

# RELATÓRIO DO PERCURSO ESCOLAR



2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
2.ºAno	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6ºANO	7ºANO

## 2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: - 78 alunos

### Insucesso nas disciplinas de 2º Ano

#### Insucesso

	2º Ano
Língua Portuguesa	11,5% - 9 alunos
Matemática	6,4% - 5 alunos

### Sucesso nas disciplinas de 2º Ano

	2º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	41% - 32 alunos	39,7% - 31 alunos	7,8% - 6 alunos
Matemática	29,5% - 23 alunos	37,2% - 29 alunos	26,9% - 21 alunos

### Resultados

- a) 14 alunos – 17,9% - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 6 alunos – 7,7% usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 1 alunos – 2,6% - com adaptações
- d) zero alunos – 0% - Currículo Específico Individual
- e) 71 alunos – 91% - transitaram
- f) 7 alunos – 9% - ficaram retidos

**3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 81 alunos****Insucesso nas disciplinas de 3.º Ano**

Disciplinas	3º Ano
Língua Portuguesa	1,2% - 1 aluno
Matemática	9,9% - 8 alunos

**Sucesso nas disciplinas de 3.º Ano**

Disciplinas	3º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	42% - 34 alunos	30,9% - 25 alunos	25,9% - 21 alunos
Matemática	46,9% - 38 alunos	27,2% - 22 alunos	16% - 13 alunos

**Provas Globais Internas (79 alunos que realizaram a prova)****Língua Portuguesa**

- a) Sucesso – 75 alunos = 94,9 %
- b) Insucesso – 4 alunos = 5,1%

**Matemática**

- a) Sucesso – 62 alunos = 78,5%
- b) insucesso – 17 alunos = 21,5%

**Resultados**

- g) 9 alunos – 11,1% - usufruíram de Planos de Recuperação
- h) 1 aluno – 1,2% usufruíram de Planos de Acompanhamento
- i) 0 alunos – 0% - com adaptações
- j) 0 alunos – 0% - Currículo Específico Individual
- k) 81 alunos – 100% - transitaram
- l) 0 alunos – 0% - ficaram retidos

**4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 87 alunos****Insucesso nas disciplinas de 4.º Ano**

	4º Ano
Língua Portuguesa	2,3% - 2 alunos
Matemática	9,2% - 8 alunos

**Sucesso nas disciplinas de 4.º Ano**

	4º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
<b>Língua Portuguesa</b>	48,3% - 42 alunos	37,9% - 33 alunos	11,5% - 10 alunos
<b>Matemática</b>	48,3% - 42 alunos	24,1% - 21 alunos	18,4% - 16 alunos

**Língua Portuguesa**

- a) Sucesso – = 97,7%  
b) Insucesso – = 2,3%

**Matemática**

- a) Sucesso – = 90,8%  
b) Insucesso – = 9,2%

**Resultados**

- m) 12 alunos – 13,8% - usufruíram de Planos de Recuperação  
n) 3 alunos – 3,4% - usufruíram de Planos de Acompanhamento  
o) 0 alunos – 0% - com adaptações  
p) 0 alunos – 0% - Currículo Específico Individual  
q) 85 alunos – 97,7% - transitaram  
r) 2 alunos – 2,3% - ficaram retidos  
s)

**Provas de Aferição Externa**

84 ALUNOS	4º ANO	Língua Portuguesa				
		A	B	C	D	E
<b>CLASSIFICAÇÕES</b>						
<b>Totais da EBI</b>		6 7,1%	25 29,8%	48 57,1%	5 6%	0 0%
<b>Média Nacional</b>		7%	36%	48%	8%	0%

84 ALUNOS	4º ANO	Matemática				
		A	B	C	D	E
<b>CLASSIFICAÇÕES</b>						
<b>Totais da EBI</b>		10 11,9%	32 38,1%	39 46,4%	3 3,6%	0 0%
<b>Média Nacional</b>		16%	30%	43%	10%	1%

**Currículo Normal - 5.º ano - população em estudo – 97 alunos**

97 alunos = 85 vindos do 4º ano + 7 retidos + dois currículos específicos individuais  
+ três transferências

5º A + 5º B + 5º C (Turma de Percursos Curriculares Alternativos PCA) + 5º D + 5º E

**Insucesso nas disciplinas de 5.º Ano\***

	5º Ano
Língua Portuguesa	12,6%
Matemática	2,3%

\* Estes dados não incluem a turma de PCA.

