níveis de sucesso aumentaram em 2,74%.
- 3) Nos domínios em análise verificámos que a Educação Literária reflete uma maior taxa de insucesso.

Cf:

- 1) Mantém-se a não ocorrência de níveis negativos.

Vouzela, 02 de julho de 2015

As professoras:

**Isabel Duarte
Elsa Oliveira
Licínia Freitas
Ana Mergulhão
Berta Videira**