

RELATÓRIO DO PERCURSO ESCOLAR



2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
2.ºAno	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6ºANO	7ºANO

2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 78

Insucesso nas disciplinas de 2º Ano

Insucesso

	2º Ano
Língua Portuguesa	11,5% - 9 alunos
Matemática	6,4% - 5 alunos

Sucesso nas disciplinas de 2º Ano

	2º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	41% - 32 alunos	39,7% - 31 alunos	7,8% - 6 alunos
Matemática	29,5% - 23 alunos	37,2% - 29 alunos	26,9% - 21 alunos

Resultados

- a) 14 alunos – 17,9% - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 6 aluno – 7,7% usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 1 alunos – 2,6% - com adaptações
- d) 0 alunos – 0% - Currículo Específico Individual
- e) 71 alunos – 91% - transitaram
- f) 7 alunos – 9% - ficaram retidos

**3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 81 alunos****Insucesso nas disciplinas de 3.º Ano**

Disciplinas	3º Ano
Língua Portuguesa	1,2% - 1 aluno
Matemática	9,9% - 8 alunos

Sucesso nas disciplinas de 3.º Ano

Disciplinas	3º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	42% - 34 alunos	30,9% - 25 alunos	25,9% - 21 alunos
Matemática	46,9% - 38 alunos	27,2% - 22 alunos	16% - 13 alunos

Provas Globais Internas (79 alunos que realizaram a prova)**Língua Portuguesa**

- a) Sucesso – 75 alunos = 94,9 %
- b) Insucesso – 4 alunos = 5,1%

Matemática

- a) Sucesso – 62 alunos = 78,5%
- b) insucesso – 17 alunos = 21,5%

Resultados

- g) 9 alunos – 11,1% - usufruíram de Planos de Recuperação
- h) 1 aluno – 1,2% usufruíram de Planos de Acompanhamento
- i) 0 alunos – 0% - com adaptações
- j) 0 alunos – 0% - Currículo Específico Individual
- k) 81 alunos – 100% - transitaram
- l) 0 alunos – 0% - ficaram retidos

4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 87 alunos**Insucesso nas disciplinas de 4.º Ano**

	4º Ano
Língua Portuguesa	2,3% - 2 alunos
Matemática	9,2% - 8 alunos

**Sucesso nas disciplinas de 4.º Ano**

	4º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	48,3% - 42 alunos	37,9% - 33 alunos	11,5% - 10 alunos
Matemática	48,3% - 42 alunos	24,1% - 21 alunos	18,4% - 16 alunos

Língua Portuguesa

- a) Sucesso – = 97,7%
b) Insucesso – = 2,3%

Matemática

- a) Sucesso – = 90,8%
b) Insucesso – = 9,2%

Resultados

- m) 12 alunos – 13,8% - usufruíram de Planos de Recuperação
n) 3 alunos – 3,4% - usufruíram de Planos de Acompanhamento
o) 0 alunos – 0% - com adaptações
p) 0 alunos – 0% - Currículo Específico Individual
q) 85 alunos – 97,7% - transitaram
r) 2 alunos – 2,3% - ficaram retidos
s)

Provas de Aferição Externa

84 ALUNOS	4º ANO	Língua Portuguesa				
		A	B	C	D	E
CLASSIFICAÇÕES						
Totais da EBI		6 7,1%	25 29,8%	48 57,1%	5 6%	0 0%
Média Nacional		7%	36%	48%	8%	0%

84 ALUNOS	4º ANO	Matemática				
		A	B	C	D	E
CLASSIFICAÇÕES						
Totais da EBI		10 11,9%	32 38,1%	39 46,4%	3 3,6%	0 0%
Média Nacional		16%	30%	43%	10%	1%



Currículo Normal - 5.º ano - população em estudo – 97 alunos:

97 alunos = 85 vindos do 4.º ano + 7 retidos + dois currículos específicos individuais
+ três transferências

5º A + 5º B + 5º C (Turma de Percursos Curriculares Alternativos PCA) + 5º D + 5º E

Insucesso nas disciplinas de 5.º Ano*

	5º Ano
Língua Portuguesa	12,6%
Matemática	2,3%

* Estes dados não incluem a turma de PCA.

Sucesso nas disciplinas de 5.º Ano*

	5º Ano
Língua Portuguesa	87,4%
Matemática	97,7%

* Estes dados não incluem a turma de PCA.

