

1 Ler e compreender.

Caixas enfeitadas

Material: _____

Recorta pequenos quadrados de papel de revista com motivos diferentes. Tenta que os quadrados tenham tamanho idêntico.

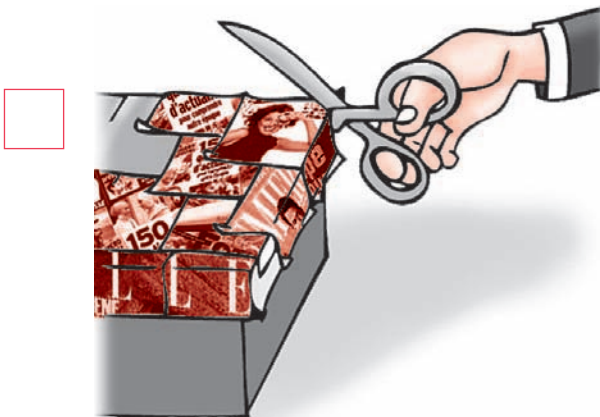
Espalha cola branca sobre o topo da tampa da caixa. Depois, começando numa ponta, cola os quadrados até cobrires toda a tampa.

Reveste todo o exterior da caixa do mesmo modo. Deixa a cola secar e depois corta as pontas dos quadrados que tenham ficado por fora do rebordo da caixa.

Amanda Gulliver, Stephanie Turnbull, *Coisas de papel para fazer e criar*, Edicare, 2010

2 Interpretar.

- a) Escreve, no espaço em branco do texto, o material necessário para fazer as caixas enfeitadas.
- b) Numera as imagens de acordo com a sequência de tarefas.



- c) De onde foi retirado este texto?

3 Conhecer e praticar a língua.

a) Escreve as frases, substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais.

Eu e os meus amigos faremos caixas muito bonitas.

O Pedro fez a caixa mais colorida da turma.

b) Copia os verbos das frases anteriores e identifica o tempo verbal.

c) Completa o quadro e os espaços, separando o grupo nominal do grupo verbal das frases.

	Grupo nominal – função de _____	Grupo verbal – função de _____
A turma portou-se muito bem.		
Nós vamos para o jardim.		

d) Transforma as frases simples numa frase complexa.

A Petra entrou apressada na sala de aula. Ela estava atrasada.

e) Transforma a frase complexa em frases simples.

O Alfa concluiu os trabalhos de casa, mas não foi brincar.

4 Escrever.

Descreve a tua atividade plástica favorita, indicando o material e as etapas necessárias para a sua realização. Caso não tenhas nenhuma favorita, pesquisa na Internet ou em livros uma atividade plástica que consideres interessante e copia-a.
