

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês – 4º Ano de Escolaridade

2025

Prova 45

COMPONENTE ORAL

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Introdução

O presente documento visa divulgar as características relativas à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Programa de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Compreensão Oral e Interação Oral.

Domínios

Compreensão Oral

- Compreender palavras e expressões simples;
- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

Interação Oral

- Expressar de forma adequada em contextos simples;
- Interagir com o professor em situações simples.

Conteúdos

Compreensão oral

- Compreender/Interpretar;
- Identificar palavras e expressões;
- Entender frases sobre temas estudados.

Interação Oral

- Expressão oral.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova realiza-se oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

Avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral e Interação Oral.

A prova é constituída por dois momentos:

No 1º momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Interação Oral. O aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor sobre si mesmo.

No 2º momento avalia-se a Compreensão Oral e a Interação Oral. O aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões colocadas pelo professor, baseando-se numa imagem fornecida previamente.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (Pontos)
1ºMomento	Compreensão Oral	35 pontos
2ºMomento	Compreensão Oral/Interação Oral	65 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema(s) proposto(s).

São considerados **três** critérios para a classificação do desempenho do aluno:

1) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao (s) interlocutor(es);

2) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares básicas, pronúncia e variedade vocabular;

3) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

MATERIAL

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Não são permitidos dispositivos eletrónicos durante a realização da prova.

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Caso o aluno termine a prova antes do tempo previsto, poderá abandonar a sala.

Mértola, 22 maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês