

Informação – Prova	Ano Letivo 2016-2017
Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal	Ensino Básico
Código 05	2º Ciclo
	Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de fevereiro

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com o Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A avaliação incide, nomeadamente:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos.

2.1. Conteúdos / Subdomínios a avaliar

Domínios / Subdomínios	Objetivos / Orientadores de estudo
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
<p>Domínio - A Península Ibérica: localização e quadro natural. Subdomínios: A Península Ibérica - localização;</p> <p>Domínio - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal. Subdomínios: As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica; Os Romanos na Península Ibérica; Os Muçulmanos na Península Ibérica; A Formação do Reino de Portugal</p> <p>Domínio - Portugal do século XIII ao século XVII Subdomínios: Portugal nos séculos XV e XVI; Da União Ibérica à Restauração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar duas das possíveis representações da Terra. - Identificar os vários continentes e oceanos. - Identificar os limites naturais da Península Ibérica. - Conhecer o modo de vida das primeiras comunidades recoletoras e agropastoris. - Compreender o significado do conceito de agricultura, pastorícia e sedentarização. - Identificar algumas atividades desenvolvidas por estas comunidades. - Identificar a construção de antas, menires e cromeleques e compreender o seu significado. - Conhecer o modo de vida dos Lusitanos. - Conhecer o significado do conceito de romanização. - Relacionar a expansão muçulmana com o Islamismo. - Compreender o lento processo de reconquista da Península Ibérica. - Relacionar o processo da Reconquista Cristã com a formação do Condado Portucalense. - Sublinhar a importância do Tratado de Zamora para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal. - Referir os interesses socioeconómicos e religiosos dos vários grupos sociais portugueses na expansão. - Enumerar as condições geográficas, históricas, políticas, técnicas e científicas da prioridade portuguesa na expansão. - Localizar no espaço e no tempo as principais conquistas, descobertas e explorações portuguesas. - Compreender o significado dos conceitos de União Ibérica e de domínio filipino. - Compreender o significado dos conceitos União Ibérica e domínio filipino.
Conteúdos do 6.º ano de escolaridade	
<p>Domínio - Portugal do século XVIII ao século XIX Subdomínios: O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens no século XVIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona o reinado de D. João V com o período de maior exploração de ouro brasileiro. - Identificar as características do absolutismo. - Reconhecer D. João V como um rei absoluto. - Conhecer os acontecimentos de 1 de novembro de 1755 - Identificar as principais transformações no espaço urbano de Lisboa após a reconstrução. - Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820 e as suas consequências.
<p>Domínio - Portugal do século XX Subdomínios: Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926; O Estado Novo (1933-1974); O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar as vantagens da mecanização da indústria. - Reconhecer o carvão como a principal fonte de energia do séc. XIX. - Identificar as novas vias de comunicação e meios de transporte. - Identificar o comboio como o meio de transporte mais importante deste período. - Identificar o Marquês de Pombal como o ministro responsável pela reconstrução da baixa da cidade de Lisboa. - Relacionar a questão africana com o Ultimato inglês de 1890. - Identificar os territórios pretendidos por Portugal em África. - Distinguir regime monárquico de regime republicano. - Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do império.

2.2. Características e estrutura da prova:

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.

Todos os grupos incluem itens que têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressalvando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A resposta que não cumprir as indicações de desempenho fornecidas em cada item recebe a classificação de zero pontos.

A ausência de resposta corresponde à atribuição de zero pontos.

A prova terá um mínimo de 20 e um máximo de 24 itens.

A cotação geral estará assim distribuída:

Grupo I - 20%

Grupo II - 20%

Grupo III - 30%

Grupo IV - 30%

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.