**Sucesso nas disciplinas de 5.º Ano\***

	5º Ano
Língua Portuguesa	87,4%
Matemática	97,7%

\* Estes dados não incluem a turma de PCA.

**Resultados dos Grupos de Desenvolvimento Diferenciado.**

(2009-2010 – 1º ano de funcionamento)

5ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	12,6%	58,6%	18,4%	10,4%
MATEMÁTICA	2,3%	48,3%	33,3%	16,1%



**Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática do 4.º ano para o 5.º ano.**

ESCOLA no 1º CICLO	TURMA no 5º ANO	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			TOTAL ALUNOS	Observa- ções
		=	↘	↗	=	↘	↗		
Moçâmedes, Vouzela, Queirã, Vasconha	<b>5º A</b>	34,8% 8	65,2% 15	0% 0	56,5% 13	34,8% 8	8,7% 2	23	
Caria, Paços de Vilharigues, Vouzela	<b>5º B</b>	75% 12	18,7% 3	6,3% 1	43,8% 7	25% 4	31,2% 5	16	
Ventosa, Vouzela, Fataunços	<b>5º D</b>	76,5% 13	23,5% 4	0% 0	47,1% 8	35,3% 6	17,6% 3	17	
Fornelo do Monte, Vouzela, Carvalhal do estanho	<b>5º E</b>	58,3% 14	41,7% 10	0% 0	75% 18	4,2% 1	20,8% 5	24	
	<b>Totais</b>	58,8% 47	40% 32	1,2% 1	57,5% 46	23,8% 19	18,7% 15		

\* Nestes dados não foi incluída a turma do 5º C (PCA), não estando também contemplados 2 alunos, provenientes da Suíça, sem processo (ambos do 5º B) e estando ainda ausente um aluno, desta mesma turma, abrangido pelo Decreto-Lei 3/ 2008.

**Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a “Bom” (Níveis 4 e 5) \***

- a) Educação Musical - 78,6%
- b) Ciências da Natureza - 62,8%
- c) Educação Física - 50%

\* Estes dados incluem a turma de PCA.

**Insucesso nas disciplinas de 5º Ano**

	5º Ano
Língua Portuguesa	12,4%
Inglês	16,8%
História e Geografia de Portugal	4,1%
Matemática	2,1%
Ciências da Natureza	0,0%
Educação Musical	0,0%
Educação Visual e Tecnológica	4,6%
Educação Física	0,0%

**Provas de Aferição Interna – 5º ANO****Matemática – 5ºAno**

Turma	Nº de alunos	Classificações				
		MB	B	S	SP	NS
<b>5ºA</b>	<b>23</b>	<b>0%</b> 0	<b>17,4%</b> 4	<b>56,6%</b> 13	<b>13%</b> 3	<b>13%</b> 3
<b>5ºB</b>	<b>19</b>	<b>10,5%</b> 2	<b>21,1%</b> 4	<b>31,5%</b> 6	<b>15,8%</b> 3	<b>21,1%</b> 4
<b>5ºD</b>	<b>19</b>	<b>5,2%</b> 1	<b>26,3%</b> 5	<b>47,4%</b> 9	<b>21,1%</b> 4	<b>0%</b> 0
<b>5ºE</b>	<b>24</b>	<b>33,3%</b> 8	<b>12,5%</b> 3	<b>37,5%</b> 9	<b>12,5%</b> 3	<b>4,2%</b> 1
<b>TOTAIS</b>	<b>85</b>	<b>13%</b> 11	<b>18,8%</b> 16	<b>43,5%</b> 37	<b>15,3%</b> 13	<b>9,4%</b> 8
<b>5ºC PCA</b>	<b>10</b>	<b>10%</b> 1	<b>20%</b> 3	<b>30%</b> 3	<b>10%</b> 1	<b>30%</b> 3
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>12,6%</b> 12	<b>19%</b> 18	<b>42,1%</b> 40	<b>14,7%</b> 14	<b>11,6%</b> 11

**Língua Portuguesa – 5ºAno**

Turma	Nº de alunos	Classificações				
		MB	B	S	SP	NS
<b>5ºA</b>	<b>23</b>	<b>0%</b> 0	<b>8,7%</b> 2	<b>47,9%</b> 11	<b>21,7%</b> 5	<b>21,7%</b> 5
<b>5ºB</b>	<b>19</b>	<b>0%</b> 0	<b>21,1%</b> 4	<b>63,1%</b> 12	<b>5,3%</b> 1	<b>10,5%</b> 2
<b>5ºD</b>	<b>19</b>	<b>0%</b> 0	<b>21,1%</b> 4	<b>31,5%</b> 6	<b>15,8%</b> 3	<b>31,5%</b> 6
<b>5ºE</b>	<b>24</b>	<b>12,5%</b> 3	<b>20,8%</b> 5	<b>41,7%</b> 10	<b>8,3%</b> 2	<b>16,7%</b> 4
<b>TOTAIS</b>	<b>85</b>	<b>3,5%</b> 3	<b>17,6%</b> 15	<b>45,9%</b> 39	<b>13%</b> 11	<b>20%</b> 17
<b>5ºC PCA</b>	<b>10</b>	<b>0%</b> 0	<b>0%</b> 0	<b>30%</b> 3	<b>30%</b> 3	<b>40%</b> 4
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>3,2%</b> 3	<b>15,8%</b> 15	<b>44,2%</b> 42	<b>14,7%</b> 14	<b>22,1%</b> 21

**Língua Portuguesa**

- a) Sucesso - 74 alunos = 77,9% (Incluindo a turma de PCA)
- b) Insucesso - 21 alunos = 22,1% (Incluindo a turma de PCA)

**Matemática**

- c) Sucesso - 84 alunos = 88,4% (Incluindo a turma de PCA)
- d) Insucesso - 11 alunos = 11,6% (Incluindo a turma de PCA)



## Resultados

- a) 15 alunos – 15,8% - usufruíram de Planos de Recuperação (total de 95 alunos)
- b) 7 alunos – 7,4% - usufruíram de Planos de Acompanhamento (total de 95 alunos)
- c) 4 alunos – 4,2% - com adaptações (total de 95 alunos)
- d) 2 alunos – 2,1% - Currículo Específico Individual (total de 95 alunos)
- e) 93 alunos – 95,9% - transitaram (total de 97 alunos)
- f) 4 alunos – 4,1% - ficaram retidos (total de 97 alunos)

### 6.º Ano – Currículo normal – População em estudo - 91 alunos

#### Resultados por turmas nas disciplinas em estudo.

6ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	7,7% 7	65,9% 60	18,7% 17	7,7% 7
INGLÊS	16,5% 15	42,8% 39	32,2% 32	5,5% 5
MATEMÁTICA	13,2% 12	48,3% 44	28,6% 26	9,9% 9

#### Resultados dos Grupos de Desenvolvimento Diferenciado.

6ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	3,7% 3	66,7% 54	21% 17	8,6% 7
INGLÊS	11,1% 9	44,4% 36	38,3% 31	6,2% 5
MATEMÁTICA	11,1% 9	46,9% 38	30,9% 25	11,1% 9

#### Insucesso nas disciplinas de 5º Ano (97 alunos incluindo o 5º C – PCA) para 6.º Ano (91 alunos incluindo o 6º C – PCA)

Disciplinas Anos	5º Ano 97 alunos	6.º Ano 91 alunos
Língua Portuguesa	12,4%	7,7%
Inglês	16,8%	16,5%
Matemática	2,1%	13,2%
História e Geografia de Portugal	4,1%	2,2%
Ciências da Natureza	0%	1,1%
Educação Musical	0%	0%
Educação Visual e Tecnológica	4,6%	3,3%
Educação Física	0%	0%

Provas de Aferição Externa – 6º ANO

## Língua Portuguesa

Turma	Nº de alunos da turma	Classificações				
		A	B	C	D	E
6ºA	23	0% 0	43,5% 10	52,2% 12	4,3% 1	0%
6ºB	18	0% 0	55,6% 10	44,4% 8	0% 0	0%
6ºD	16	0% 0	37,5% 6	56,2% 9	6,3% 1	0%
6ºE	24	25% 6	33,3% 8	37,5% 9	4,2% 1	0% 0
<b>TOTAIS s/PCA</b>	<b>81</b>	7,4% 6	42% 34	46,9% 38	3,7% 3	0% 0
6ºC (PCA)	10	0% 0	0% 0	90% 9	10% 1	0% 0
<b>Totais c/PCA</b>	<b>91</b>	6,6% 6	37,4% 34	51,6% 47	4,4% 4	0% 0
<b>Média Nacional</b>		5,8%	36,9%	40%	15,4%	0,3%

## Matemática

Turma	Nº de alunos da turma	Classificações				
		A	B	C	D	E
6ºA	23	0% 0	13% 3	60,9% 14	26,1% 6	0% 0
6ºB	18	5,6% 1	22,2% 4	44,4% 8	27,8% 5	0% 0
6ºD	16	0% 0	43,8% 7	31,2% 5	25% 4	0% 0
6ºE	24	12,5% 3	29,2% 7	20,8% 5	33,3% 8	4,2% 1
<b>TOTAIS s/PCA</b>	<b>81</b>	5% 4	25,9% 21	39,5% 32	28,4% 23	1,2% 1
6ºC (PCA)	10	0% 0	0% 0	30% 3	60% 6	10% 1
<b>Totais c/PCA</b>	<b>91</b>	4,4% 4	23,1% 21	38,5% 35	31,9% 29	2,2% 2
<b>Média Nacional</b>		7,2%	26,2%	31,3%	32,5%	2,7%



**Língua Portuguesa**

- a) Sucesso - 77 alunos = 95,6%  
b) Insucesso - 4 alunos = 4,4%

**Matemática**

- a) Sucesso - 50 alunos = 65,9%  
b) Insucesso - 31 alunos = 34,1%

**Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês do 5.º ano para o 6.º ano.**

ANO TURMA	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS			TOTAL ALUNOS	Observações
	=	↗	↘	=	↗	↘	=	↗	↘		
5º A/ 6º A	74%	13%	13%	74%	0%	6%	60,9%	34,8%	4,3%	23	
	17	3	3	17	0	6	14	8	1		
5º B/ 6º B	83,3%	5,6%	11,1%	61,1%	5,6%	33,6%	61,1%	22,2%	16,7%	18	18+1 CA
	15	1	2	11	1	6	11	4	3		
5º D/ 6º D	68,8%	18,7%	12,5%	75%	0%	25%	62,5%	12,5%	25%	16	16+1CA
	11	3	2	12	0	4	10	2	4		
5º E/ 6º E	95,8%	4,2%	0%	58,3%	4,2%	37,5%	79,2%	0%	20,8%	24	
	23	1	0	14	1	9	19	0	5		
<b>TOTAIS sem/PCA</b>	81,5%	9,9%	8,6%	66,7%	2,2%	30,8%	66,7%	17,3%	16%	81	
	66	8	7	54	2	25	54	14	13		
5º C/ 6º C (PCA)	50%	10%	40%	50%	0%	50%	50%	0%	50%	10	
	5	1	4	5	0	5	5	0	5		
<b>TOTAIS com/PCA</b>	78%	9,9%	12,1%	64,8%	2,2%	33%	64,8%	15,4%	19,8%	91	
	71	9	11	59	2	30	59	14	18		

**Legenda:**

=	↘	↗
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)



**Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a Bom (Níveis 4 e 5)**

**6º Ano**

Educação Musical – 76,9%

Educação Física – 54,9%

Ciências da Natureza – 51,6%

**Resultados 6º Ano**

- a) 22 alunos – 24,2% usufruíram de Planos de Recuperação, dos quais 2 não obtiveram sucesso (2,2%)
- b) 0 alunos – 0% usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 2 alunos – 2,2% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) 3 alunos – 3,3% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)
- e) 2 alunos – 2,2% - Não aprovados
- f) 89 alunos – 97,8% - Aprovados

**Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos**

Na disciplina de **Língua Portuguesa**, registaram-se os seguintes resultados:

