

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**

**INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Inglês – 4º Ano de Escolaridade**

**2025**

**Prova 45**

**PROVA ESCRITA**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

---

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características relativas à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova final tem por referência o Programa de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Compreensão Oral, Leitura e Escrita.

## **Domínios**

### Compreensão Oral

- Compreender palavras e expressões simples;
- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

### Leitura

- Compreender frases e textos muito simples.

### Escrita

- Utilizar palavras conhecidas.

## **Conteúdos**

### Compreensão do oral

- Compreender/Interpretar;
- Identificar palavras e expressões;
- Entender frases sobre temas estudados.

### Leitura

- Identificar vocabulário acompanhado por imagens.

### Escrita

- Legendar sequência de imagens;
- Preencher espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas;
- Escrever sobre si (*This is me*);
- Escrever sobre preferências.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. Este grupo inclui itens de seleção (associação/correspondência, ordenação). No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no quadro 1.

## Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Tipologia, número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2

Grupos		Domínios	Cotação (Pontos)
Grupo I		Compreensão Oral	20 pontos
Grupo II		Leitura e Escrita	80 pontos

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro/Falso</li><li>• Ordenação</li><li>• Associação/Correspondência</li></ul>	5 a 10	3 a 12
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	8 a 12	3 a 6 3 a 6

Notas:

Alguns dos itens de Associação/Correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é classificado com zero pontos.

Nas respostas de ordenação são classificadas com zero pontos as respostas em que a sequência não seja inteiramente correta.

## **Itens de seleção**

### Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas certas, incluindo, nalgumas delas, a correção das falsas.

### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não são permitidos dispositivos eletrónicos durante a realização da prova.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Caso o aluno termine a prova antes do tempo previsto, deve permanecer na sala até ao final do tempo estabelecido.

Mértola, 22 maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês