
Informação – Prova

Ano Letivo 2016-2017

**Prova de Equivalência à Frequência
de Matemática
Código 42**

**Ensino Básico
1º Ciclo**

Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de Fevereiro

Preâmbulo

As informações expostas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por modelo o Programa de Matemática do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as **Metas Curriculares de Matemática**, e permite avaliar a aprendizagem suscetível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos três temas previstos no Programa, exceto os relativos à construção de frisos, do tema Geometria e Medida, e os relativos às situações aleatórias, do tema Organização e Tratamento de Dados.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes relações e conceitos matemáticos e, também, entre estes e situações não matemáticas.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se especificam:

- **Números e operações**

- Números naturais;
- Operações com números naturais;
- Números racionais não negativos.

- **Geometria e Medida**

- Orientação espacial;
- Figuras no plano e sólidos geométricos;
- Unidades monetárias;
- Unidades de medida de comprimento, massa, capacidade, área e volume;
- Unidades de tempo.

- **Organização e tratamento de dados**

- Representação e interpretação de dados.

Caraterização da Prova

A prova está distribuída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização dos conteúdos relativos a mais do que um tema do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 50
Geometria e medidas	35 a 50
Organização e tratamento de dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 a 20	3 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	5 a 10	3 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e por itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de construção geométrica.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (régua graduada, compasso, lápis e borracha).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Caderno 1 – 45 minutos;

Caderno 2 – 45 minutos;

Após a realização do Caderno 1 haverá um período de 30 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 45 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 45 minutos