

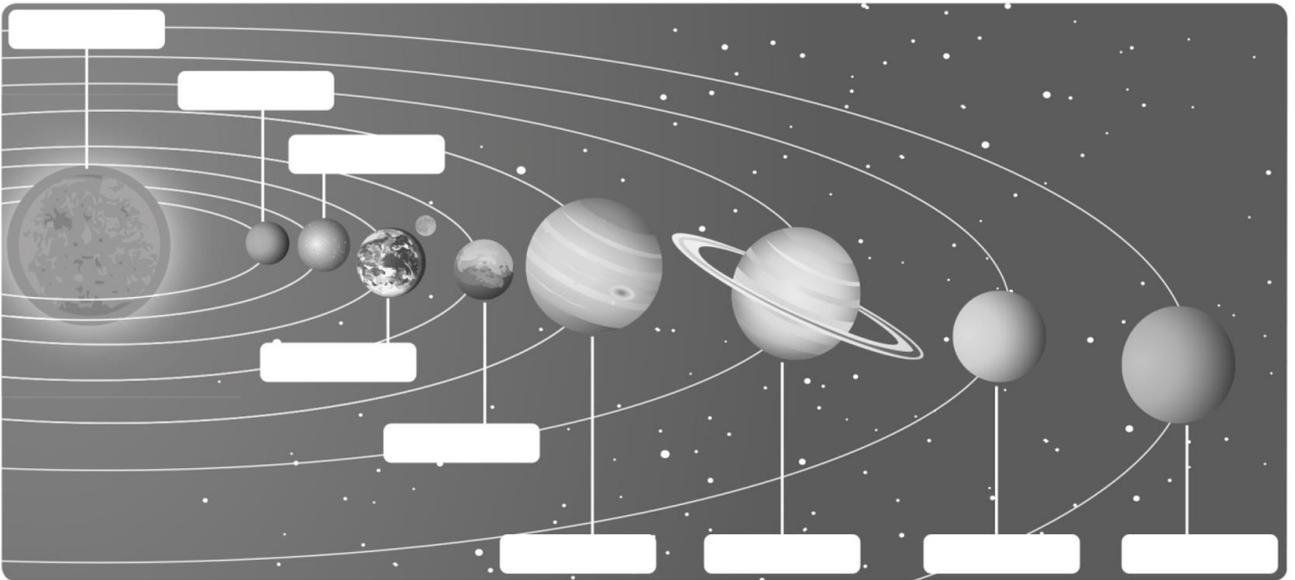
## ESTUDO DO MEIO

RUBRICA:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

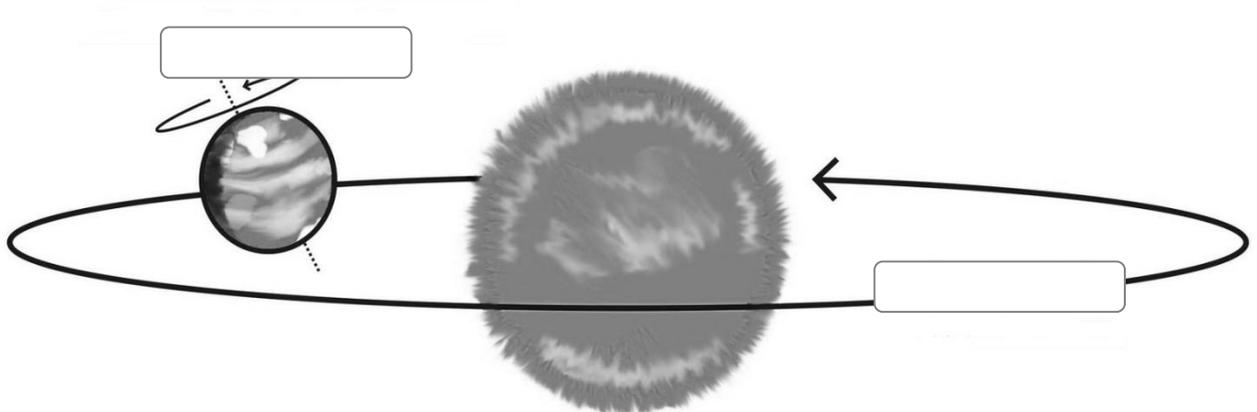
1 – Observa a imagem, que representa o Sistema Solar. Faz a legenda.



2 – Completa as frases sobre a Lua.

A Lua muda de aspeto e apresenta-se com \_\_\_\_\_ fases diferentes:  
 Lua Nova, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_,  
 dependendo da forma como está iluminada pelo \_\_\_\_\_.

3 – Escreve o nome dos movimentos efetuados pelo nosso planeta.



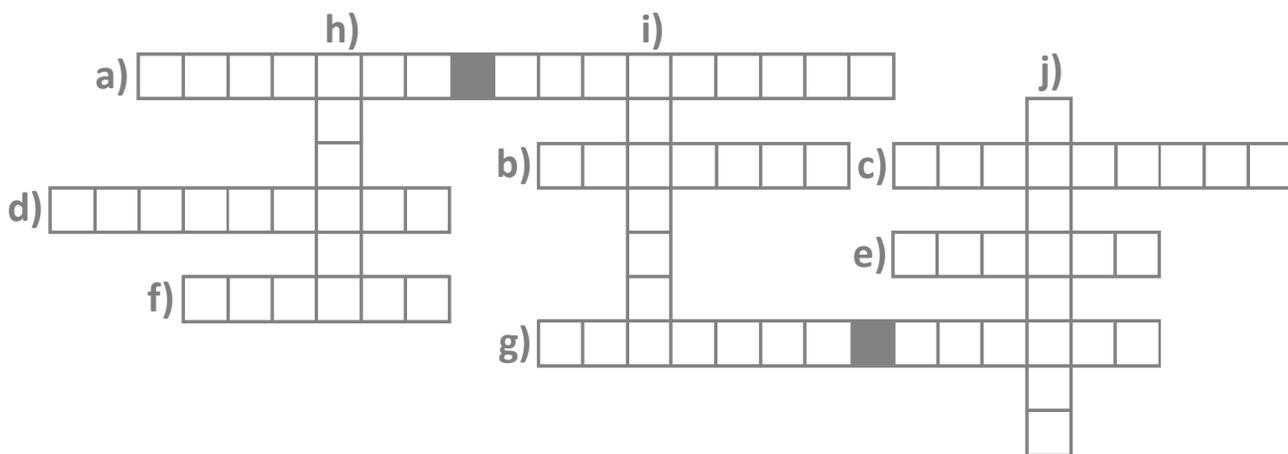
#### 4 – Completa as frases utilizando a legenda.

Para representar o planeta Terra na sua totalidade podemos recorrer ao \_\_\_\_\_ ou ao \_\_\_\_\_. Nestas representações é observável a parte \_\_\_\_\_ (hidrosfera), ou seja os \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_, os mares, os \_\_\_\_\_ e os rios e a parte \_\_\_\_\_ (geosfera), que são os \_\_\_\_\_.

líquida  
planisfério  
rios  
continentes  
globo  
oceanos  
sólida  
lagos

#### 5 – Preenche o crucigrama com o nome dos oceanos e dos continentes.

- Oceano que circunda o polo sul.
- Continente banhado a este pelo Oceano Pacífico e a oeste pelo Índico.
- Oceano que «banha» Portugal.
- Continente localizado mais a sul do planeta.
- Continente situado a sul da Europa.
- Continente onde se localiza Portugal.
- Oceano que circunda o polo norte.
- Oceano que «banha» a costa oeste de África.
- Continente que se situa a oeste do Oceano Atlântico.
- Oceano que banha a costa oeste da Ásia.



6 – No mapa ao lado, desenha a forma de Portugal, pintando de azul as fronteiras marítimas e de castanho as fronteiras terrestres.

6.1 – Assinala com um ponto vermelho a capital de Portugal.

6.2 – Qual é a capital de Portugal? \_\_\_\_\_



7 – *Alguns dos países que foram outrora colónias portuguesas têm a língua portuguesa como língua oficial.*

Como são designados esses países?

---

8 – O que significa a sigla CPLP?

---

---

9 – Completa os nomes dos países que constituem a União Europeia.

