



(5 páginas)

## ENSINO BÁSICO

3º Ciclo

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

#### INFORMAÇÃO - PROVA

1ª FASE e 2ª FASE

2020

### PROVA ESCRITA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO: 26

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem informados sobre a prova que irão realizar.



## 2. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Educação Física, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios:

- A- Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas;
- B- Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;
- C- Aprendizagem dos conhecimentos relativos a todos os fenómenos sociais que interagem com as atividades físicas.

Domínios	Conteúdos Programáticos
A - Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas	Resistência; força; velocidade; flexibilidade Diferenciação cinestésica; reação; ritmo; equilíbrio; orientação espacial.
B - Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física	A Educação Física como educação para a saúde Alimentação Capacidades motoras Princípios do treino Desporto e crescimento Lesões
C – Aprendizagem dos conhecimentos relativos a todos os fenómenos sociais que interagem com as atividades físicas.	A Educação Física na Escola Ética e Fair Play Sedentarismo Doping

## 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens, e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.



A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios.**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A - Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas	15
II	B - Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física	55
III	C – Aprendizagem dos conhecimentos relativos a todos os fenómenos sociais que interagem com as atividades físicas.	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	<b>5 a 10</b>	<b>3 a 6</b>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	<b>5 a 10</b>	<b>3 a 6</b> <b>5 a 10</b> <b>10 a 30</b>

Notas:

Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.



As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Itens de seleção

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados



contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### RESPOSTA CURTA, RESPOSTA RESTRITA e RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta, resposta restrita e resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta** indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.