



RELATÓRIO DO PERCURSO ESCOLAR

2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	2010/2011
3º ANO	4º ANO	5º ANO	6ºANO	7.ºANO

3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos - / 2006/2007

Insucesso nas disciplinas de 3.º Ano

	3º Ano
Língua Portuguesa	% - alunos
Matemática	% - alunos

Sucesso nas disciplinas de 3.º Ano

	3º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	% - alunos	% - alunos	% - alunos
Matemática	% - alunos	% - alunos	% - alunos

Provas Globais Internas (72 alunos)

Sucesso e Insucesso nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática

	Sucesso	Insucesso
Língua Portuguesa	86,1% 62	13,9% 10
Matemática	55% 39	45% 32

Resultados

- alunos – % - usufruíram de Planos de Recuperação
- alunos – % - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- alunos –% - com adaptações
- alunos –% - Currículo Específico Individual
- alunos –% - transitaram
- alunos – % - ficaram retidos

RESULTADOS no FINAL DO 4º ANO**Sucesso e Insucesso nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática**

Disciplinas	Sucesso	Insucesso
Língua Portuguesa	91,3% 63	8,7% 6
Matemática	91,3% 63	8,7% 6

Sucesso nas disciplinas de 4.º Ano

Disciplinas	4º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Língua Portuguesa	30,4% - 21 alunos	31,9% - 22 alunos	29% - 20 alunos
Matemática	33,3 % - 23 alunos	30,4% - 21 alunos	27,6% - 19alunos

Resultados

- a) 16 alunos – 23,2 % - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 2 alunos – 2,9% - usufruíram de Planos de Acompanhamento (todos os alunos aprovados)
- c) 0 alunos – 0% - com adaptações
- d) 0 alunos – 0% - Currículo Específico Individual
- e) 63 alunos – 91,3% - Aprovados
- f) 6 alunos – 8,7% - Não aprovados

Provas de Aferição Externa (2007/2008)
Língua Portuguesa

69 ALUNOS	4º ANO	Língua Portuguesa				
CLASSIFICAÇÕES	A	B	C	D	E	
Totais da EBI	5 alunos 7,2%	26 alunos 37,7 %	30 alunos 43,5%	8 alunos 11,6 %	0 alunos 0 %	
Média Nacional	5,6%	33,3%	50,6%	9,8%	0,8%	

68 ALUNOS	4º ANO	Matemática				
CLASSIFICAÇÕES	A	B	C	D	E	
Totais da EBI	8 alunos 11,8 %	31 alunos 45,6 %	19 alunos 27,9 %	10 alunos 14,7%	0 alunos 0%	
Média Nacional	15,4%	34,5%	40,9%	8,4%	0,8%	

Currículo Normal - 5.º ano - População em estudo: (63 provenientes do 4º Ano + 2 alunos com Currículo Específico Individual + 5 alunos retidos no 5º Ano + 2 alunos transferidos de outra escola) - 2008/2009

Sucesso/ Insucesso nas disciplinas de 5º Ano = 70 alunos - Não estando incluídos os 2 Currículos Específicos Individuais.

	Sucesso	Insucesso
Língua Portuguesa	72,9% 51	27,2% 19
Matemática	90% 63	10% 7

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática do 4.º ano para o 5.º ano.

	4º ANO – 63 alunos			
	Não Satisfaz	Satisfaz	Bom	Muito Bom
L. Portuguesa	8,7% - 6 alunos	30,4% - 21 alunos	31,9% - 22 alunos	29% - 20 alunos
Matemática	8,7% - 6 alunos	33,3 % - 23 alunos	30,4% - 21 alunos	27,6% - 19alunos
	5º ANO – 70 alunos			
	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. Portuguesa	27,2% - 19 alunos	38,6% - 27 alunos	32,9% - 23 alunos	1,4% - 1 aluno
Matemática	10% - 7 alunos	41,4% - 29 alunos	22,9 – 16 alunos	25,7 – 18 alunos

Disciplinas com maior taxa de sucesso igual ou superior a Bom (Níveis 4 e 5)