Resultados dos Grupos de Desenvolvimento Diferenciado.

(2009-2010 – 1º ano de funcionamento)

5ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	12,6%	58,6%	18,4%	10,4%
MATEMÁTICA	2,3%	48,3%	33,3%	16,1%

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Língua

Portuguesa e Matemática do 4.º ano para o 5.º ano.

ESCOLA no 1º CICLO	TURMA no 5º ANO	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			TOTAL ALUNOS	Observa- ções
		=	↘	↗	=	↘	↗		
Moçâmedes, Vouzela, Queirã, Vasconha	5º A	34,8% 8	65,2% 15	0% 0	56,5% 13	34,8% 8	8,7% 2	23	
Caria, Paços de Vilharigues, Vouzela	5º B	75% 12	18,7% 3	6,3% 1	43,8% 7	25% 4	31,2% 5	16	*
Ventosa, Vouzela, Fataunços	5º D	76,5% 13	23,5% 4	0% 0	47,1% 8	35,3% 6	17,6% 3	17	
Fornelo do Monte, Vouzela, Carvalhal do estanho	5º E	58,3% 14	41,7% 10	0% 0	75% 18	4,2% 1	20,8% 5	24	
Totais		58,8% 47	40% 32	1,2% 1	57,5% 46	23,8% 19	18,7% 15		



* Nestes dados não foi incluída a turma do 5º C (PCA), não estando também contemplados 2 alunos, provenientes da Suíça, sem processo (ambos do 5º B) e estando ainda ausente um aluno, desta mesma turma, abrangido pelo Decreto-Lei 3/ 2008.

Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a “Bom” (Níveis 4 e 5) *

- a) Educação Musical - 78,6%
- b) Ciências da Natureza - 62,8%
- c) Educação Física - 50%

* Estes dados incluem a turma de PCA.

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano

	5º Ano
Língua Portuguesa	12,4%
Inglês	16,8%
História e Geografia de Portugal	4,1%
Matemática	2,1%
Ciências da Natureza	0,0%
Educação Musical	0,0%
Educação Visual e Tecnológica	4,6%
Educação Física	0,0%

Provas de Aferição Interna – 5º ANO

Matemática – 5ºAno

Turma	Nº de alunos	Classificações				
		MB	B	S	SP	NS
5ºA	23	0% 0	17,4% 4	56,6% 13	13% 3	13% 3
5ºB	19	10,5% 2	21,1% 4	31,5% 6	15,8% 3	21,1% 4
5ºD	19	5,2% 1	26,3% 5	47,4% 9	21,1% 4	0% 0
5ºE	24	33,3% 8	12,5% 3	37,5% 9	12,5% 3	4,2% 1
TOTAIS	85	13% 11	18,8% 16	43,5% 37	15,3% 13	9,4% 8
5ºC PCA	10	10% 1	20% 3	30% 3	10% 1	30% 3
Total	95	12,6% 12	19% 18	42,1% 40	14,7% 14	11,6% 11

Língua Portuguesa – 5ºAno

Turma	Nº de alunos	Classificações				
		MB	B	S	SP	NS
5ºA	23	0% 0	8,7% 2	47,9% 11	21,7% 5	21,7% 5
5ºB	19	0% 0	21,1% 4	63,1% 12	5,3% 1	10,5% 2
5ºD	19	0% 0	21,1% 4	31,5% 6	15,8% 3	31,5% 6
5ºE	24	12,5% 3	20,8% 5	41,7% 10	8,3% 2	16,7% 4
TOTAIS	85	3,5% 3	17,6% 15	45,9% 39	13 11	20% 17
5ºC PCA	10	0% 0	0% 0	30% 3	30% 3	40% 4
Total	95	3,2% 3	15,8% 15	44,2% 42	14,7% 14	22,1% 21

Língua Portuguesa

- a) Sucesso - 74 alunos = 77,9% (Incluindo a turma de PCA)
- b) Insucesso - 21 alunos = 22,1% (Incluindo a turma de PCA)

Matemática

- c) Sucesso - 84 alunos = 88,4% (Incluindo a turma de PCA)
- d) Insucesso - 11 alunos = 11,6% (Incluindo a turma de PCA)

Resultados

- a) 15 alunos – 15,8% - usufruíram de Planos de Recuperação (total de 95 alunos)
- b) 7 alunos – 7,4% - usufruíram de Planos de Acompanhamento (total de 95 alunos)
- c) 4 alunos – 4,2% - com adaptações (total de 95 alunos)
- d) 2 alunos – 2,1% - Currículo Específico Individual (total de 95 alunos)
- e) 93 alunos – 95,9% - transitaram (total de 97 alunos)
- f) 4 alunos – 4,1% - ficaram retidos (total de 97 alunos)

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo - 91 alunos

Resultados por turmas nas disciplinas em estudo.

6ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	7,7% 7	65,9% 60	18,7% 17	7,7% 7
INGLÊS	16,5% 15	42,8% 39	32,2% 32	5,5% 5
MATEMÁTICA	13,2% 12	48,3% 44	28,6% 26	9,9% 9

Resultados dos Grupos de Desenvolvimento Diferenciado.

6ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	3,7% 3	66,7% 54	21% 17	8,6% 7
INGLÊS	11,1% 9	44,4% 36	38,3% 31	6,2% 5
MATEMÁTICA	11,1% 9	46,9% 38	30,9% 25	11,1% 9

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano (97 alunos incluindo o 5º C – PCA) para 6.º Ano (91 alunos incluindo o 6º C – PCA)

Disciplinas Anos	5º Ano 97 alunos	6.º Ano 91 alunos
Língua Portuguesa	12,4%	7,7%
Inglês	16,8%	16,5%
Matemática	2,1%	13,2%
História e Geografia de Portugal	4,1%	2,2%
Ciências da Natureza	0%	1,1%
Educação Musical	0%	0%
Educação Visual e Tecnológica	4,6%	3,3%
Educação Física	0%	0%

**Provas de Aferição Externa – 6º ANO****Língua Portuguesa**

Turma	Nº de alunos da turma	Classificações				
		A	B	C	D	E
6ºA	23	0% 0	43,5% 10	52,2% 12	4,3% 1	0%
6ºB	18	0% 0	55,6% 10	44,4% 8	0% 0	0% 0
6ºD	16	0% 0	37,5% 6	56,2% 9	6,3% 1	0%
6ºE	24	25% 6	33,3% 8	37,5% 9	4,2% 1	0% 0
TOTAIS s/PCA	81	7,4% 6	42% 34	46,9% 38	3,7% 3	0% 0
6ºC (PCA)	10	0% 0	0% 0	90% 9	10% 1	0% 0
Totais c/PCA	91	6,6% 6	37,4% 34	51,6% 47	4,4% 4	0% 0
Média Nacional		5,8%	36,9%	40%	15,4%	0,3%

Matemática

Turma	Nº de alunos da turma	Classificações				
		A	B	C	D	E
6ºA	23	0% 0	13% 3	60,9% 14	26,1% 6	0% 0
6ºB	18	5,6% 1	22,2% 4	44,4% 8	27,8% 5	0% 0
6ºD	16	0% 0	43,8% 7	31,2% 5	25% 4	0% 0
6ºE	24	12,5% 3	29,2% 7	20,8% 5	33,3% 8	4,2% 1
TOTAIS s/PCA	81	5% 4	25,9% 21	39,5% 32	28,4% 23	1,2% 1
6ºC (PCA)	10	0% 0	0% 0	30% 3	60% 6	10% 1
Totais c/PCA	91	4,4% 4	23,1% 21	38,5% 35	31,9% 29	2,2% 2
Média Nacional		7,2%	26,2%	31,3%	32,5%	2,7%



Língua Portuguesa

- a) Sucesso - 77 alunos = 95,6%
- b) Insucesso - 4 alunos = 4,4%

Matemática

- a) Sucesso - 50 alunos = 65,9%
- b) Insucesso - 31 alunos = 34,1%

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês do 5.º ano para o 6.º ano.

ANO TURMA	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS			TOTAL ALUNOS	Observações
	=	↗	↘	=	↗	↘	=	↗	↘		
5º A/ 6º A	74%	13%	13%	74%	0%	6%	60,9%	34,8%	4,3%	23	
	17	3	3	17	0	6	14	8	1		
5º B/ 6º B	83,3%	5,6%	11,1%	61,1%	5,6%	33,6%	61,1%	22,2%	16,7%	18	18+1 CA
	15	1	2	11	1	6	11	4	3		
5º D/ 6º D	68,8%	18,7%	12,5%	75%	0%	25%	62,5%	12,5%	25%	16	16+1CA
	11	3	2	12	0	4	10	2	4		
5º E/ 6º E	95,8%	4,2%	0%	58,3%	4,2%	37,5%	79,2%	0%	20,8%	24	
	23	1	0	14	1	9	19	0	5		
TOTAIS sem/PCA	81,5%	9,9%	8,6%	66,7%	2,2%	30,8%	66,7%	17,3%	16%	81	
	66	8	7	54	2	25	54	14	13		
5º C/ 6º C (PCA)	50%	10%	40%	50%	0%	50%	50%	0%	50%	10	
	5	1	4	5	0	5	5	0	5		
TOTAIS com/PCA	78%	9,9%	12,1%	64,8%	2,2%	33%	64,8%	15,4%	19,8%	91	
	71	9	11	59	2	30	59	14	18		

