

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Inglês – 9º Ano de Escolaridade****2025****Prova 21****PROVA ESCRITA + COMPONENTE ORAL****ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS e MEDIDAS SELETIVAS**

Alunos abrangidos por Medidas Universais e Medidas Seletivas 3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que usufruem de Adaptações Curriculares Não Significativas e Adaptações ao Processo de Avaliação, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

O grau de exigência dos itens e os critérios de classificação da prova de equivalência a frequência estão balizados pelo Programa, de acordo com o nível de ensino e com as adequações definidas no Relatório Técnico-Pedagógico de cada aluno.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico – 3º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

O programa da disciplina de Inglês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9º ano.

Áreas de referência

Escola, áreas de estudo

Bem-estar físico: stress e técnicas de relaxamento

O mundo do trabalho: profissões e competências

Programas de voluntariado

Tecnologia

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A componente escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos, onde são avaliados o desempenho dos examinandos em atividades de uso da língua, de leitura e de interação e produção escritas.

Compreensão do Oral

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio de tipologia diversa.

Uso da língua e leitura

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

Interação e produção escritas

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se entre as **40** e as **50** palavras.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Quadro 1

Grupo	Tipologia de exercícios	Número de exercícios	Cotação (em pontos)
I	Itens de seleção - Escolha múltipla e/ou - verdadeiro/falso	1 a 2	20
II	- Associação/correspondência Itens de construção - Correção de frases falsas - Resposta curta	2 a 4	30
III	Itens de seleção - Escolha múltipla Itens de construção - Preenchimento de espaços - Transformação de frases	3 a 5	20
IV	Itens de construção - Resposta extensa	1	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências: pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

A prova consiste na realização de duas ou mais tarefas, nas quais se avaliará a compreensão, a produção e interação oral.

Exemplos de atividades:

- Responder a perguntas de carácter pessoal, identificação, gostos, preferências, hábitos...
- Dar ou responder a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações sobre uma situação apresentada, recorrendo a imagens ou pequenos textos.
- Descrever uma imagem e/ou expressar ideias/opiniões sobre o tópico apresentado na imagem.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito; correção; fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

ÂMBITO	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	20 pontos
CORREÇÃO	Refere-se à capacidade de: - Usar estruturas gramaticais variadas; - Pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; - Usar o vocabulário e entoação adequados.	15 pontos
FLUÊNCIA	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	15 pontos
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	25 pontos
INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	25 pontos

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por 5 níveis de desempenho. A prova é cotada para 100 pontos.

MATERIAL

Não é necessário qualquer material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

A avaliação da componente oral é obrigatória.

Mértola, 22 de maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês