

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Inglês – 6º Ano de Escolaridade****2025****Prova 06****PROVA ESCRITA**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico – 2º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). A prova permite avaliar a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão do oral, Leitura, Léxico e Gramática e Escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Aspetos Socioculturais.

Áreas de referência

- Informação/ Identificação pessoal
- Rotina Diária
- Escola
- Família

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem um peso de 70% do valor total do exame e apresenta quatro grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das vertentes da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	20
II	Leitura	30
III	Léxico e Gramática	30
IV	Escrita	20

No **Grupo I**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Oralidade (compreensão e interpretação). Este grupo inclui um ou dois textos em formato áudio de tipologia diversa, que constitui o suporte de itens de seleção.

No **Grupo II**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Leitura (compreensão e interpretação). Este grupo inclui um texto de carácter narrativo, que constitui o suporte de itens de seleção e de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a competência comunicativa na vertente do Léxico e Gramática, através de itens de construção.

No **Grupo IV**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Escrita, sendo constituído por dois itens. Um de produção de frases e outro de resposta extensa (produção de texto). Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 40 a 60 palavras**) para o segundo item

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupo	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	ITENS DE SELECÇÃO · Classificação (Verdadeiro / Falso) · Escolha múltipla	1 a 2	15
II	ITENS DE SELECÇÃO · Classificação (Verdadeiro / Falso) e respetiva correção ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta restrita	3 a 5 3 a 6	2 a 3 2 a 4 30
III	ITENS DE SELECÇÃO · Ordenar frases ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita	16 a 20	2 a 3 1 a 2 1 a 3 25
IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Produção orientada de frases · Produção orientada de texto	2	10 20 30

NOTAS: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação da prova escrita têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente qualquer resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Itens de seleção

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

- Desenvolvimento estruturado e adequado ao que é pedido

* Construção frásica

* Vocabulário

* Ortografia

Para o grupo B:

14 a 20- pontos

* Organização coerente das ideias;

* Capacidade de síntese;

* Erros ortográficos inexistentes ou irrelevantes;

* Utilização de vocabulário adequado e variado.

08 a 13 pontos

* Incoerência na organização das ideias;

* Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação;

* Utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado;

* Alguns erros de ortografia.

0 a 07 pontos

* Deficiente organização de ideias;

* Muitos erros de estrutura impeditivos de comunicação;

* Vocabulário muito restrito;

* Muitos erros de ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado. Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

O examinando pode usar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Mértola, 22 de maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês