

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



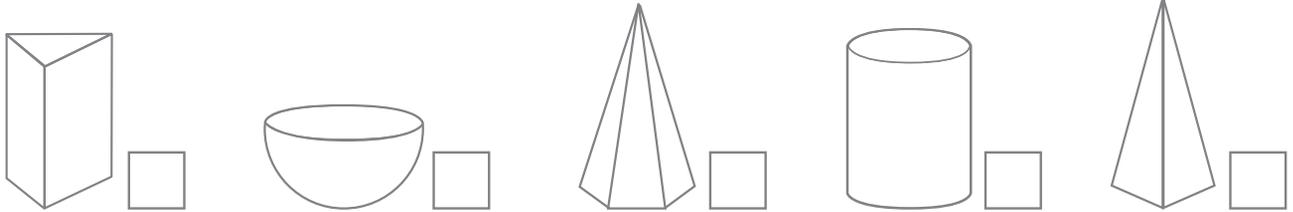
NOME

AVALIAÇÃO

N.º TURMA DATA - -

ENC. EDUC.

1. Observa a imagem.



1.1 **Assinala** com X os sólidos geométricos que são não poliedros.

1.2 **Pinta** os sólidos geométricos formados só por superfícies planas.

2. Pinta com a mesma cor os cartões que apresentam quantidades equivalentes.

triplo de 5	$12 : 2$	$\frac{1}{2}$ de 20	dobro de 3	$3 \times 6 - 3$	$50 - 40$
-------------	----------	---------------------	------------	------------------	-----------

3. Escreve por extenso os números ordinais.

14.º	
23.º	
36.º	
45.º	

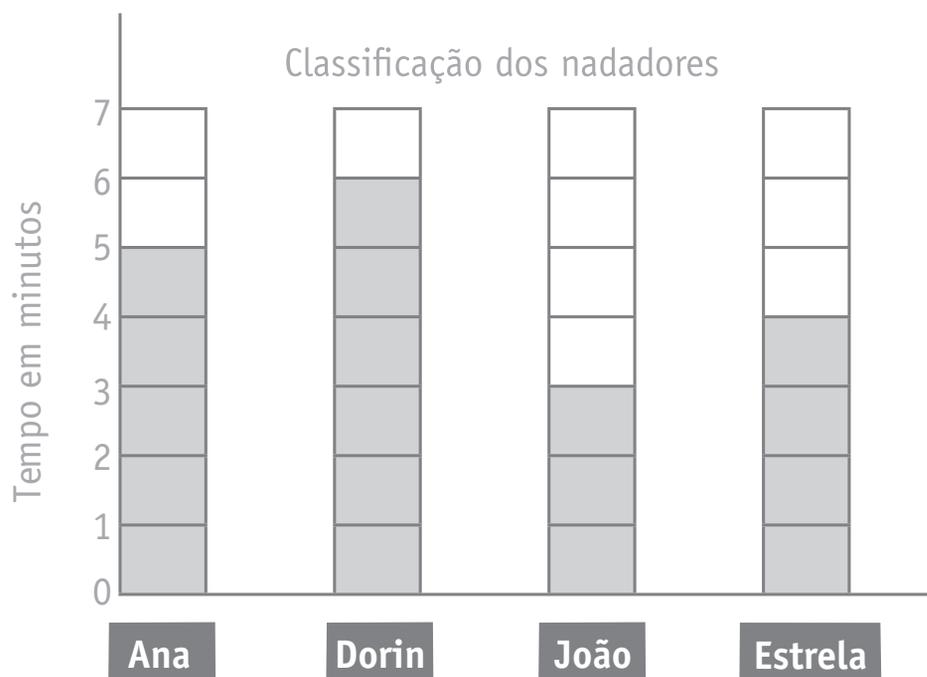
4. Pinta os espaços onde estão os números ímpares.

547	261	354	580	402	735
-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Calcula mentalmente.

$233 + 9 =$	$288 + 20 =$
$236 + 9 =$	$288 + 40 =$
$234 + 8 =$	$288 + 50 =$
$235 + 7 =$	$288 + 30 =$

6. **Observa** no gráfico o tempo que cada criança demora a atravessar a piscina.



6.1 Qual é o título do gráfico? _____.

6.2 O que representam os números indicados? _____.

6.3 A quem pode a Estrela dizer: «Eu demorei menos tempo do que tu»?
_____.

6.4 Quem obteve a melhor classificação? _____.

7. Para assistir à aula de natação há lugar para 10 pessoas em cada fila de cadeiras.
Quantas pessoas se poderão sentar em 6 filas iguais?

8. A Estrela tem duas toucas, uma azul e uma castanha, e três fatos de banho, um amarelo, um branco e um cor-de-rosa. De **quantas** maneiras diferentes se pode equipar para a aula de natação?