

## PROVAS FINAIS DE CICLO - 6º ANO/2014

Os alunos a que respeitam os dados que se seguem estão organizados em grupos de aprendizagem diferenciada, num universo de 67 alunos. Assim sendo, os dados seguintes estão analisados por grupos e não por turmas.

### RESULTADOS DA PROVA FINAL DE CICLO POR NIVEIS

Número de alunos	Classificações	Médias 2013	
		Agrupamento	Nacionais
3	5	4,5%	46%
12	4	17,9%	
23	3	34,3%	
29	2	43,3%	54%
0	1	0%	

### RESULTADOS DA PROVA FINAL DE CICLO POR GADD

	Classificações da prova					Nº de alunos	Classificação interna				
	5	4	3	2	1		2	3	4	5	Professores
Grupo A	16,7% 3	61,1% 11	22,2% 4	-	-	18	---	---	55,6% 10	44,6% 8	Fátima Rodrigues
Grupo B	-	-	68,4% 13	31,6% 6	-	19	10,5% 2	57,9% 11	31,6% 6	---	Catarina Pinto
Grupo C	-	-	-	100% 12	-	12	33,3% 4	66,7% 8	---	---	Fátima Rocha (6ºA/6ºC)
Grupo C	-	10% 1	40% 4	50% 5	-	10	20% 2	50% 5	30% 3	---	Ana Teresa (6ºA/6ºB)
Grupo C	-	-	25% 2	75% 6	-	8	---	75% 6	25% 2	---	Paula Manuela (6ºD)
Totais	4,5% 3	17,9% 12	34,3% 23	43,3% 29	-	67	11,9% 8	44,8% 30	32,3% 21	11,9% 8	
Média Nacional	46%			54%		-					

Na análise dos dados representados nas tabelas, tendo em conta as classificações obtidas pelos nossos alunos no exame e mediante a estratégia implementada GDD, concluímos que os resultados obtidos pelos nossos alunos foram razoáveis, tendo em conta os resultados nacionais, não havendo nível 1 no entanto, aumentou o número de nível 2. Estes resultados não espelham o trabalho desenvolvido durante o ano. No entanto, podemos afirmar que:

- ❖ A média da percentagem das classificações do agrupamento foi de 52,4% enquanto a média nacional foi apenas de 47%

- ❖ O insucesso, em níveis, foi de **43,3%**, logo o sucesso foi de 56,7%. Dos 43,3% de níveis 2, 8 alunos tiveram percentagens superiores a 40 pontos (11,9%)
- ❖ A percentagem de classificações 5 e 4 foi de **22,4%**
- ❖ A percentagem de classificações 3 foi de **34,3%**;

**No grupo C**, no universo de 30 alunos, foi onde se verificou a maior percentagem de insucesso, 23 alunos o que corresponde a 76,7%, mas este resultado tem de ser contextualizado, uma vez que se trata de alunos com muitas dificuldades.

**No grupo B**, num universo de 19 alunos dos quais 31,6% (6 alunos) obtiveram classificação 2, que corresponde aos alunos que estiveram sempre com positiva baixa e os restantes 68,4% obtiveram o nível 3

**No grupo A**, num universo de 18 alunos dos quais 16,7% (3 alunos) obtiveram classificação 3, a maior parte dos alunos (11 alunos) 61,1% obtiveram o nível 4 e 22,2% (4 alunos) com nível 5

Relativamente à classificação interna, por grupos, concluiu-se que:

- O aproveitamento global do 6.ºano, o insucesso foi de 11,9% sendo o sucesso de 88,1%, sendo abaixo dos valores das metas constantes do projeto educativo.
- A percentagem de nível 5 foi de 11,9%.
- Relativamente aos grupos, podemos concluir que:

**O grupo A**, num universo de 18 alunos, obteve 55,6% de nível 4 e 44,6% de nível 5.

**O grupo B**, num universo de 19 alunos, obteve 31,6% de nível 4 e 57,9% de nível 3 e 10,5% de nível 2.

**O grupo C**, num universo de 30, alunos obteve 20% de nível 2 e 63,3% de nível 3 e 16,7% de nível 4.

- Existe alguma divergência, no que diz respeito ao insucesso, entre os resultados obtidos na avaliação interna 11,9% com a da avaliação externa 43,3%. Esta divergência tem como base as diferenças entre os dois tipos de avaliação. A diferença corresponde aos alunos que têm dificuldades, mas ao mesmo tempo, são trabalhadores, situando-se na franja dos três menos. Esta situação é notória nos alunos que frequentam o grupo C, bem como, em alguns alunos que frequentam o grupo B. A taxa de reprovação na disciplina foi de 11,9% e os níveis 4 e 5 apenas 44,2%.

