

---

**Informação – Prova**

**Ano Letivo 2016-2017**

---

**Informação Prova de Equivalência  
à Frequência de  
Geografia  
Prova (18)**

---

**Ensino Básico  
3º Ciclo  
Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de  
fevereiro**

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico e as Metas Curriculares da disciplina de Geografia do Ensino Básico. Esta permite a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios: A Terra: estudos e representações; Meio natural, População e Povoamento, Atividades Económicas e Contrastes de Desenvolvimento.

**2. Caracterização da Prova**

A prova apresenta três grupos de itens.

Os grupos são constituídos por itens de seleção e de construção.

Cada grupo da prova tem, como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, gráfico, quadro estatístico, imagem, texto ou notícia). A observação, análise, interpretação dos documentos constitui ainda uma condição chave para uma adequada resolução dos itens.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa, a uma escala local ou nacional ou incluir realidades à escala planetária.

Não existem questões de opção, sendo portanto todas elas de resposta obrigatória.

A valoração dos domínios e a estrutura da prova encontram-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valoração dos domínios, tipologia e número de itens**

<b>GRUPO</b>	<b>DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS</b>	<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	<b>NÚMERO DE ITENS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
<b>I</b>	<u>A Terra estudos e representações</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A representação da superfície terrestre</li> <li>▪ A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> </ul>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Verdadeiro / falso</li> <li>▪ Associação correspondência</li> </ul> /	<b>6 a 8</b>	<b>30</b>
	<u>O Meio Natural</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O clima e as formações vegetais</li> <li>▪ O relevo</li> <li>▪ A dinâmica de uma bacia hidrográfica</li> <li>▪ A dinâmica do litoral</li> </ul>	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resposta curta</li> <li>▪ Resposta restrita</li> <li>▪ Resposta extensa</li> </ul>		
<b>II</b>	<u>População e povoamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolução da População Mundial</li> <li>▪ Distribuição da População mundial</li> <li>▪ Mobilidade da População</li> <li>▪ Cidades, principais áreas de fixação humana</li> </ul>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Associação correspondência</li> <li>▪ Verdadeiro / falso</li> </ul> /	<b>7 a 10</b>	<b>45</b>
	<u>Atividades económicas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os recursos naturais</li> <li>▪ A agricultura</li> <li>▪ A pesca</li> <li>▪ O turismo</li> <li>▪ As Redes e modos de transporte e telecomunicação</li> </ul>	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resposta curta</li> <li>▪ Resposta restrita</li> <li>▪ Resposta extensa</li> </ul>		
<b>III</b>	<u>Contrastes de desenvolvimento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>▪ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Associação correspondência</li> <li>▪ Verdadeiro / falso</li> </ul> /	<b>5 a 8</b>	<b>25</b>
		ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resposta curta</li> <li>▪ Resposta restrita</li> <li>▪ Resposta extensa</li> </ul>		

### **3. Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.

### **Itens de Seleção**

#### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, indicando a sua opção na folha de prova, sob pena de ser desclassificado na totalidade da questão.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / correspondência**

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
- Nas questões que envolvam correspondência ou associação entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo, no caso de ser o único a atribuir.
- Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Verdadeiro / Falso**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;

### **Itens de Construção**

#### **Resposta curta**

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a

ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

### **Resposta restrita**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, cujos descritores estão referidos no quadro 2.

## **Quadro 2 – Descritores dos níveis de desempenho das respostas extensas**

	<b>Descritores</b>
2	Resposta bem estruturada, com elaboração correta ao nível da sintaxe, da pontuação e da ortografia e, uma sequência lógica e clara das ideias apresentadas.
1	Resposta pouco estruturada, com erros de sintaxe, de pontuação e de ortografia que, no entanto, permitam a legibilidade e a compreensão da resposta.

- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, por o conteúdo não corresponder ao solicitado na questão. Também a ausência de resposta ou resposta ilegível terá a cotação de zero pontos.
- No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, a pontuação a atribuir terá em conta a avaliação:
  - a) Dos aspetos científicos próprios da disciplina de Geografia – os conceitos e a sua compreensão, a análise de documentos e a utilização dessa informação no desenvolvimento da resposta e a utilização de vocabulário adequado;
  - b) Da utilização da língua materna – elaboração correta das frases (sintaxe, pontuação e ortografia), sequência e clareza das ideias apresentadas.

#### **4. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor, nem de esferográfica-lápis ou lápis.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.