

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SÃO SEBASTIÃO, MÉRTOLA**

**INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Inglês – 4º Ano de Escolaridade**

**2025**

**Prova 45**

**(PROVA ESCRITA)**

**ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS e MEDIDAS SELETIVAS**

Alunos abrangidos por Medidas Universais e Medidas Seletivas 1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que usufruem de Adaptações Curriculares Não Significativas e Adaptações ao Processo de Avaliação, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

O grau de exigência dos itens e os critérios de classificação da prova de equivalência a frequência estão balizados pelo Programa, de acordo com o nível de ensino e com as adequações definidas no Relatório Técnico-Pedagógico de cada aluno.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico – 1º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). A prova permite avaliar a competência comunicativa nas vertentes da Leitura, Léxico Escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Aspetos Socioculturais.

## Áreas de referência

- Informação/ Identificação pessoal
- Escola
- Comunidade
- Corpo / Cinco sentidos
- Alimentação e bebidas

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

prova escrita tem um peso de 70% do valor total do exame e apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro1 - Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Léxico	40
III	Escrita	30

No **Grupo I**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Leitura (compreensão e interpretação). Este grupo inclui um texto de carácter narrativo, que constitui o suporte de itens de seleção e de construção, e divide-se em duas partes, A e B.

No **Grupo II**, avalia-se a competência comunicativa na vertente do Léxico , através de itens de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Escrita, sendo constituído por um item, de produção de frases curtas e orientadas.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Grupo</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>I</b>	ITENS DE SELECÇÃO · Classificação (Verdadeiro / Falso)	3 a 5	2 a 3
	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta restrita	3 a 6	2 a 4  30
<b>II</b>	ITENS DE SELECÇÃO · Ordenar frases	16 a 20	2 a 3
	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita		1 a 2 1 a 3  40
<b>III</b>	ITENS DE CONSTRUÇÃO · Produção orientada de frases	1	10

**NOTAS:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências: pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

### **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas às questões da prova são realizadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Mértola, 22 maio de 2025

Grupo disciplinar de Inglês