LÍNGUA PORTUGUESA											Conclusões		
3º Período – 6º ano						3º Período - 7º ano							
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %
6ºA	23	0% 0	87% 20	13% 3	0% 0	23	8,7% 2	78,3% 18	13% 3	0% 0	91,3% 21	8,7% 2	0% 0
6ºB	18	0% 0	66,7% 12	33,3% 6	0% 0	15	0% 0	93,3% 14	6,7% 1	0% 0	80% 12	20% 3	0% 0
6ºC PCA	10	40% 4	60% 6	0% 0	0% 0	8	0% 0	62,5% 5	37,5% 3	0% 0	37,5% 3	0% 0	62,5% 5
6ºD	16	12,5% 2	43,8% 7	37,5% 6	6,2% 1	15	13,3% 2	60% 9	26,7% 4	0% 0	60% 9	40% 6	0% 0
6ºE	24	4,2% 1	62,5% 15	8,3% 2	25% 6	22	22,7% 5	40,9% 9	31,8% 7	4,5% 1	54,5% 12	45,5% 10	0% 0
<b>Totais</b>											68,7% 57	25,3% 21	6% 5

Legenda:

<b>=</b> Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	<b>↘</b> Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	<b>↗</b> Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)
---	--	---

**Nota:** As estatísticas do 7º ano reportam-se a 83 alunos, excetuando-se os 2 CEI.



Na disciplina de **Matemática**, registaram-se os seguintes resultados:

MATEMÁTICA											Conclusões		
3º Período – 6º ano						3º Período - 7º ano					= %	↓ %	↗ %
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%			
6ºA	23	13,1% 3	56,5% 13	30,4% 7	0% 0	23	34,8% 8	56,5% 13	8,7% 2	0% 0	56,5% 13	43,5% 10	0% 0
6ºB	18	11,1% 2	44,5% 8	33,3% 6	11,1% 2	15	40% 6	46,6% 7	13,4% 2	0% 0	40% 6	60% 9	0% 0
6ºC PCA	10	30% 3	60% 6	10% 1	% 0	8	12,5% 1	62,5% 5	25% 2	0% 0	75% 6	0% 0	25% 2
6ºD	16	6,2% 1	43,8% 7	43,8% 7	6,2% 1	15	40% 6	46,7% 7	13,3% 2	0% 0	26,7% 4	73,3% 11	0% 0
6ºE	24	12,5% 3	41,7% 10	20,8% 5	25% 6	22	27,3% 6	27,3% 6	40,9% 9	4,5% 1	50% 11	10% 45%	1% 4,5%
<b>Totais</b>											48,2% 40	48,2% 40	3,6% 3

Na disciplina de **Inglês**, registaram-se os seguintes resultados:

INGLÊS											Conclusões		
3º Período – 6º ano						3º Período - 7º ano					= %	↓ %	↗ %
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%			
6ºA	23	0% 0	69,6% 16	30,4% 7	0% 0	23	34,8% 8	43,5% 10	17,4% 4	4,3% 1	47,8% 11	43,5% 10	8,7% 2
6ºB	18	16,7% 3	22,2% 4	61,1% 11	0% 0	15	6,7% 1	46,6% 7	40% 6	6,7% 1	60% 9	20% 3	20% 3
6ºC PCA	10	60% 6	30% 3	10% 1	0% 0	8	0% 0	62,5% 5	37,5% 3	0% 0	12,5% 1	0% 0	87,5% 7
6ºD	16	12,5% 2	43,7% 7	37,5% 6	6,3% 1	15	6,7% 1	53,3% 8	33,3% 5	6,7% 1	66,7% 10	13,3% 2	20% 3
6ºE	24	16,7% 4	37,5% 9	29,1% 7	16,7% 4	22	27,3% 6	36,4% 8	13,6% 3	22,7% 5	63,7% 14	31,7% 7	4,5% 1
<b>Totais</b>											54,2% 45	26,5% 22	19,3% 16

Legenda:

<b>=</b> Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	<b>↓</b> Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	<b>↗</b> Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)
---	--	---

**Nota:** As estatísticas do 7º ano reportam-se a 83 alunos, excetuando-se os 2 CEI.



Comparação dos níveis “Dois” atribuídos no final do 6º e 7º anos nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês.