5º ANO

Educação Visual e Tecnológica – 100%

Educação Física – 100%

Educação Musical – 97,14%

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano

	5º Ano 2008/ 2009
Língua Portuguesa	27,14%
Inglês	22,86%
História e Geografia de Portugal	5,71%
Matemática	10,00%
Ciências da Natureza	8,57%
Educação Musical	2,86%
Educação Visual e Tecnológica	0%
Educação Física	0%

Provas de Aferição Interna
Matemática – 5ºAno

Turma	Nº de alunos	Classificações			
		MB	B	S	NS
5ºA	18	5,6%	33,3%	27,8%	33,3%
5ºB	17	0%	23,5%	29,4%	47,1%
5ºC	18	33,3%	33,3%	22,2%	11,1%
5ºD	17	0%	17,6%	41,2%	41,2%
TOTAIS	70	10%	27,1%	30%	32,9%

Língua Portuguesa – 5º Ano

Turma	Nº de alunos	Classificações			
		MB	B	S	NS
5ºA	18	11,1%	16,7%	33,3%	38,9%
5ºB	17	0%	23,5%	35,3%	41,2%
5ºC	18	0%	50%	33,3%	16,7%
5ºD	17	0%	35,3%	47,1%	17,6%
TOTAIS	70	2,9%	27,1%	40%	30%

	Sucesso	Insucesso
Língua Portuguesa	70% 49	30% 21
Matemática	67,1% 47	32,9% 23

Resultados

- 14 alunos – 20% - usufruíram de Planos de Recuperação
- 3 alunos – 4,3% - com adaptações
- 2 alunos – Currículo Específico Individual (não incluídos no estudo)
- 7 alunos – 10% - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- 63 alunos – 90% - transitaram

f) 7 alunos – 10% - Não transitaram

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo 60 provenientes do 5º ano + 1 aluno transferido + 2 Currículos Específicos Individuais:

Resultados

- a) 9 alunos – 14,3% usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 1 aluno – 1,6% com adequações curriculares individuais e adequações no processo de avaliação
- c) 4 alunos – 6,3% - Currículo Específico Individual
- d) 63 alunos – 100% - Aprovados

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês do 5.º ano para o 6.º ano (excepto PCA – 6ºA).

	Baixaram ↘	Mantiveram =	Subiram ↗
Língua Portuguesa	10 alunos 16,7 %	47 alunos 78,3%	3 alunos 5%
Matemática	11 alunos 18,3%	30 alunos 50 %	19 alunos 31,7%
Inglês	16 alunos 26,7%	27 alunos 45%	17 alunos 28,3%

=	↘	↗
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

Resultados dos Grupos de Desenvolvimento Diferenciado.

Grupos de Desenvolvimento Diferenciado				
6ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
L. PORTUGUESA	1,6%	62,9%	32,5%	3,2%
INGLÊS	3,3%	50%	40%	6,7%
MATEMÁTICA	4,9%	44,2%	23%	27,9%

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano para 6.º Ano (63 alunos)

	5º ANO	6.º ANO
Língua Portuguesa	27,1%	1,6%
Inglês	22,9%	3,3%
História e Geografia de Portugal	5,7%	3,3%
Matemática	10%	4,9%
Ciências da Natureza	8,6%	0%
Educação Musical	0%	0%
Educação Visual e Tecnológica	2,9%	0%
Educação Física	0%	0%

Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a Bom (Níveis 4 e 5)

À excepção das disciplinas de Língua Portuguesa e Inglês, as restantes disciplinas registam uma taxa de sucesso superior a 50%.