Salientamos a falta de cuidado dos nossos alunos numa leitura concentrada dos enunciados e dificuldades de interpretação, bem a análise crítica das soluções/ resultados, porque os procedimentos eles sabem aplicar.

- Continua a ser muito difícil fazer entender aos nossos alunos a necessidade de um trabalho diário e sistemático, por vezes, com algum espírito de sacrifício e valorizar a escola como um passaporte para as suas vidas, em adultos.

## RESULTADOS GLOBAIS POR ÁREAS TEMÁTICAS

TURMAS		ÁREAS TEMÁTICAS			
		Nº /Cálculo = 40	Geometria = 41	Álgebra = 7	Estatística = 12
<b>6.ºA</b>	<b>18</b>	<b>53,2%</b> 21,28	<b>42,3%</b> 17,33	<b>50,9%</b> 3,56	<b>46,3%</b> 5,56
<b>6.ºB</b>	<b>16</b>	<b>56,4%</b> 22,56	<b>52,1 %</b> 21,38	<b>64,3%</b> 4,5	<b>81,25%</b> 9,75
<b>6.ºC</b>	<b>16</b>	<b>56,4%</b> 22,56	<b>47,6%</b> 19,50	<b>43,71%</b> 3,06	<b>56,75%</b> 6,81
<b>6.ºD</b>	<b>17</b>	<b>55%</b> 22,00	<b>46,9%</b> 19,24	<b>44,6%</b> 3,12	<b>66,2%</b> 7,94
<b>Totais</b>	<b>67</b>	<b>55,3%</b> 22,10	<b>47,2%</b> 19,36	<b>50,9%</b> 3,56	<b>62,6%</b> 7,52

Na análise por áreas temática, concluímos que a prestação dos nossos alunos, podemos concluir que:

- Na área temática **“Organização e recolha de dados”** com um peso de 12 pontos, obtivemos um sucesso de 62,6%. %.A média dos pontos obtida foi de 7,51 o que corresponde a positiva, nível 3
- Na área temática **“Álgebra e funções”** com um peso de 7 pontos, obtivemos um sucesso de 50,9%. A média dos pontos obtida foi de 3,56 o que corresponde a positiva, nível 3
- Na área temática **“números e cálculo”** com um peso 40 pontos, obtivemos um sucesso de 55,3%  
A média dos pontos obtida foi de 22,1 o que corresponde ao nível 3 . Nesta temática a prestação dos nossos alunos subiu comparativamente com o ano anterior.
- Na área temática **“ Geometria”** com um peso 41 pontos, obtivemos um sucesso de 47,2%,  
A média dos pontos obtida foi de 19,36.

Comparação com os últimos dois anos – sucesso nas áreas temáticas					
Anos		Números/Cálculo Ponderação 35% a 40% (40% em 2014)	Geometria Ponderação 35% a 40% (41% em 2014)	Álgebra Ponderação 10% a 5% (7% em 2014)	Estadística Ponderação 15% a 10% (12% em 2014)
2013/2014	67	53,7% 36 alunos	49,9% 33 alunos	42,3% 31 alunos	68,6% 46 alunos
2012/2013	58	50% 29 alunos	70,7% 41 alunos	60,3% 35 alunos	84,5 % 49 alunos
2011/2012	70	68,6% 48 alunos	54,3% 38 alunos	57,1% 40 alunos	54,3% 38 alunos

a) Refere-se á média das classificações obtidas nas provas de 2013. As percentagens referentes ao mesmo ano e 2012 referem-se a níveis 3,4 e 5. Há uma pequena divergência na temática **Álgebra e funções** porque a media das classificações obtivemos 3,56 que corresponde a uma percentagem de 50,9%. No entanto, ao analisar a classificação por aluno com atribuição do nível, verifica-se que a percentagem de nível 3 é de 42,3%

Há uma pequena divergência na temática **Geometria** a media das classificações obtiveram 19,36 que corresponde a uma percentagem de 47,2%. No entanto, ao analisar a classificação por aluno com atribuição do nível, verifica-se que a percentagem de nível 3 é de 49,9%

Nas classificações obtidas em 2013 em todos os itens estamos superior ás NUTS III e NUTS II e todos acima dos 50%  
Este ano, voltamos a concentrar a nossa atenção na área de geometria, pois o próximo exame tem por base as metas que dão muita importância aos conteúdos geométricos e também à álgebra e funções

Comparação com os últimos dois anos							
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa insucesso- níveis		Média		Nº Alunos
	insucesso	sucesso	Agrup	Nacional	Agrup	Nacional	Agrup
2013/2014	11,9% 8	88,1% 59	43,3% 59	54%	52,4%	47%	67
2012/2013	27,6% 16	72,4% 42	32,8% 19	??????	56,5%	49,6%	58
2011/2012	88,1% 59	88,1% 59	42,8% 59	44%	56,8%	54%	70