



? Antes da realização da atividade

Os fungos são seres vivos, mas não são plantas, pois não fabricam o seu próprio alimento, antes, retiram alimentos já prontos das plantas ou dos animais – disse a Ana à Rita.

A Rita disse que já sabia e que também sabia que o grupo mais comum de fungos é o bolor. Então, colocou uma questão à amiga Ana:

Questão-problema: Sabes como aparecem os fungos?

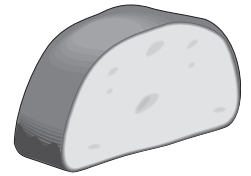
- E tu? Tens alguma ideia sobre o crescimento dos fungos (bolor)?

- Explica a tua ideia.

🔑 Realização da atividade

Faz a experiência que a seguir se apresenta e anota o que vai acontecendo.

- Pega numa fatia de pão e molha-a com salpicos de água.
- Embrulha a fatia do pão em plástico transparente e fecha com fita-cola.
- Coloca-a num sítio seco e quente.
- Vai observando a fatia de pão, ao longo de alguns dias.



- Regista (ou desenha) o que vais observando.

O que acontece ao pão molhado ao fim de:		
um dia	uma semana	duas semanas



Após a realização da atividade

Compara o que observaste com a opinião inicial que tinhas sobre o assunto.



Conclusão da atividade

Concluo sobre algumas características dos fungos (bolor).

- Assinala com **X** se a frase for verdadeira. Corrige as frases falsas.

Características	Correção
Os fungos apenas são visíveis ao microscópio.	
Os fungos também são seres vivos.	
Os fungos não são plantas.	
Os fungos alimentam-se de outros seres vivos.	
Os fungos crescem em locais húmidos.	

Pesquise um pouco mais...

Tenta obter uma resposta para as seguintes questões-problemas:

- Então os fungos também podem aparecer em outros locais! – disse a Ana.
- Sim, nem imaginas! – respondeu a Rita, bem conhecedora do assunto.

Onde poderão os fungos aparecer? _____

Haverá formas de evitar o seu crescimento? _____