A \_\_\_\_\_

ÁUSTRIA

B \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

ESPANHA

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

PAÍSES B \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

REINO U \_\_\_\_\_

RÉPUBLICA C \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

10 – Nas seguintes afirmações, risca a opção errada, de modo a torná-las verdadeiras.

a) Aos lugares e aldeias chama-se **zona urbana / zona rural**.

b) A população portuguesa concentra-se principalmente no **litoral / interior** do país.

c) A densidade populacional corresponde ao número médio de habitantes por **km<sup>2</sup> / m<sup>2</sup>**.

d) A densidade populacional é maior a **sul / norte** do rio Tejo.

e) No arquipélago da Madeira, a concentração da população é **maior / menor** na ilha da Madeira do que na ilha do Porto Santo.

f) Em Portugal **verifica-se / não se verifica** a deslocalização da população das aldeias para as cidades.

**11 – Quando sujeitos a mudanças de temperatura, os materiais podem mudar de estado físico. Completa.**

Enchi uma cuvette com água e coloquei-a no congelador. Horas depois a água estava em gelo.	→	A água passou do estado _____ ao estado _____. Deu-se o fenómeno da _____.
Deixei a cuvette à temperatura ambiente. Horas depois o gelo fundiu.	→	O gelo passou do estado _____ ao estado _____. Deu-se o fenómeno da _____.
Com a ajuda do professor aqueci água no fogão até ferver. Ela evaporou rapidamente.	→	A água passou rapidamente do estado _____ ao estado _____. Deu-se o fenómeno da _____.
Enquanto a água fervia, o professor colocou a tampa sobre a panela. Formaram-se gotas.	→	A água passou do estado _____ ao estado _____. Deu-se o fenómeno da _____.

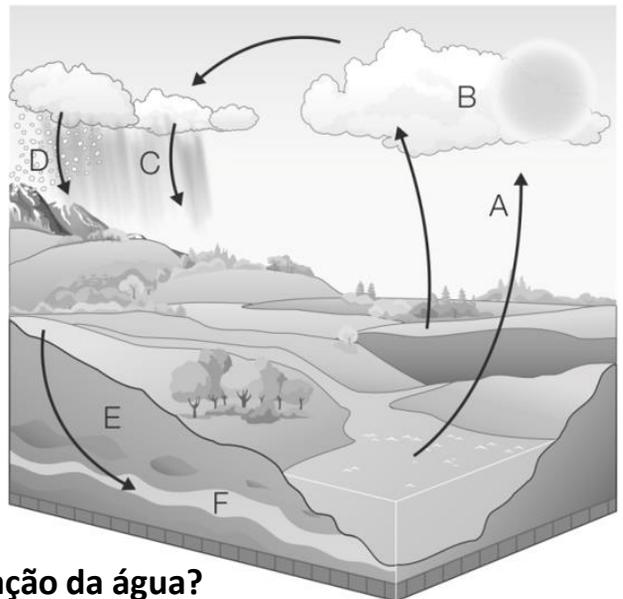
**12 – A água existente na Natureza é sempre a mesma, embora esteja continuamente a mudar de estado e de lugar: do solo para a atmosfera e desta para o solo.**

**12.1 – Que nome se dá a esta viagem da água?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12.2 – Em que momento ocorrem os seguintes fenómenos de transformação da água? Completa com as letras da imagem.**



Condensação: \_\_\_\_\_ Evaporação: \_\_\_\_\_ Solidificação: \_\_\_\_\_ Precipitação: \_\_\_\_\_

**12.3 – Na imagem, em que estados se encontra a água? Completa com os três estados da água.**

A – \_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_ E – \_\_\_\_\_

B – \_\_\_\_\_ D – \_\_\_\_\_ F – \_\_\_\_\_

### 13 – Faz a correspondência correta.

- |         |   |   |   |           |
|---------|---|---|---|-----------|
| Leite   | ● | ● Mantém sempre a sua forma e o seu volume.                             | ● | ● Gasoso  |
| Fumo    | ● | ● Mantém o seu volume, mas toma a forma do recipiente onde se encontra. | ● | ● Sólido  |
| Madeira | ● | ● Não mantém a forma nem o volume.                                      | ● | ● Líquido |