NÍVEL 2					
FINAL DO 6º ANO			FINAL DO 7º ANO		
LP Nº/%	MAT Nº/%	ING Nº/%	LP Nº/%	MAT Nº/%	ING Nº/%
7 7,7%	12 13,2%	15 16,5%	9 10,8%	27 32,5%	16 19,3%

**Nº de alunos no 6º Ano** – 91 (89 passaram para o 7º ano e 2 ficaram retidos)

**Nº de alunos no 7º Ano** – 98, dos quais **85** são provenientes da Escola Básica de Vouzela: **83 + 2 CEI** (Currículo Específico Individual – Dec.-Lei 3/2008)

**Nº de alunos transferidos no 7º Ano** – 6

**Nº de alunos retidos no 7º Ano** – 8 alunos (9,9% de 85 alunos)

- 2 alunos do anterior do 6º A (8,7%);

- 1 aluno do anterior 6º D (6,7%)

- 5 alunos do anterior 6º E (9,9%)

**Nº de alunos não provenientes da Escola Básica e não contabilizados no estudo:** 15



## ANÁLISE DESCRITIVA

Esta análise descritiva tem por base uma população constituída por um grupo de alunos que iniciou o seu percurso escolar no segundo ano de escolaridade, em 2006/2007, comparando-se a sua evolução, até ao ano letivo 2011/2012 (ano em que a maior parte destes mesmos alunos concluiu o 7º ano de escolaridade).

### **2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: - 78 alunos**

Verificamos que o insucesso foi maior a Língua Portuguesa (11,5%) do que a Matemática (6,4%). Neste ano ficaram retidos 9 alunos num universo de 78, correspondendo a uma percentagem de 9%.

### **3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 81 alunos**

Neste ano, o insucesso foi maior a Matemática (9,9%) do que a Língua Portuguesa (1,2%), não tendo ficado retido qualquer aluno.

Nas Provas Globais Internas, o insucesso também foi maior a Matemática (21,5%) do que a Língua Portuguesa (5,1%).

### **4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 87 alunos**

Neste ano, tal como no 3º ano, o insucesso foi maior a Matemática (9,2%) do que a Língua Portuguesa (2,3%), tendo ficado retidos 2 alunos num universo de 87, correspondendo a uma percentagem de 2,3%.

Nas Provas de Aferição Externa o insucesso foi menor a Matemática do que a Língua Portuguesa, tendo, em ambos os casos sido inferior às médias nacionais (6% a Língua Portuguesa, contra 8% a nível nacional e 3,6% a Matemática, contra 11% a nível nacional).

O sucesso foi superior às médias nacionais nas classificações “A” e “C”, a Língua Portuguesa e nas classificações “B” e “C”, a Matemática.



### **Currículo Normal - 5.º ano - população em estudo – 97 alunos**

Neste ano, pela segunda vez na Escola Básica de Vouzela, as turmas foram feitas, tendo em conta os Grupos de Desenvolvimento Diferenciado, sendo as percentagens de insucesso relativamente baixas, em particular na disciplina de Matemática com 2,3% de insucesso, contra 12,6% a Língua Portuguesa.

A disciplina com mais níveis “quatro” e “cinco” foi a disciplina de Educação Musical (78,6%).

A disciplina com mais insucesso foi a disciplina de Inglês, com 16,8%.

Nas Provas de Aferição Interna, sem contarmos com a turma de Percursos Curriculares Alternativos (PCA), constatamos que o insucesso foi superior na disciplina de Língua Portuguesa, comparativamente à disciplina de Matemática. (20% contra 9,4%). Se fizermos a contagem com a turma de PCA, verificamos que o insucesso aumenta de 20% para 22,1% a Língua Portuguesa e de 9,4% para 11,6%, a Matemática).

Na passagem do 4º para o 5º ano, nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, constatamos que a maior parte dos alunos mantêm o seu aproveitamento, sendo essa percentagem semelhante em ambas as disciplinas (58,8% a LP. E 57,5% a Mat.), havendo mais alunos que baixam de nível a Língua Portuguesa (40% contra 23,8% a Mat.) e mais alunos que sobem de nível a Matemática (18,5% contra 1,2% a LP).

No 5º ano, num total de 97 alunos, ficaram retidos 4, correspondendo a uma percentagem de 4,1%.

### **6.º Ano – Currículo normal – População em estudo - 91 alunos**

Nas três disciplinas em estudo, no final do 6º ano, numa análise por turmas, chegamos à conclusão de que a disciplina com mais insucesso é a disciplina de Inglês (16,5%), seguida da Matemática com 13,2% e de LP. com 7,7%.

Se fizermos a mesma análise, mas por turmas de grupos de desenvolvimento diferenciado, concluímos que a maior percentagem de insucesso é igual nas disciplinas de Matemática e Inglês (11,1%), sendo a percentagem de insucesso a LP de apenas 3,7%.

Se compararmos os resultados, no final do 5º e do 6º ano, na globalidade das disciplinas, verificamos que o insucesso baixou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática e de Ciências da natureza, pese embora a diminuição na disciplina de Inglês seja pouco significativa (de 16,8% para 16,5%).



Nas Provas de Aferição Externa, podemos observar que, na disciplina de Língua Portuguesa, incluindo a turma do PCA, se obtiveram resultados superiores à média nacional, nas classificações “A”, “B”, e “C” e inferiores nas classificações “D” e “E”. Na disciplina de Matemática, os resultados foram inferiores nas classificações “A”, “B”, “D” e “E”, sendo superiores na classificação “C”. Nestas Provas, na Escola Básica de Vouzela, o sucesso a Língua Portuguesa foi de 95,6%, ao passo que, na disciplina de Matemática se cifrou nos 65,9%, mais ainda acima da média nacional. O insucesso a LP foi de 4,4%, contra 15,7% a nível nacional e a Matemática de 34,1% contra 35,2% a nível nacional.

Dá-se conta que a maior percentagem de descidas de nível, nas três disciplinas em estudo (incluindo-se a turma do PCA), na comparação do final do 5º para o 6º ano, se deu na disciplina de Matemática, com 33% de descidas, logo seguida do Inglês com 19,8% e da LP com 12,1%.

No 6º ano, num total de 91 alunos, ficaram retidos 2, correspondendo a uma percentagem de 2,2%.

### **Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos.**

Na globalidade, nas três disciplinas em estudo, destaca-se a disciplina de Inglês, com 19,3% de alunos com subidas no seu aproveitamento. Constata-se que foi na disciplina de Matemática onde houve a maior percentagem de descidas no aproveitamento (48,2%), percentagem esta que é igual à da manutenção de níveis, nesta mesma disciplina, havendo uma pequena percentagem de subidas de 3,6%.

As percentagens de descidas a Língua Portuguesa e Inglês são semelhantes com 25,3% e 26,5%, respetivamente.

Nota-se que a percentagem de níveis 2 não aumentou significativamente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Inglês, na comparação do final do sexto e sétimo anos. Na Língua Portuguesa, passou-se de uma percentagem de 7,7% para 10,8% e, no Inglês, de uma percentagem de 16,5% para 19,3%.

Na disciplina de Matemática, houve mais 15 alunos a obter o nível 2, passando-se de uma percentagem de 13,2% para uma percentagem de 32,5%.

Não transitaram para o 8º ano nove alunos (9,9% de 85 alunos), mais cinco alunos, em relação às retenções no 5º ano (4 alunos – 4,1%) e mais sete em relação às retenções no ano anterior (6º ano – 2 alunos – 2,2%).



## ILAÇÕES

Os itens que se seguem podem ser tidos em conta na justificação dos resultados, apresentados por estes alunos, ao longo do período em estudo (2006/2007 a 2011/2012):

- Mudança para uma escola diferente, com mais salas de aula, com mais colegas, com idades diferentes, e com vários professores;
- Mudança de colegas para outras turmas;
- Idade do aluno;
- Interesses do aluno;
- Existência ou não de turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado;
- Manutenção ou não do corpo docente;
- Sobrevalorização das avaliações em anos terminais (4º e 6º anos);
- Condições de aprendizagem (menor número de alunos por turma – Grupos de Desenvolvimento Diferenciado);
- Funcionamento de duas oficinas de Matemática (5º e 6º anos);
- Atribuição de meio bloco do Estudo Acompanhado às disciplinas de Matemática, Inglês e Língua Portuguesa;
- Novo Programa de Matemática, implementado, pela primeira vez, no ano letivo 2010/ 2011, no sétimo ano;
- Utilização de diferentes tipos de instrumentos de registo de avaliação de alunos (6º/7º anos);
- Existência de Turmas de Percursos Curriculares Alternativos (PCA);
- Nível socioeconómico do aluno;
- Ambiente familiar;
- Pouca apetência para o estudo;
- Compreensão dos enunciados das perguntas nas provas;
- Nervosismo nos dias das provas internas e externas;
- Grau de exigência das provas internas/ externas.