

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1.º Ciclo do Ensino Básico – 2024/2025

### PORTUGUÊS

#### Prova 41-Tipo E+O/ 2025

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, na sua redação atual; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, assim como de todos os documentos orientadores da referida disciplina, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral e escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática.

### 3. Caracterização e Estrutura da Prova

#### 3.1. ORAL

##### 3.1.1. Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada oralmente à exceção da atividade da Compreensão do Oral que requer um breve registo respeitando as instruções fornecidas.

A prova inclui compreensão do oral, leitura e expressão oral e reflete uma visão integradora e articulada de vários conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

As valorizações dos domínios da prova oral apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios da prova oral**

<b>Domínios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Cotação</b>
Oralidade e Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>● Informação essencial e acessória;</li><li>● Vocabulário.</li></ul>	50
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fluência da leitura;</li><li>● Expressividade;</li><li>● Ritmo adequado da leitura;</li><li>● Dicção;</li><li>● Respeito pela pontuação.</li></ul>	20
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Clareza e fluência da expressão oral;</li><li>● Correção e adequação discursiva;</li><li>● Desenvolvimento, sem desvios dos assuntos propostos.</li></ul>	30

### **3.1.2. Critérios gerais de classificação**

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

### **3.1.3. Duração da Prova**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **3.1.4. Material**

Dado tratar-se de uma prova oral não haverá recurso a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da prova.

## **3.2. ESCRITA**

### **3.2.1. Caracterização e estrutura da prova**

A prova é realizada no enunciado que se encontra dividido em duas partes. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura, Escrita e Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Verdadeiro/Falso	6 a 14	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

**Notas:**

Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **3.2.2. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

#### **3.2.2.1. Itens de seleção**

##### *a) Escolha múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

b) *Associação*

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos.

c) *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **3.2.2.2. Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

a) *Resposta curta*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

b) *Resposta restrita*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### c) Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos apenas neste parâmetro.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **3.2.3. Duração da Prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 — 60 minutos;

Caderno 2 — 30 minutos.

Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral que não pode ultrapassar 15 minutos.

### **3.2.4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta devendo riscar em caso de engano.