### 14 – Observa a imagem. Como explicas o que aconteceu à moeda?



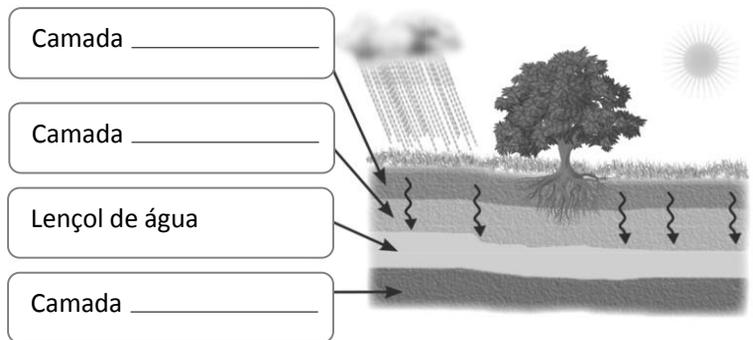
### 15 – Observa a imagem ao lado. Que fenómeno representa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 15.1 – Completa as legendas com as palavras permeável e impermeável.

### 16 – Pinta de azul o percurso da água através dos canos, desde a saída do reservatório até ao interior dos edifícios.



#### 16.1 – Identifica um edifício onde a água não chega até ao cimo. Edifício (letra) \_\_\_\_\_

**16.2 – Completa a frase seguinte com as palavras do quadro ao lado:**

Princípio dos vasos \_\_\_\_\_ – quando diversos recipientes comunicam entre si, a água neles contida atinge a mesma \_\_\_\_\_, independentemente da \_\_\_\_\_ de cada recipiente.

altura  
forma  
comunicantes

**17 – Observa o mapa de Portugal continental e legenda as serras e os rios assinalados.**

**RIOS**

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

**SERRAS**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

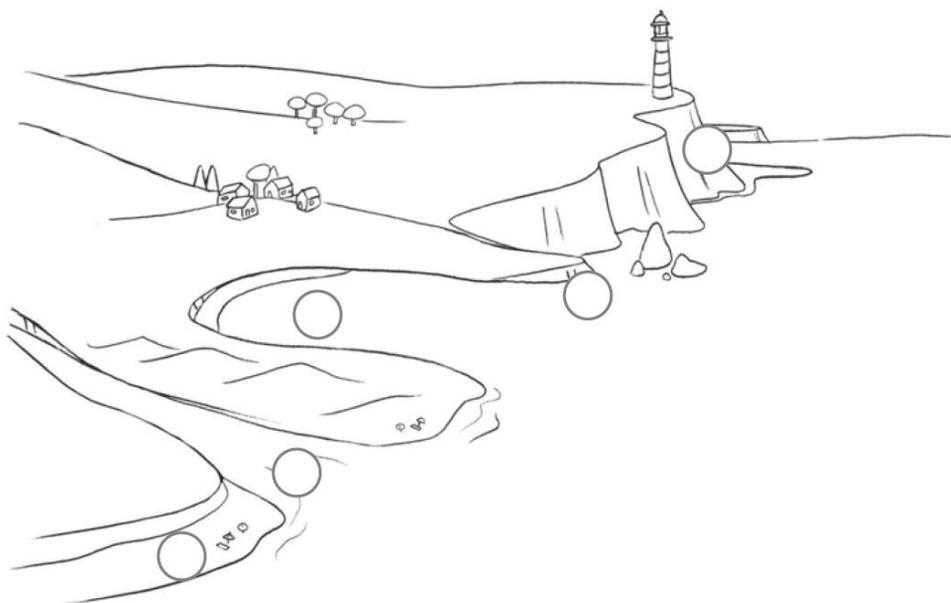
5 \_\_\_\_\_

**18 – Pinta de castanho-escuro a ilha dos Açores, onde se situa a montanha mais alta de Portugal.**

**18.1 – Assinala com X a sua altitude em metros.**

- 1991 m     2351 m     1861 m

19 – Observa a imagem e legenda-a, colocando as respetivas letras nos círculos.



- A praia
- B foz
- C cabo
- D arriba
- E baía

20 – Faz a correspondência correta.

- |            |  |
|------------|--|
| Arriba ●   | ● Porção de mar que entra pela terra de uma forma arredondada. |
| Praia ●    | ● Parte terminal de um rio que se alarga junto à foz.          |
| Estuário ● | ● Costa alta e rochosa.  |
| Cabo ●     | ● Litoral baixo com areia e pouca inclinação.                  |
| Baía ●     | ● Porção de terra que entra pelo mar dentro.                   |

21 – Explica por palavras tuas o que são as marés.

---

---

22 – Assinala com X os sinais de aviso que são utilizados ao longo da costa portuguesa.