Provas de Aferição Externa – 6º ANO
Língua Portuguesa

N.º alunos	TURMA	CLASSIFICAÇÕES				
		A	B	C	D	E
17	6º A	2 11,76%	5 29,42%	9 52,94%	1 5,58%	0 0%
13	6º B	0 0%	5 38,46%	8 61,54%	0 0%	0 0%
16	6º C	1 6,25%	6 37,5%	8 50%	1 6,25%	0 0%
14	6º D	0 0%	5 35,71%	9 64,29%	0 0%	0 0%
Média Nacional		4%	26,2%	58,2%	10,9%	0,7%
Totais da EBI		3 5%	21 35%	34 56,67%	2 3,33%	0 0%

Matemática

N.º alunos	TURMA	CLASSIFICAÇÕES				
		A	B	C	D	E
17	6º A	29,4% 5	0% 0	64,7% 11	5,9% 1	0% 0
13	6º B	15,4% 2	23,1% 3	61,5% 8	0% 0	0% 0
16	6º C	12,4% 2	43,8% 7	43,8% 7	0% 0	0% 0
14	6º D	7,1% 1	28,6% 4	57,2% 8	7,1% 1	0% 0
Média Nacional		8,5%	20,8%	47,7%	21,7%	1,3%
Totais da EBI		16,70% 10	23,3% 14	56,7% 34	3,3% 2	0% 0

	Sucesso	Insucesso
Língua Portuguesa	96,7% 58	3,3% 2
Matemática	96,7% 58	3,3% 2

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos

Nº de alunos no 6º Ano - (61 alunos)

Nº de alunos no 7º Ano - (58 alunos)

Nº de alunos transferidos no 7º Ano – (3 alunos)

Nº de Alunos retidos no 7º Ano – (12 alunos)

Na disciplina de **Língua Portuguesa**, registaram-se os seguintes resultados:

Língua Portuguesa											Conclusões			
3º Período – 6º ano 2009-2010						3º Período - 7º ano 2010-2011								
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %	Reten- ções 7ºano Nº/%
6ºA	18	1 5,56%	12 66,67%	4 22,2%	1 5,56%	16	2 12,5%	6 37,5%	7 43,7%	1 6,3%	9 56,2%	3 18,8%	4 25%	2
6ºB	13 *	0 0%	9 69,23%	4 30,77%	0 0%	13	1 7,6%	6 46,2%	6 46,2%	0 0%	10 76,9%	1 7,7%	2 15,4%	4
6ºC	16	0 0%	8 50,00	7 43,75%	1 6,25%	16	1 6,3%	5 31,2%	7 43,7%	3 18,8%	11 68,8%	1 6,2%	4 25%	3
6ºD	14 *	0 0%	9 66,67%	5 33,33%	0 0%	13	3 23,1%	4 30,8%	6 46,2%	0 0%	7 53,8%	4 30,8%	2 15,4%	3
Total											37 63,8%	9 15,5%	12 20,7%	12 20,7%

* A turma foi composta por mais um aluno avaliado ao abrigo do Decreto-lei 3/2008

Na disciplina de **Matemática**, registaram-se os seguintes resultados:

Matemática											Conclusões			
3º Período – 6º ano 2009-2010						3º Período - 7º ano 2010-2011								
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %	Reten- ções 7ºano Nº/%
6ºA	18	1 5,56	7 38,8	5 27,8	5 27,8	16	5 31,2%	6 37,5%	4 25%	1 6,3%	5 31,2%	11 68,8%	0 0%	2
6ºB	13 *	1 7,7	6 46,2	5 38,4	1 7,7	13	7 53,8%	2 15,4%	3 23,1%	1 7,7%	5 38,5%	8 61,5%	0 0%	4
6ºC	16	0 0	6 37,5	2 12,50	8 50,0	16	4 25%	5 31,2%	6 37,5%	1 6,3%	3 18,8%	13 81,2%	0 0%	3
6ºD	14 *	1 7,2	7 50,0	3 21,4	3 21,4	13	4 30,8%	6 46,2%	3 23%	0 0%	3 23,1%	9 69,2%	1 7,7%	3
Total											16 27,6%	41 70,7%	1 1,7%	12 20,7%

* A turma foi composta por mais um aluno avaliado ao abrigo do Decreto-lei 3/2008

Na disciplina de **Inglês**, registaram-se os seguintes resultados:

Inglês											Conclusões			
3º Período – 6º ano 2009-2010						3º Período 7º ano – 2010-2011								
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %	Reten- ções 7ºano Nº/%
6ºA	18	1 5,56%	10 55,56%	5 27,78%	2 11,11%	16	3 18,8%	7 43,7%	5 31,2%	1 6,3%	11 68,8%	5 31,2%	0 0%	2
6ºB	13 *	1 8,33%	8 58,33%	4 33,33%	0 0%	13	4 30,8%	5 38,4%	2 15,4%	2 15,4%	7 53,8%	4 30,8%	2 15,4%	4
6ºC	16	0 0%	5 31,25%	9 56,25%	2 12,50%	16	3 18,8%	4 25%	6 37,4%	3 18,8%	8 50%	6 37,5%	2 12,5%	3
6ºD	14 *	0 0	57,14%	42,86%	0	13	2 15,4%	6 46,2%	5 38,4%	0	9 69,2%	4 30,8%	0	3
Total											35 60,3%	19 32,8%	4 6,9%	12 20,7%

* A turma foi composta por mais um aluno avaliado ao abrigo do Decreto-lei 3/2008

Legenda:

<p>Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)</p>	<p>Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)</p>	<p>Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)</p>
--	---	--



ANÁLISE DESCRITIVA

Esta análise descritiva tem por base uma população constituída por um grupo de alunos que iniciou o seu percurso escolar no terceiro ano de escolaridade, em 2006/2007, comparando a sua evolução, até ao ano lectivo 2010/2011 (ano em que a maior parte destes mesmos alunos concluiu, com aproveitamento, o 7º ano de escolaridade).

3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 72 alunos -2006/2007

Nota: Os dados do terceiro ano não estão completos, por não ter sido possível adquiri-los, até à data de conclusão deste Relatório.

Verifica-se que a, nas Provas Globais Internas, percentagem de sucesso é mais elevada na disciplina de Língua Portuguesa (86,1%), comparativamente à disciplina de Matemática (55%).

4.º ano - Currículo Normal - População em estudo: 69 alunos - 2007/2008

Nota curiosa, neste ano, ao atingir-se a mesma percentagem de sucesso (91,3%)/insucesso (8,7%), tanto a Língua Portuguesa como a Matemática, sendo, também, muito aproximadas, em ambas as disciplinas, as percentagens de “Satisfaz”, “Bom” e “Muito Bom”.

Nas Provas de Aferição Externa, na disciplina de Língua Portuguesa, salienta-se o facto de apenas 8 alunos, num universo de 69, terem tido a classificação “D”, não havendo qualquer registo da classificação “E”, sendo as percentagens da classificação “A” e “B” superiores às médias nacionais.

Nas Provas de Aferição Externa, na disciplina de Matemática, ressalvam-se os 31 alunos com a classificação “B”, superando em mais de dez por cento a média nacional.

Dos 69 alunos, 6 ficaram retidos correspondendo a uma percentagem de 8,7%.

Currículo Normal - 5.º ano - População em estudo: (63 provenientes do 4º Ano + 2 alunos com Currículo Específico Individual + 5 alunos retidos no 5º Ano + 2 alunos transferidos de outra escola) - 2008/2009

Neste ano, regista-se o aumento do insucesso, relativamente ao 4º ano, tanto a Língua Portuguesa, como a Matemática. Assim, passou-se de um insucesso de 8,7% em ambas as disciplinas (no 4º Ano) para um insucesso de 27,2% a Língua Portuguesa, e de 10% a Matemática (no 5º ano).

Na disciplina de Língua Portuguesa, destaca-se uma baixa significativa na percentagem de alunos com “Muito Bom” (29%), no 4º ano, para uma percentagem de 1,4% de níveis “5”, no 5º ano.

Verifica-se, também, uma diminuição dos níveis “4” e “5”, na disciplina de Matemática, em relação às classificações de “Bom” e “Muito Bom”.

Salienta-se, ainda, o facto de as disciplinas de Língua Portuguesa e de Inglês serem aquelas que apresentam a mais baixa percentagem de sucesso, relativamente às restantes disciplinas que constituem o currículo do 5º ano de escolaridade.

Exceptuando as disciplinas de Língua Portuguesa e de Inglês, que apresentam um sucesso de 72,86% e 77,14%, respectivamente, todas as restantes registaram sucesso igual ou superior a 90%.

Nas Provas de Aferição Interna destaca-se o 5º B como sendo a turma com mais insucesso, tanto a Língua Portuguesa como a Matemática, andando a percentagem de sucesso, na globalidade das disciplinas, na casa dos 70%, em ambas as disciplinas em estudo.

Não transitaram para o 6º ano sete alunos – 10% (mais um aluno, em relação às retenções no 4º ano, no ano lectivo anterior-8,7%).

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo 60 provenientes do 5º ano + 1 aluno transferido + 2 Currículos Específicos Individuais:

Na comparação dos resultados finais, nas três disciplinas em estudo, do 5º para o 6º ano, verificamos que foi na disciplina de Inglês onde houve mais baixas no aproveitamento (16 alunos – 26,7%) e que foi na disciplina de Língua Portuguesa onde se registaram menos subidas (3 alunos 5%).

Constata-se que houve uma baixa significativa no aproveitamento (a maior percentagem), na transição do 5º para o 6º ano, em ambas as disciplinas em estudo, havendo uma percentagem diminuta de subidas (1,5% a Língua Portuguesa e 4,5% a Matemática).

Verifica-se que o insucesso baixou em todas as disciplinas, na comparação dos resultados das três disciplinas, no final do 5º e 6º anos. Salientam-se as baixas significativas nas disciplinas de Língua Portuguesa (de 27,1% para 1,6%) e de Inglês (de 22,9% para

3,3%). A esta constatação, poderá não ser alheia a existência de turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado, no sexto ano, pelo quarto ano consecutivo.

Nas Provas de Aferição Externa, na disciplina de Língua portuguesa, a Escola Básica de Vouzela obteve médias melhores que as médias nacionais, à exceção da classificação “C”, em que ficou ligeiramente abaixo.

Nas Provas de Aferição Externa, na disciplina de Matemática, a Escola Básica de Vouzela obteve médias melhores que as médias nacionais, em todas as classificações.

No total das turmas do 6º ano, e em ambas as disciplinas, o sucesso da Escola Básica de Vouzela, nas provas externas, cifrou-se nos 96,7%.

Não houve qualquer retenção neste ano.

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos.

Na globalidade, nas três disciplinas em estudo, destaca-se a disciplina de Matemática, com 70,7% de alunos, com baixa no seu aproveitamento. Observa-se que a disciplina de Língua Portuguesa é aquela em que a percentagem de alunos que mantiveram ou subiram o seu aproveitamento é maior (84,8), sendo a percentagem de descidas no aproveitamento de apenas de 15,5% - 9 alunos.

Não transitaram, para o 8º ano, doze alunos – 20,7% (mais cinco alunos, em relação às retenções no 5 ano, e mais doze, em relação às retenções no ano anterior (6º ano), em que não houve qualquer retenção.

ILAÇÕES

Os itens que se seguem podem ser tidos em conta na justificação dos resultados, apresentados por estes alunos, ao longo do período em estudo (2006/2007 a 2010/2011):

- Mudança para uma escola diferente, com mais salas de aula, com mais colegas, com idades diferentes, e com vários professores;
- Mudança de colegas para outras turmas;
- Idade do aluno;
- Interesses do aluno;
- Existência ou não de turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado;
- Manutenção ou não do corpo docente;
- Sobrevalorização das avaliações em anos terminais (4º e 6º anos);
- Condições de aprendizagem (menor número de alunos por turma – Grupos de Desenvolvimento Diferenciado);
- Funcionamento de duas oficinas de Matemática (5º e 6º anos);
- Atribuição de meio bloco do Estudo Acompanhado às disciplinas de Matemática, Inglês e Língua Portuguesa;
- Novo Programa de Matemática, implementado, pela primeira vez, no ano lectivo 2010/ 2011, no sétimo ano;
- Utilização de diferentes tipos de instrumentos de registo de avaliação de alunos (6º/7º anos);
- Existência de Turmas de Percursos Curriculares Alternativos (PCA);
- Nível socioeconómico do aluno;
- Ambiente familiar;
- Pouca apetência para o estudo;
- Grau de exigência das provas internas/ externas.

Vouzela, 14 de Julho de 2011

A Equipa responsável