Legenda:




=	↘	↗
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

**Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a Bom (Níveis 4 e 5)****6º Ano****Educação Musical – 76,9%****Educação Física – 54,9%****Ciências da Natureza – 51,6%****Resultados 6º Ano**

- a) 22 alunos – 24,2% usufruíram de Planos de Recuperação, dos quais 2 não obtiveram sucesso (2,2%)
- b) 0 alunos – 0% usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 2 alunos – 2,2% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) 3 alunos – 3,3% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)
- e) 2 alunos – 2,2% - Não aprovados
- f) 89 alunos – 97,8% - Aprovados

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Língua Portuguesa,**Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos****Nº de alunos no 6º Ano -****Nº de alunos no 7º Ano -****Nº de alunos transferidos no 7º Ano –****Nº de Alunos retidos no 7º Ano –**

Legenda:

 Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	 Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	 Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)
--	---	--



Na disciplina de **Língua Portuguesa**, registaram-se os seguintes resultados:

3º Período – 6º ano 2010/2011						3º Período 7º ano - 2011/2012					Conclusões			
	Nº Alunos 6ºano	Nível 2 N°/%	Nível 3 N°/%	Nível 4 N°/%	Nível 5 N°/%	Nº Alunos 7ºano	Nível 2 N°/%	Nível 3 N°/%	Nível 4 N°/%	Nível 5 N°/%	= %	↘ %	↗ %	Retenções 7ºano N°/%
6ºA	23	0% 0	87% 20	13% 3	0% 0		%	%	%	%				
6ºB	18	0% 0	66,7% 12	33,3% 6	0% 0		%	%	%	%				
6ºC PCA	10	40% 4	60% 6	0% 0	0% 0		%	%	%	%				
6ºD	16	12,5% 2	43,8% 7	37,5% 6	6,2% 1		%	%	%	%				
6ºE	24	4,2% 1	62,5% 15	8,3% 2	25% 6		%	%	%	%				
Totais														

Na disciplina de **Matemática**, registaram-se os seguintes resultados:

3º Período – 6º ano 2010/2011						3º Período 7º ano - 2011/2012					Conclusões			
	Nº Alunos 6ºano	Nível 2 N°/%	Nível 3 N°/%	Nível 4 N°/%	Nível 5 N°/%	Nº Alunos 7ºano	Nível 2 N°/%	Nível 3 N°/%	Nível 4 N°/%	Nível 5 N°/%	= %	↘ %	↗ %	Retenções 7ºano N°/%
6ºA	23	13,1% 3	56,5% 13	30,4% 7	0% 0		%	%	%	%				
6ºB	18	11,1% 2	44,5% 8	33,3% 6	11,1% 2		%	%	%	%				
6ºC PCA	10	30% 3	60% 6	10% 1	% 0		%	%	%	%				
6ºD	16	6,2% 1	43,8% 7	43,8% 7	6,2% 1		%	%	%	%				
6ºE	24	12,5% 3	41,7% 10	20,8% 5	25% 6		%	%	%	%				
Totais														



Na disciplina de **Inglês**, registaram-se os seguintes resultados:

3º Período – 6º ano 2010/2011						3º Período 7º ano - 2011/2012					Conclusões			
	Nº Alunos 6ºano	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos 7ºano	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %	Retenções 7ºano Nº/%
6ºA	23	0% 0	69,6% 16	30,4% 7	%	%	%	%	%	%				
6ºB	18	16,7% 3	22,2% 4	61,1% 11	0% 0	%	%	%	%	%				
6ºC PCA	10	60% 6	30% 3	10% 1	0% 0	%	%	%	%	%				
6ºD	16	12,5% 2	43,7% 7	37,5% 6	6,3% 1	%	%	%	%	%				
6º E	24	16,7% 4	37,5% 9	29,1% 7	16,7% 4	%	%	%	%	%				
Totais														



ANÁLISE DESCRITIVA

Esta análise descritiva tem por base uma população constituída por um grupo de alunos que iniciou o seu percurso escolar no segundo ano de escolaridade, em 2006/2007, comparando-se a sua evolução, até ao ano lectivo 2011/2012 (ano em que a maior parte destes mesmos alunos concluirá o 7º ano de escolaridade).

