



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS – 6º ANO DE ESCOLARIDADE

2025

PROVA 02

Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho;

Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto;

Despacho Normativo. nº2-A/2025, de 3 de março

1. Introdução

Com esta informação pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, a cotação, o material a utilizar e a duração da prova.

As informações sobre o exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais não dispensam a consulta do regulamento desta modalidade de provas e do programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A Prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Tema/Conteúdos	Cotações
Terra – Ambiente de vida.	5 %
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	15 %
Unidade da diversidade dos seres vivos	10 %
Materiais terrestres - suporte de vida	10 %
Processos Vitais comuns aos seres vivos	45 %

Agressões do meio e integridade do organismo	15 %
---	-------------

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

3. Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado. A Prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

As questões encontram-se distribuídas por todo o currículo seguindo a estrutura do quadro seguinte.

Matriz de Conteúdos	Ano	Conteúdos
	5º Ano	- Terra – Ambiente de Vida - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio - Unidade da diversidade dos seres vivos - Materiais terrestres - suporte de vida
	6º Ano	- Processos Vitais comuns aos seres vivos - Agressões do meio e integridade do organismo

Quadro 2 – Matriz de conteúdos

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação / Correspondência • Ordenação	15 a 25	0,5 a 3	
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita	13 a 23	1 a 8	

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

4. Critérios de classificação

A Prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final das provas expressa na escala de 1 a 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

• ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

• ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. Material a utilizar

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Mértola, 23 de maio de 2025

Docentes da disciplina: Fernando Nobre, Elsa Mateus, Vitória Brázio