

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1º Ciclo do Ensino Básico – 2024/2025

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova 48-Tipo O/ 2025

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual; Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, na sua redação atual; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, assim como de todos os documentos orientadores da referida disciplina, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, em articulação com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

3. Caracterização e Estrutura da Prova

A prova é realizada oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos. A mesma será aplicada com recurso a um guião e na presença de um júri.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- visionamento de um documentário/notícia;
- leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos temas envolvidos;
- visualização de imagens e respostas a questões relativas aos temas presentes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Temas	Cotação
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none">• Convenção dos Direitos das Crianças• Diferença entre direitos e deveres• Igualdade de direitos e deveres independentemente das diferenças de cada um (país de origem, língua, etnia, género, cultura, religião, capacidades...).	50
Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none">• Conceito de sustentabilidade.• Direitos e deveres enquanto cidadãos face ao ambiente.• Práticas de âmbito pessoal e comunitário de consumo responsável.	50

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação a atribuir a cada desafio resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Terá em conta os seguintes critérios, apresentados no Quadro 2.

Quadro 1 — Valorização dos descritores

Descritores	Cotação
<ul style="list-style-type: none">• Interpretação, seleção, organização da informação e uso adequado da expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar.	30%
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação das opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos.	30%
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de discurso tolerante e rejeição de todas as formas de discriminação e de exclusão social.	20%
<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de analisar criticamente a realidade e escolher a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	20%

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 15 minutos, não havendo tolerância atribuída à sua realização.

6. Material

Dado tratar-se de uma prova oral não haverá recurso a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da prova.