



(2 páginas)

ENSINO BÁSICO

3º Ciclo

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INFORMAÇÃO - PROVA

1ª FASE e 2ª FASE

2020

PROVA ESCRITA DE Geografia

CÓDIGO: 18

Disciplina: Geografia	Modalidade da Prova: Escrita	Duração: 90 minutos
------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Objeto de Avaliação/Conteúdos	Características e Estrutura	Critérios Gerais de Classificação
<p>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição da paisagem • Mapas como forma de representar a superfície terrestre • Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre <p>MEIO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clima e formações vegetais • Bacias Hidrográficas • A dinâmica do litoral <p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • População • Distribuição da população • Mobilidade da População • Áreas de fixação humana 	<p>A prova apresenta seis grupos de itens de resposta obrigatória.</p> <p>Cada grupo tem como suporte pelo menos um documento (texto, quadro estatístico, mapa, gráfico ou imagem).</p> <p>A prova engloba itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação e correspondência) e de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).</p> <p>Os itens a avaliar podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades do</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, de acordo com a grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não sejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla, a cotação total só é atribuída quando as respostas apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p>



EDUCAÇÃO



<p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade• Redes e meios de transporte e telecomunicações <p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento <p>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riscos naturais e mistos• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	<p>continente Europeu ou de outros continentes.</p> <p>Os alunos não respondem no enunciado do exame. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.</p> <p>Grupo I 4 itens de escolha múltipla 8 pontos</p> <p>Grupo II 1 item de associação 2 itens de escolha múltipla 3 itens de seleção e construção 22 pontos</p> <p>Grupo III 2 itens de escolha múltipla 4 itens de seleção e construção 22 pontos</p> <p>Grupo IV 4 itens de escolha múltipla 2 itens de seleção e construção 20 pontos</p> <p>Grupo V 2 itens de escolha múltipla 3 itens de seleção e construção 20 pontos</p> <p>Grupo VI 4 itens de escolha múltipla 8 pontos</p>	<p>Nos itens de resposta curta, caso a resposta exceda o solicitado, só serão considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.</p> <p>Nos itens de construção que apresentem terminologia e pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios de classificação, serão classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado.</p>
<p>Material Necessário: Os alunos apenas podem usar caneta azul ou preta de tinta indelével, régua e máquina de calcular do tipo não alfanumérica não programável. Não é permitido o uso de corretor.</p>		