



(4 páginas)

## ENSINO BÁSICO

3º Ciclo

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

#### INFORMAÇÃO - PROVA

1ª FASE e 2ª FASE

2020

#### PROVA ESCRITA DE FÍSICO - QUÍMICA

CÓDIGO: 11

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Físico-Química, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer Princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação de Materiais.



## 2. Caracterização da Prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Domínios	Subdomínios	Ano	Cotação
<b>Espaço</b>	-Universo -Sistema Solar -Distâncias no Universo -A Terra, a Lua e as forças gravíticas	7ºano	30
<b>Materiais</b>	-Constituição do mundo material - Substâncias e misturas - Transformações físicas e químicas - Propriedades físicas e químicas - Separação das substâncias de uma mistura		
<b>Energia</b>	- Fontes de energia e transferência de energia		
<b>Reações Químicas</b>	- Explicação e representação de reações químicas - Tipos de reações químicas - Velocidade das reações químicas	8ºano	30
<b>Som</b>	- Produção e propagação do som - Som e ondas - Atributos do som e a sua deteção pelo ser humano - Fenómenos acústicos		
<b>Luz</b>	- Ondas de luz e a sua propagação - Fenómenos óticos		
<b>Movimentos e Forças</b>	- Movimentos na Terra - Forças e movimentos - Forças, movimentos e energia - Forças e fluídos	9ºano	40
<b>Eletricidade</b>	- Corrente elétrica e circuitos elétricos - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica		
<b>Classificação dos materiais</b>	- Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e tabela periódica - Ligação química		



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)		
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/Correspondência	16 a 20	3		
	Classificação				
	Escolha múltipla				
	Ordenação				
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Preenchimento de espaços	2 a 6	3		
	Resposta curta			3 a 6	4 a 6
	Resposta restrita			3 a 6	4 a 6

A prova não inclui formulário nem tabela Periódica.

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta é classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELECÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

### Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.

## 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## 5. Duração

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.