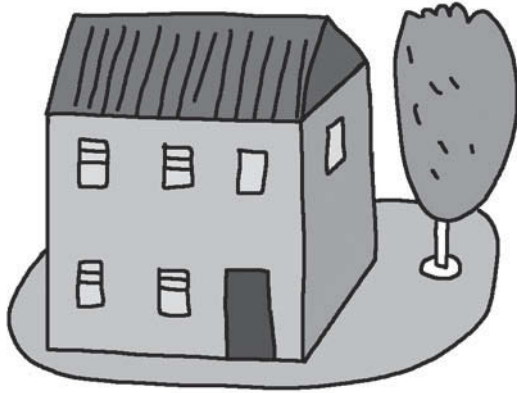




2. PROVA DE AFERIÇÃO • PARTE B

8. **Assinala** com X os sólidos que a casa do Dorin te faz lembrar.



- Um cubo e um triângulo.
- Pirâmide e um prisma triangular.
- Um cubo e um prisma triangular.
- Um quadrado e um triângulo.

9. A Estrela construiu uma tira com imagens para enfeitar os corredores da escola.
Observa a parte que já construiu.



100 cm

9.1 **Escreve** a quantidade de imagens necessárias para fazer uma tira com 5 metros. Explica o teu raciocínio.

★ =

♥ =

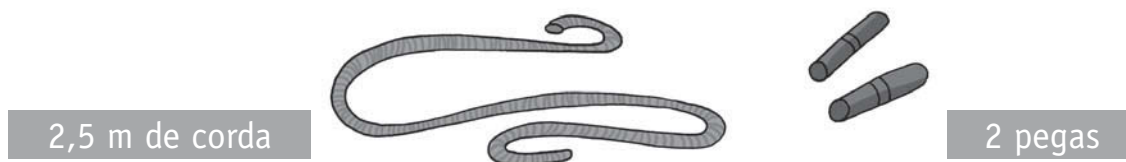
🏠 =

10. A Estrela, o Ulisses e o Dorin divertem-se no intervalo a saltar à corda. Lê os seus diálogos e **descobre** o número de saltos que cada um deles deu.



10.1 **Quantos** saltos deu o Ulisses? E a Estrela?

11. A escola comprou material para os alunos fazerem cordas de saltar. Para fazer cada corda, foi gasto o material da imagem.



11.1 A escola adquiriu 52 metros de corda e 28 pegas. **Quantas** cordas será possível fazer? Explica como pensaste.

12. **Assinala** com X os números que são múltiplos de 9.

54 38 63 99 71 108

13. Na escola realizou-se um concurso de saltos à corda. A tabela seguinte mostra o início do registo das pontuações dos quatro primeiros classificados.

O Ulisses ficou em primeiro lugar e a Estrela ficou em terceiro lugar.

Regista na tabela a pontuação que a Estrela pode ter tido.

Nome	Pontuação
Dorin	9,8
Ulisses	10,1
Pedro	10
Estrela	

14. Usa uma régua e **traça** o diâmetro das circunferências A e B. Regista a medida do seu comprimento.



- 14.1 Qual é a medida do raio de cada circunferência? **Explica** como descobriste.

15. **Observa** os números a seguir. Usa-os para completares as igualdades abaixo sabendo que não podes repetir números.

8,6 0,03 0,2 2,7 1,72 90

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$