

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês – 6º Ano de Escolaridade

2025

Prova 06

PROVA ESCRITA

ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS e MEDIDAS SELETIVAS

Alunos abrangidos por Medidas Universais e Medidas Seletivas 2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que usufruem de Adaptações Curriculares Não Significativas e Adaptações ao Processo de Avaliação, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

O grau de exigência dos itens e os critérios de classificação da prova de equivalência a frequência estão balizados pelo Programa, de acordo com o nível de ensino e com as adequações definidas no Relatório Técnico-Pedagógico de cada aluno.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico – 2º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). A prova permite avaliar a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão do oral, Leitura, Léxico e Gramática e Escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Aspetos Socioculturais.

Áreas de referência

- Informação/ Identificação pessoal
- Rotina Diária
- Escola
- Família

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

prova escrita tem um peso de 70% do valor total do exame e apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	20
II	Leitura	30
III	Léxico e Gramática	30
IV	Escrita	20

No **Grupo I**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Oralidade (compreensão e interpretação). Este grupo inclui um ou dois textos em formato áudio de tipologia diversa, que constitui o suporte de itens de seleção.

No **Grupo II**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Leitura (compreensão e interpretação). Este grupo inclui um texto de carácter narrativo, que constitui o suporte de itens de seleção e de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a competência comunicativa na vertente do Léxico e Gramática, através de itens de construção.

No **Grupo IV**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Escrita, sendo constituído por dois itens. Um de produção de frases e outro de resposta extensa (produção de texto). Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 40 a 50 palavras**) para o segundo item

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupo	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	ITENS DE SELECÇÃO · Classificação (Verdadeiro / Falso) · Escolha múltipla	1 a 2	15
II	ITENS DE SELECÇÃO · Classificação (Verdadeiro / Falso) e respetiva correção	3 a 5	2 a 3
	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta restrita	3 a 6	2 a 4 30
III	ITENS DE SELECÇÃO · Ordenar frases	16 a 20	2 a 3
	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita		1 a 2 1 a 3 25
IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Produção orientada de frases	2	10
	· Produção orientada de texto		20
			30

NOTAS: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências: pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Mértola, 22 de maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês