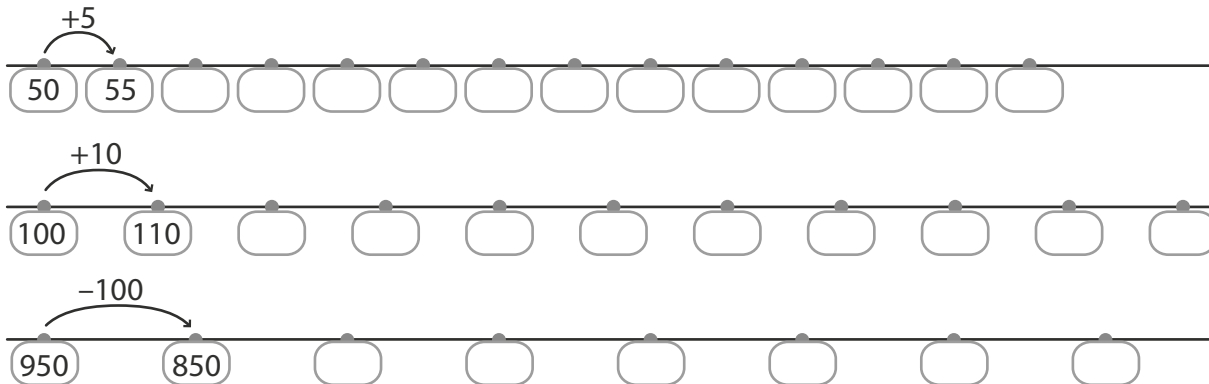


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1 Descobre uma regularidade e completa as sequências.



## 2 Completa.

| C | D | U |                | = | -   |
|---|---|---|----------------|---|---|
| 8 | 6 |   | $80 + 6$       | = | _____                                       |
| 1 | 2 | 7 |                | = | _____                                       |
|   |   |   | $300 + 50 + 4$ | = | _____                                       |
|   |   |   |                | = | <i>quinhentas e setenta e seis unidades</i> |
|   |   |   |                | = | 725   |
| 9 | 1 | 3 |                | = | _____                                       |

## 3 Calcula e faz a ligação correta.

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| $4 + 4 + 4 =$ _____ •             | • $2 \times 3 =$ _____ |
| $5 + 5 + 5 + 5 =$ _____ •         | • $6 \times 2 =$ _____ |
| $3 + 3 =$ _____ •                 | • $3 \times 4 =$ _____ |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____ • | • $4 \times 5 =$ _____ |

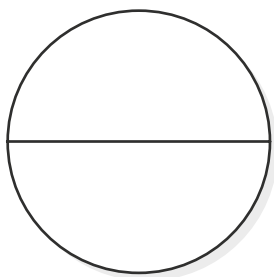
## 4 Efetua as seguintes operações:

|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $531 + 9 =$ _____ | $216 + 9 =$ _____ | $308 + 9 =$ _____ |
| $694 - 9 =$ _____ | $100 - 9 =$ _____ | $410 - 9 =$ _____ |

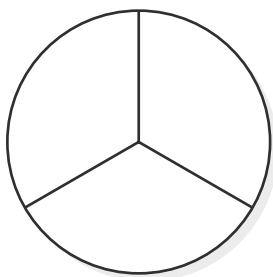
## 5 Escreve os resultados das operações do exercício anterior por ordem decrescente.

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

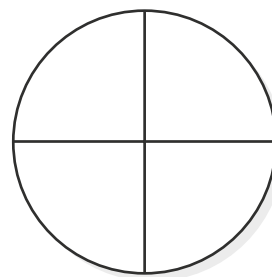
**6** Pinta de acordo com as indicações.



Pinto  $\frac{1}{4}$  (metade).



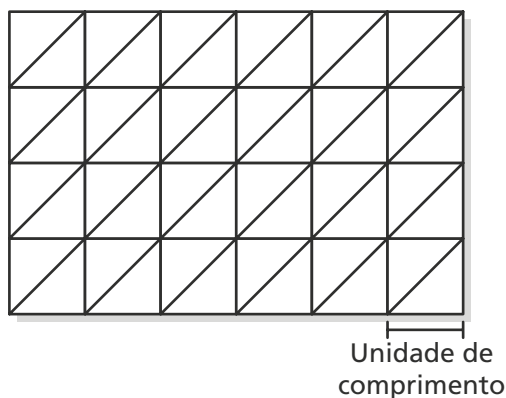
Pinto  $\frac{1}{3}$  (a terça parte).



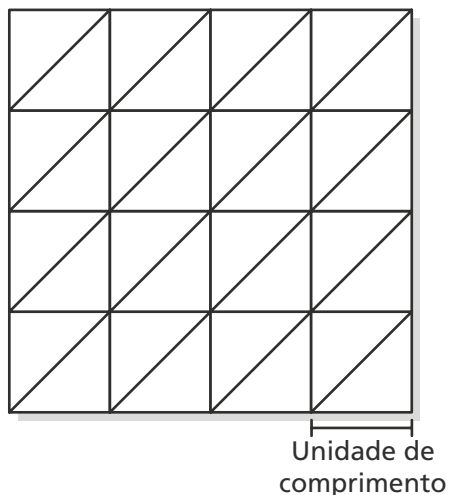
Pinto  $\frac{1}{2}$  (a quarta parte).

**7** Observa os painéis e conta as unidades de área que formam cada um deles.

Painel A





Painel B



a) A área do painel **A** é de \_\_\_\_\_  ou de \_\_\_\_\_ .

