



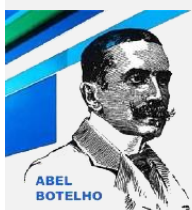
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Curso Profissional: Técnico de Informática de Sistemas

Disciplina: ACAI, PS, SIBD, RC

Ano Letivo: 2025-2026



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO

CrITÉrios de Avaliação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Curso Profissional Técnico Informática- Sistemas				2025/2026
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS		PS -Programação de Sistemas, ACAI -Arquitetura de Computadores e Aplicações Informáticas, SIBD - Sistemas de Informação e Base de Dados, RC - Redes de Comunicação	10º e 11º ANO	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais/ tecnológicos	15%	ADOTA UMA ATITUDE CRÍTICA, REFLETIDA E RESPONSÁVEL NO USO DE TECNOLOGIAS, AMBIENTES E SERVIÇOS DIGITAIS	QUESTÕES AULA ORAL E/OU ESCRITA/ MINITESTE TESTE TRABALHOS GRUPO/INDIVIDUAL FICHAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA CADERNO	LINGUAGENS E TEXTOS INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
Investigar e Pesquisar	15%	PLANIFICA ESTRATÉGIAS DE INVESTIGAÇÃO E DE PESQUISA A REALIZAR ONLINE	QUESTÕES AULA ORAL E/OU ESCRITA/ MINITESTE TESTE TRABALHOS GRUPO/INDIVIDUAL FICHAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA CADERNO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Colaborar e Comunicar	15%	MOBILIZA ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	QUESTÕES AULA ORAL E/OU ESCRITA/ MINITESTE TESTE TRABALHOS GRUPO/INDIVIDUAL FICHAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA CADERNO	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
Criar e Inovar	40%	EXPLORA IDEIAS, E DESENVOLVE O PENSAMENTO COMPUTACIONAL/LABORATORIAL E PRODUZ ARTEFACTOS DIGITAIS CRIATIVOS/MONTAGENS PRÁTICAS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DIGITAIS DE APOIO À CRIATIVIDADE.	QUESTÕES AULA ORAL E/OU ESCRITA/ MINITESTE TESTE TRABALHOS GRUPO/INDIVIDUAL FICHAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA CADERNO	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	15%	ADEQUA COMPORTAMENTOS EM DIVERSOS CONTEXTOS DENTRO E FORA DE SALA DE AULA, DE COOPERAÇÃO, PARTILHA, COLABORAÇÃO	QUESTÕES AULA ORAL E/OU ESCRITA/ MINITESTE TESTE	



Bem-estar, saúde e ambiente (G)		TRABALHA EM EQUIPA E USA DIFERENTES MEIOS PARA COMUNICAR	TRABALHOS GRUPO/INDIVIDUAL	
Sensibilidade estética e artística (H)		INTERAGE COM TOLERÂNCIA, EMPATIA E RESPONSABILIDADE	FICHAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA	
Saber científico, técnico e tecnológico (I)		É CONFIANTE, RESILIENTE E PERSISTENTE, CONSTRUINDO CAMINHOS PERSONALIZADOS DE APRENDIZAGEM.	CADERNO	

Modalidades de Avaliação: Formativa e Sumativa

Menção qualitativa		1' A avaliação final da UFCD deverá ser sustentada numa convergência de indícios resultantes da diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e respetivas ponderações. De acordo com o aproveitamento demonstrado pelos alunos ao longo da lecionação da UFCD, alguns instrumentos de avaliação podem não ser utilizados e/ou podem ser substituídos por outros. A informação resultante da avaliação da UFCD conduz à atribuição de uma classificação numa escala de valores de 0 a 20, de forma a expressar a formulação de um juízo globalizante sobre o desenvolvimento das competências adquiridas.
Fraco	0 a 4	
Insuficiente	5 a 9	
Suficiente	10 a 13	
Bom	14 a 16	
Muito Bom	17 a 20	

SETEMBRO DE 2025 GRUPO DE INFORMÁTICA