



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA – 6º ANO DE ESCOLARIDADE

2025

PROVA 62

Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho;

Despacho Normativo nº 2-A/2025 de 3 de março

Data da realização da Prova de Equivalência à Frequência:

de 2025

Hora: 9. 30 m

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, da disciplina de Matemática, 6º ano, a realizar em 2025.

2. Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

3. Caracterização da Prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por um caderno, dividido em duas partes sendo o uso da calculadora permitido apenas na primeira parte.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos temas

<u>Temas</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>
NÚMEROS E OPERAÇÕES	20 a 30
GEOMETRIA E MEDIDA	35 a 45
ÁLGEBRA	20 a 30
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

<u>Tipologia de itens</u>	Número de itens	Cotação por item(em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	5 a 8	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	13 a 21	3 a 8

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (respostas dadas através de palavra(s), número(s) expressão(ões), apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.)

4. Critérios de classificação

A cotação a atribuir a cada resposta será um número inteiro de pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde

uma dada pontuação. Os passos não explicitados, mas cuja utilização e/ou conhecimento estejam implícitos na resolução da questão, devem receber a cotação indicada. Erros de cálculo ocasionais, que não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade da questão ou a não apresentação do resultado final na forma pedida (sem a respetiva unidade ou mal arredondado) não devem ser penalizados em mais de um ponto.

5. Material

Apenas se pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Durante este período os alunos não poderão sair da sala.

Mértola, 21 de maio de 2025

Docente da disciplina: Elsa Colaço Mateus