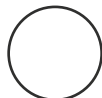
b) A área do painel **B** é de \_\_\_\_\_  ou de \_\_\_\_\_ .

c) O perímetro do painel é \_\_\_\_\_  e o painel B é \_\_\_\_\_ .

**8** Organiza as figuras geométricas seguintes no diagrama de Venn:



**A**



**B**



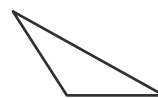
**C**



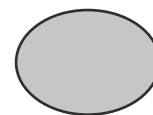
**D**



**E**

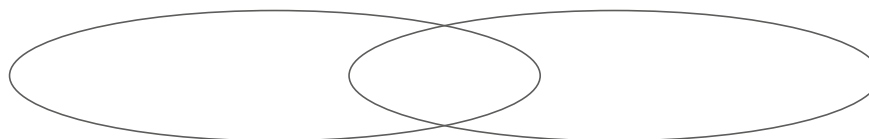


**F**



**G**

Triângulos



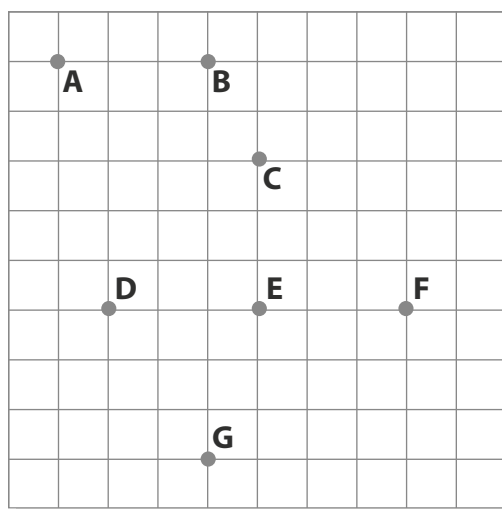
Figuras cinzentas

**9** Observa as notas e moedas seguintes.



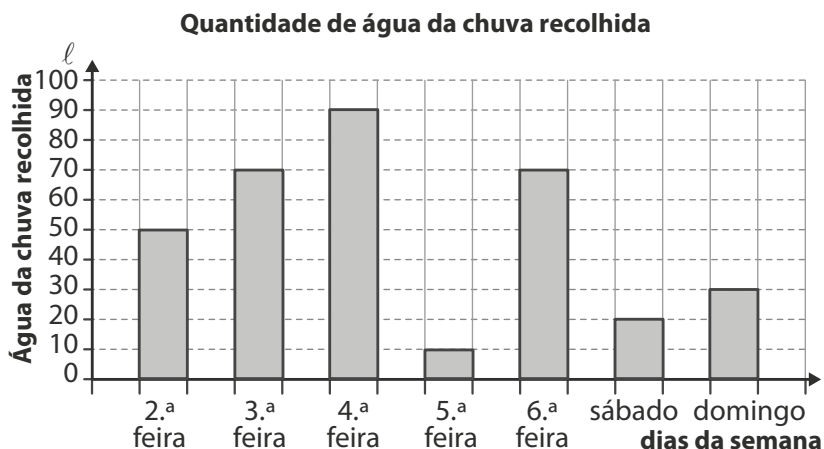
- a) Rodeia as moedas e as notas necessárias para obteres 558 €.
- b) Quanto dinheiro sobrou? \_\_\_\_\_

**10** Observa os pontos A, B, C, D, E, F e G representados na grelha quadriculada.



- a) Qual é o ponto que está mais distante do ponto A? \_\_\_\_\_
- b) E mais próximo? \_\_\_\_\_
- c) Dá exemplo de:
  - I. três pontos alinhados. \_\_\_\_\_
  - II. três pontos não alinhados. \_\_\_\_\_
- d) Indica dois pontos que sejam equidistantes do ponto C. \_\_\_\_\_
- e) Desenha, na grelha e utilizando três dos pontos dados, um triângulo isósceles.
- f) **"Com os pontos C, D, G e F podemos construir um losango."**  
 A afirmação é verdadeira? Justifica a tua resposta.
   
\_\_\_\_\_
   
\_\_\_\_\_

- 11** Observa o gráfico de barras que indica, em litros, a quantidade de água da chuva recolhida, por dia, durante uma semana e responde.



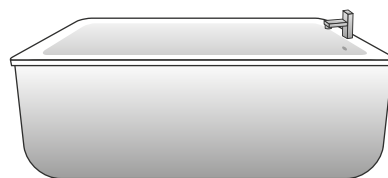
- a)** Em que dia da semana choveu mais?

R.: \_\_\_\_\_

- b)** Quantos litros de água se recolheram durante esta semana?

R.: \_\_\_\_\_

- c)** Consegues colocar no recipiente representado toda a água recolhida? Justifica a tua resposta.



R.: \_\_\_\_\_

- 12** No recreio da escola estavam 12 meninos a jogar à bola e 10 meninos a assistir. A meio, entraram no jogo 8 e quase no fim saíram 6. Quantos meninos estavam a jogar quando o jogo terminou?

R.: \_\_\_\_\_



- 13** O Pedro colocou na balança uma caixa e algumas bolas. As bolas pesam todas o mesmo e a balança está em equilíbrio. Assinala com X a afirmação verdadeira:

- A caixa pesa tanto como uma bola.
- A caixa pesa o dobro de uma bola.
- Uma bola pesa o dobro da caixa.
- Uma bola pesa o triplo da caixa.

