

---

## Informação – Prova

**Ano Letivo 2016-2017**

---

**Prova de Equivalência à  
Frequência de Espanhol  
Código 15**

**Ensino Básico**

**3º Ciclo**

Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de  
fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II – Espanhol, a realizar em 2017.

De acordo com a alínea a) do n.º1 do artigo 23.º do capítulo III do Despacho Normativo n.º1-A/2017, a estrutura deste documento tem “por referência a Informação-Prova elaborada pelo IAVE para as provas finais e exames finais nacionais, devendo contemplar: objeto de avaliação, características e estrutura, critérios gerais de classificação, duração e material autorizado.”

Importa ainda referir que, em conformidade com o Despacho supracitado, a prova de equivalência à frequência desta disciplina é constituída por duas componentes: uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma prova oral, que não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral é realizada na presença de um júri, constituído por três docentes, que regista o desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação nesta disciplina.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As provas escrita e oral têm por referência o programa de Espanhol em vigor. Incidem sobre os desempenhos esperados no percurso do 3.º ciclo de escolaridade no contexto curricular de Língua Estrangeira II e sobre as metas definidas na aprendizagem do Espanhol, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. (2001). Na prova escrita é também objeto de avaliação a compreensão do oral.

- **Domínios de referência**

Prova escrita

- Compreensão do oral;

- Compreensão da leitura;
- Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical: Aplicação das estruturas morfossintáticas e dos tempos verbais estudados;
- Escrita

#### Prova oral

- Interação oral
- Leitura em voz alta
- Produção oral

- **Conteúdos**

#### Provas oral e escrita

##### **-Temáticos**

A temática quer dos textos para ler, compreender e interpretar, quer do texto para produzir relaciona-se com os temas constantes dos programas do 3.º ciclo.

##### **- Gramaticais / lexicais**

Os conteúdos estão relacionados com os temas trabalhados ao longo do 3.º ciclo e abrangem a flexão verbal, as classes morfológicas, o vocabulário e a sintaxe.

#### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

**Grupo I** – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

**Grupo II** – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão da leitura.

Exemplos de atividades:

completar frases/textos; dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação; expressar uma opinião sobre uma afirmação; localizar informação específica; ordenar frases em função da ordem pela qual aparece a informação no texto; selecionar um final lógico para uma história; identificar afirmações falsas ou verdadeiras em função da informação do texto; escolher, de entre várias, a opção que corresponde a uma afirmação adequada ao sentido do texto

**Grupo III** – Permite avaliar o desempenho do examinando na competência linguística nas vertentes gramatical e lexical.

### **Tipologia de itens:**

Itens de seleção e itens de construção: completamento; escolha múltipla; associação; tradução; transformação de frases; resposta restrita

**Grupo IV** – Permite avaliar o desempenho do examinando na produção escrita, respeitando a instrução quanto ao número de palavras (70-90), quanto ao tema e à tipologia.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex: ex-alumno) Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2017/).

Exemplos de atividades:

narrar um acontecimento ou experiência; escrever um texto de opinião; descrever uma imagem; escrever uma carta; escrever um texto argumentativo, persuasivo; escrever um texto dialógico; escrever um texto instrucional.

A prova oral abarca três domínios e é constituída por três momentos de avaliação oral.

**1.º momento** – Interação oral

**2.º momento** – leitura em voz alta

**3.º momento** – Produção oral

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

#### Cotação de cada componente da prova

- Sendo a prova constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação da mesma corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100%, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

A distribuição da cotação pelos grupos da componente escrita apresenta-se no Quadro 1

#### **Quadro 1**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Compreensão da leitura	30
III	Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical	30
IV	Escrita	20

A distribuição da cotação pelos grupos da componente oral apresenta-se no Quadro 2

**Quadro 2**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Interação oral	35
II	Leitura em voz alta	30
III	Produção oral	35

Componente escrita:

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- A ausência de indicação da questão à qual diz respeito a resposta implica a classificação com zero pontos.
- Numa questão onde tenha sido respondido mais do que uma vez, não tendo eliminado as respostas que não devem ser classificadas, será considerada apenas a que surgir em primeiro lugar.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

**- Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, complemento)**

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Nos itens de associação e nos de complemento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**- Itens de construção**

- É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- No item de resposta extensa (Grupo IV), a competência linguística só é avaliada se a tipologia textual e o tema proposto forem respeitados. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

- O desrespeito pelo n.º mínimo e máximo de palavras (70-90) leva a um desconto de 2%. Uma extensão inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras (menos de 25 palavras) implica a desvalorização total.

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- Os descritores de níveis de desempenho da produção de texto (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema; Tipologia; Coerência; Estrutura e Coesão (articulação das ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação); Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Componente oral, são avaliados os seguintes parâmetros:

- Respeito pela fonologia espanhola
- Expressividade da leitura
- Adequação do enunciado à situação comunicativa
- Riqueza/variedade vocabular
- Correção morfossintática
- Encadeamento lógico das ideias
- Tom de voz e articulação
- Postura corporal

### **MATERIAL AUTORIZADO**

- Todas as respostas são registadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.

- Não é permitido o uso de corretor. Sempre que for necessário alterar ou anular uma resposta, a mesma deve ser riscada de modo a ficar sem efeito.

### **DURAÇÃO**

- A componente escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

-A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.