

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**

**INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Inglês – 6º Ano de Escolaridade**

**2025**

**Prova 06**

**COMPONENTE ORAL**

**ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS e MEDIDAS SELETIVAS**

Alunos abrangidos por Medidas Universais e Medidas Seletivas 2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico – 2º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). A prova permite avaliar a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão Oral, Interação Oral e Produção Oral.

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa e Domínio Intercultural, e os respetivos processos de operacionalização.

## Caracterização da prova

A prova oral tem um peso total de 30% do exame. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das vertentes da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 1

**Quadro 1**

<b>Grupo</b>	<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Compreensão Oral Interação Oral Produção Oral	60
II	Compreensão Oral Interação Oral Produção Oral	40

No **Grupo I**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e Produção Oral, aplicando-se conhecimentos do Léxico e Gramática, através da exploração de imagens.

No **Grupo II**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral e Produção Oral, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

## Critérios de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito; correção; fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

ÂMBITO	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	20 pontos
CORREÇÃO	Refere-se à capacidade de: - Usar estruturas gramaticais simples; - Pronunciar as palavras de forma perceptível; - Usar algum vocabulário e entoação adequados.	15 pontos
FLUÊNCIA	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com algum ritmo, com hesitações, pausas ou reformulações que permitam a compreensão do(s) interlocutor(es).	15 pontos
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	25 pontos
INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	25 pontos

A não resposta a um item ou a incorreção total da resposta são classificados com zero pontos.

## **Material**

O material da prova oral serão documentos relacionados com o programa de Inglês do 2º ciclo, fornecidos pelo júri no momento da prova oral.

## **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Mértola, 22 de maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês