

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1.º Ciclo do Ensino Básico – 2024/2025

### MATEMÁTICA

#### Prova 42-Tipo E/ 2025

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, na sua redação atual; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março .

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, assim como de todos os documentos orientadores da referida disciplina, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

#### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios dos Números e Operações, da Geometria e Medida e da Organização e Tratamento de Dados .

#### 3. Caracterização e Estrutura da Prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é realizada no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Números	40
II	Álgebra	20
III	Dados	20
IV	Geometria e Medida	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 10	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	15 a 20	3 a 7

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta. Erros derivados por copiar mal os dados de uma questão não são tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

##### **4.1. Itens de seleção**

###### *a) Escolha múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Em caso de equívoco devem estar indicados de forma clara a(s) opção(ões) que pretendem anular.

#### b) *Associação*

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos.

#### c) *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **4.2. Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### a) *Resposta curta*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### b) *Resposta restrita*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não ponham em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada. Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de a resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico.

## **5. Duração da Prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Primeira parte – 45 minutos;
- Segunda parte – 45 minutos.

Após a realização da primeira parte da prova haverá um período de 15 minutos de intervalo.

Não há tolerância atribuída à realização de cada uma das partes da prova.

## **6. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta devendo riscar em caso de engano.