

# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

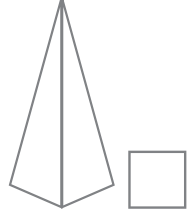
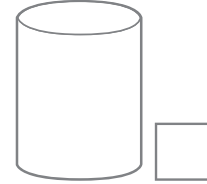
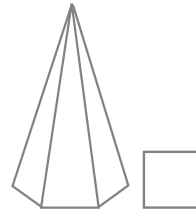
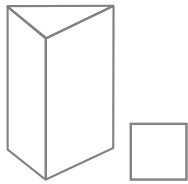
DATA

-

-

ENC. EDUC.

## 1. Observa a imagem.



1.1 **Assinala** com X os sólidos geométricos que são não poliedros.

1.2 **Pinta** os sólidos geométricos formados só por superfícies planas.

## 2. Pinta com a mesma cor os cartões que apresentam quantidades equivalentes.

triplo de 5

$12 : 2$

$\frac{1}{2}$  de 20

dobro de 3

$3 \times 6 - 3$

$50 - 40$

## 3. Escreve por extenso os números ordinais.

14.º	
23.º	
36.º	
45.º	

## 4. Pinta os espaços onde estão os números ímpares.

547

261

354

580

402

735

## 5. Calcula mentalmente.

$233 + 9 =$

$236 + 9 =$

$234 + 8 =$

$235 + 7 =$

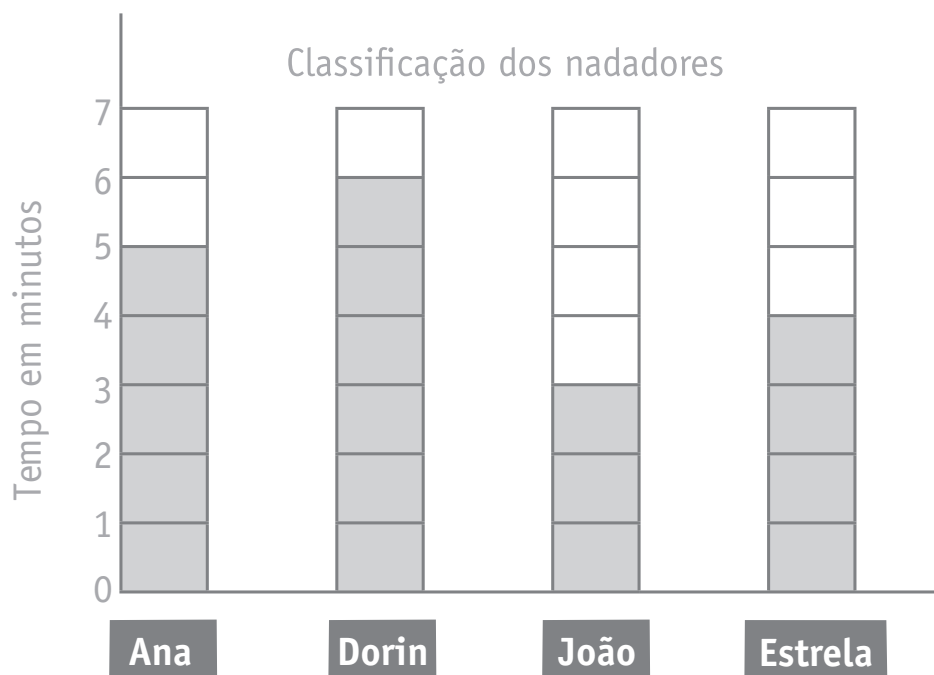
$288 + 20 =$

$288 + 40 =$

$288 + 50 =$

$288 + 30 =$

6. **Observa** no gráfico o tempo que cada criança demora a atravessar a piscina.



6.1 Qual é o título do gráfico? \_\_\_\_\_.

6.2 O que representam os números indicados? \_\_\_\_\_.

6.3 A quem pode a Estrela dizer: «Eu demorei menos tempo do que tu»?  
\_\_\_\_\_.

6.4 Quem obteve a melhor classificação? \_\_\_\_\_.

7. Para assistir à aula de natação há lugar para 10 pessoas em cada fila de cadeiras.  
**Quantas** pessoas se poderão sentar em 6 filas iguais?

8. A Estrela tem duas toucas, uma azul e uma castanha, e três fatos de banho, um amarelo, um branco e um cor-de-rosa. De **quantas** maneiras diferentes se pode equipar para a aula de natação?