2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos -

Não foi possível adquirir dados relativos a este ano de escolaridade.

3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 81 alunos

Neste ano, destaca-se o elevado sucesso, na disciplina de Língua Portuguesa (98,8%), tendo 21 alunos atingido a classificação “Muito Bom”, sendo de salientar, ainda, que nenhum dos 81 alunos ficou retido, no 3º ano.

Nota: Nas Provas Globais Internas, não foi possível arranjar dados.

4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 87 alunos

Neste ano, tal como no 3º ano, o sucesso a Língua Portuguesa e a Matemática foi superior a 90%, havendo um aumento dos alunos com a classificação “Muito Bom”, a Matemática, mas uma diminuição a Língua Portuguesa.

Nas Provas de Aferição Externa, tanto a Língua Portuguesa como a Matemática, verifica-se que o insucesso é inferior às médias nacionais, sendo o sucesso superior nas classificações “A” e “C”, a Língua Portuguesa e nas classificações “B” e “C”, a Matemática.

Dos 85 alunos, ficaram retidos no quarto ano, 2 alunos, correspondendo a 2,3%.

Currículo Normal - 5.º ano - população em estudo – 97 alunos:

Neste ano, pela primeira vez na Escola Básica de Vouzela, as turmas foram feitas, tendo em conta os Grupos de Desenvolvimento Diferenciado, sendo as percentagens de insucesso relativamente baixas, em particular na disciplina de Matemática com 2,3% de insucesso.



A disciplina com mais níveis “quatro” e “cinco” foi a disciplina de Educação Musical (78,6%).

A disciplina com mais insucesso foi a disciplina de Inglês, com 16,8%.

Nas Provas de Aferição Interna, sem contarmos com a turma de Percursos Curriculares Alternativos (PCA), constatamos que o insucesso foi superior na disciplina de Língua Portuguesa, comparativamente à disciplina de Matemática. (20% contra 9,4%). Se fizermos a contagem com a turma de PCA, verificamos que o insucesso aumenta de 20% para 22,1% a Língua Portuguesa e de 9,4% para 11,6%, a Matemática).

Na passagem do 4º para o 5º ano, nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, constatamos que a maior parte dos alunos mantêm o seu aproveitamento, sendo essa percentagem semelhante em ambas as disciplinas, havendo mais alunos que baixam de nível a Língua Portuguesa e mais alunos que sobem de nível a Matemática.

No 5º ano, ficaram retidos 4 alunos, num total de 97, correspondendo a 4,15%.

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo - 91 alunos

Nas três disciplinas em estudo, no final do 6º ano, numa análise por turmas, chegamos à conclusão de que a disciplina com mais insucesso é a disciplina de Inglês (16,5%).

Se fizermos a mesma análise, mas por turmas de grupos de desenvolvimento diferenciado, concluímos que a percentagem de insucesso é igual nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Se compararmos os resultados, no final do 5º e do 6º ano, na globalidade das disciplinas, verificamos que o insucesso baixou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática e de Ciências da natureza, pese embora a diminuição na disciplina de Inglês seja pouco significativa.

Nas Provas de Aferição Externa, podemos observar que, na disciplina de Língua Portuguesa, incluindo a turma do PCA, se obtiveram resultados superiores à média nacional, nas classificações “A”, “B”, e “C” e inferiores nas classificações “D” e “E”. Na disciplina de Matemática, os resultados foram inferiores nas classificações “A”, “B”, “D” e “E”, sendo superiores na classificação “C”. Nestas Provas, na Escola Básica de Vouzela, o sucesso a Língua Portuguesa foi de 95,6%, ao passo que, na disciplina de Matemática se cifrou nos 65,9%, mais ainda acima da média nacional.

Dá-se conta que a maior percentagem de descidas de nível, na comparação do final do 5º para o 6º ano se deu na disciplina de Matemática, com 33% de descidas (incluindo-se a turma do PCA).