



## RESULTADOS 2013 - PORTUGUÊS

### 6º ANO

N.º alunos	TURMA	5		4		3		2		1	
		Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame
18	6º A	0%	0%	11,1%	11,2%	38,9%	44,4%	50%	44,4%	0%	0%
		0	0	2	2	7	8	9	8	0	0
22	6º B	0%	0%	40,9%	22,7%	50%	68,2%	9,1%	9,1%	0%	0%
		0	0	9	5	11	15	2	2	0	0
18	6º C	0%	0%	11,1%	5,5%	61,1%	55,6%	27,8%	38,9%	0%	0%
		0	0	2	1	11	10	5	7	0	0
<b>Totais EB</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>22,4%</b>	<b>13,8%</b>	<b>50%</b>	<b>56,9%</b>	<b>27,6%</b>	<b>29,3%</b>	<b>%</b>	<b>0%</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		<b>0</b>

### SUCESSO/ INSUCESSO

SUCESSO (NÍVEIS 3, 4, 5)		INSUCESSO (Níveis 1 e 2)	
Avaliação Interna	Avaliação Externa (Provas Finais)	Avaliação Interna	Avaliação Externa (Provas Finais)
<b>72,4%</b>	<b>70,7%</b>	<b>27,6%</b>	<b>29,3%</b>

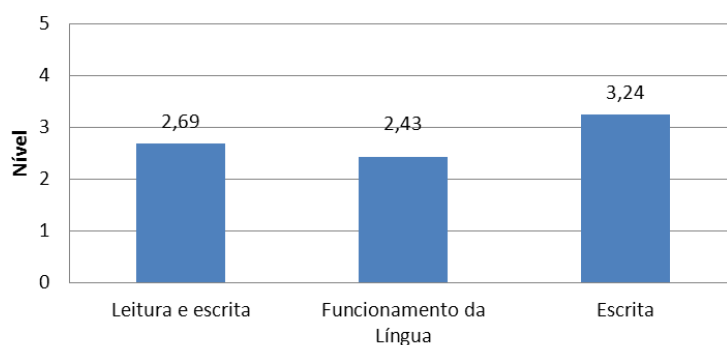
# PROVAS FINAIS 2013 – PORTUGUÊS

## MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES

	E.B.	Nacional
Média das classificações	52,71%	51%

## Português

### Média das classificações por domínio/tema



CLASSIFICAÇÃO	Nº ALUNOS	%
Nível 5	—	—
Nível 4	8	13,8%
Nível 3	33	56,9%
Nível 2	17	29,3%
Nível 1	—	—
Total	58	100%

As provas finais, em 2013, foram realizadas pela totalidade dos alunos a frequentar o sexto ano (58 alunos).

Pela análise dos quadros podemos constatar que:

- nas provas finais, a percentagem de insucesso foi de 29,3%, correspondente a 17 alunos (mais um aluno em relação à percentagem de insucesso verificada na classificação de frequência: 27,6%, correspondente a 16 alunos);

- A percentagem de sucesso baixou ligeiramente da média de frequência para a média das provas finais: 72,4% para 70,7%;
- não houve qualquer nível 5, tanto na classificação interna como na externa;
- nas provas finais, diminuíram os níveis “4” (de 13 para 8 alunos) e aumentaram os níveis “3” (de 29 para 33 alunos);
- A média das classificações foi de 52,7%, superando a média nacional (51%);
- O domínio com piores resultados foi o do conhecimento explícito da língua, com 2,43 pontos de média, numa escala de 1 a 5;
- O domínio com melhores resultados foi o da escrita, com 3,24, numa escala de 1 a 5;
- O nível “3” foi o nível mais alcançado (33 alunos – 56,9%);
- O nível “1” não foi obtido por nenhum aluno.

→ A percentagem de alunos que alcançaram a cotação máxima nos diversos itens vai de 1,7% (Grupo III, *Escrita*, parâmetro “Repertório Vocabular”), a 67,2% (Grupo I, item 5, localizar e transcrever o recurso expressivo “personificação”).

→ A percentagem de alunos que obtiveram cotação nula nos itens correspondentes à *Leitura e Escrita* e ao *Funcionamento da Língua*) situa-se entre 5,2% (Grupo I, item 4., descrever o espaço, referindo quatro elementos importantes na caracterização desse espaço), e 77,6% (Grupo II, item 1., escrever uma frase utilizando uma parónima de uma palavra sublinhada).

→ De lembrar que:

- Em oito itens da prova havia uma única possibilidade de resposta, não havendo lugar a classificações intermédias;
- Os critérios de classificação foram, em muitos casos, demasiado severos e alguns mesmo incompreensíveis. Ex. 1: em itens de construção, os cenários de resposta eram frequentemente fechados, não prevendo outras respostas, total ou parcialmente aceitáveis, do nosso ponto de vista; Ex. 2: na pergunta 6., “...Explica o que sentiu o narrador em dois desses momentos”, não é de todo suposto ser obrigatório nomear sentimentos, pelo que respostas tipo “O narrador sentiu a garganta seca e o coração a disparar”, ou “Ficou muito

nervoso” seriam absolutamente aceitáveis, mesmo corretas. Todavia, os critérios obrigavam a referir “ansiedade ou “nervosismo”!

**ESCOLA / NUTS II / NUTS III / NACIONAL – Nº de itens com mais/menos cotação**

ESCOLA	NUTS II		NUTS III		NACIONAL	
	↑	↓	↑	↓	↑	↓
	14	10	11	13	14	10

**HISTÓRICO: RESULTADOS PROVAS FINAIS DE CICLO**

**– ANÁLISE COMPARATIVA-**

As provas finais de ciclo realizam-se desde 2012, cumprindo-se este ano pelo terceiro ano consecutivo.

**EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS**

	EB VOUZELA		NACIONAL	
	% INSUCESSO	MÉDIA CLASSIFICAÇÕES	% INSUCESSO	MÉDIA CLASSIFICAÇÕES
<b>2012</b>	18,6	62,1	24	59
<b>2013</b>	29,3	52,7	?	51,8
<b>2014</b>	17,9	57,9	25	57,9

→ Foi em 2012 que a média das classificações foi mais elevada, ainda que a taxa de insucesso mais baixa se tenha verificado em 2014.

**MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES POR DOMÍNIO**

	LEITURA E ESCRITA	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	ESCRITA
<b>2012</b>	2,97	3,61	3,31
<b>2013</b>	2,69	2,43	3,24
<b>2014</b>	61,7%	43,5%	61,1%

Vouzela, 23 de junho de 2014

O Departamento de Línguas

A Coordenadora de Departamento

Maria da Luz Ferreira Barros