



(2 páginas)

**ENSINO BÁSICO**  
**3ºCiclo**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**INFORMAÇÃO - PROVA**

**1ª FASE e 2ª FASE**

**2020**

**PROVA ESCRITA DE FRANCÊS II**

**CÓDIGO: 16**

**1. Objeto de avaliação / Conteúdos**

A prova tem por referência o *Currículo Nacional do Ensino Básico, o Programa de Francês – 3.º Ciclo (Língua Estrangeira II)* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

Os conteúdos a abordar encontram-se expressos no quadro do ponto 2 - Características e estrutura da prova, embora a resolução da prova implique a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa.

**2. Características e estrutura da prova**

A prova escrita apresenta três grupos, conforme se sintetiza no quadro seguinte:

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	TOTAL 100 pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender um texto escrito.</li> <li>▪ Apresentar corretamente a informação pedida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação de texto</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Domínio de Referência</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Solidariedade e Cooperação Internacional</b></p> <p style="text-align: center;"><i>e/ou</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Vida Ativa</b></p>	<p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercícios de Verdadeiro ou Falso</li> <li>▪ Completamento de frases e/ou elaboração de respostas curtas com informações contidas num documento.</li> </ul> <p>Associação de definições.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolução de um questionário orientado.</li> </ul>	50 pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar com correção os conhecimentos no âmbito das estruturas morfossintáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estruturas morfossintáticas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>feminino dos nomes e adjetivos;</i></li> <li>➤ <i>determinantes e pronomes possessivos;</i></li> <li>➤ <i>advérbios de modo;</i></li> <li>➤ <i>emprego do verbo.</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transformação de frases.</li> <li>▪ Preenchimento de frases lacunares.</li> </ul>	30 pontos
COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	TOTAL 100 pontos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver com clareza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Composição</li> </ul>	<p><b>Grupo III</b></p>	

<p>e correção o tema proposto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir um enunciado / texto aplicando adequadamente as regras de concordância gramatical e as matrizes discursivas sobre o tema indicado.</li> <li>▪ Emitir juízos de valor.</li> </ul>	<p><u>Domínio de referência:</u> <i>Solidariedade e Cooperação Internacional</i></p> <p><i>e/ou</i></p> <p><i>Vida Ativa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produção de um texto escrito.</li> </ul>	<p>20 pontos</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------

### 3. Critérios gerais de classificação

#### Grupo I

As respostas deverão traduzir a compreensão do documento/texto, bem como as capacidades de síntese e de coerência do discurso.

#### São fatores de desvalorização:

- as respostas ambíguas/rasuradas;
- os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- a elaboração de respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada.

#### Grupo II

A resolução dos exercícios deverá traduzir a aplicação de conhecimentos morfossintáticos e lexicais.

#### São fatores de desvalorização:

- as respostas semicertas ou ambíguas;
- a elaboração de frases total ou parcialmente vazias de sentido.

#### Grupo III

O enunciado produzido deverá traduzir a compreensão do tema proposto, a organização coerente das ideias, a capacidade de emitir juízos de valor, a utilização de vocabulário específico e das estruturas morfosintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto.

#### São fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto;
- o vazio de conteúdo;
- a produção de enunciados que revelem desconhecimento das estruturas morfosintáticas adequadas ao tipo de discurso;
- o emprego incorreto do vocabulário;
- os erros ortográficos;
- o desrespeito pelas normas de concordância;
- a mistura indiscriminada dos tempos verbais;
- o desrespeito do número de palavras indicado relativamente ao limite mínimo.

### 4. Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.