
Informação – Prova

Ano Letivo 2016-2017

Prova de Equivalência à Frequência
Biologia - Código 302

Ensino Secundário
Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de
fevereiro

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa Biologia em vigor.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

Domínio conceptual

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Conteúdos

Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade.

Unidade 2 – Património genético.

Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças.

Unidade 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade.

Unidade 5 – Preservar e recuperar o meio ambiente.

2. Caracterização da prova

A prova inclui duas componentes, cada uma cotada para 200 pontos. Na classificação final da prova a componente escrita tem um peso de 70% e a componente prática 30%.

Os itens, nas duas componentes, podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (Escolha múltipla, Associação/Correspondência e Ordenação) e itens de construção (Resposta curta e Resposta restrita).

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Prova escrita – A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 1.

QUADRO 1 – Valorização dos conteúdos na prova escrita.

Conteúdos		Cotação (em pontos)
Unidade 1	Reprodução e manipulação da fertilidade.	40 a 60
Unidade 2	Património genético.	40 a 60
Unidade 3	Imunidade e controlo de doenças.	40 a 60
Unidade 4	Produção de alimentos e sustentabilidade.	20 a 40
Unidade 5	Preservar e recuperar o meio ambiente.	10 a 20

Prova prática – A prova pressupõe a realização de atividades práticas relativas aos diferentes conteúdos programáticos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Escolha múltipla - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

Associação / Correspondência - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Resposta curta - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Para a prova prática o aluno deverá levar borracha, lápis de grafite, lápis de cor (seis cores básicas) e bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova prática tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.