
Informação – Prova

Ano Letivo 2016-2017

Prova de Equivalência à Frequência

Português

Código 41

Ensino Básico

1º Ciclo

**Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de
fevereiro**

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Domínios

ORALIDADE

- Fluência da leitura;
- Compreensão de texto.

LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Apropriação do sentido global de um texto;
- Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto;
- Explicitação de relações representadas num texto;
- Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA

- Conhecimento de aspetos da estrutura e da Gramática, a partir de situações de uso.

ESCRITA

- Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas.

Conteúdos

LEITURA

- Narrativa;
- Poesia;
- Outros textos.

GRAMÁTICA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA

- Organização textual e correção linguística.

Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgicd.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova de Português é composta por duas componentes: uma escrita e uma oral.

A componente escrita apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, **90 palavras**).

A componente oral pretende avaliar a fluência da leitura e a compreensão de textos.

A prova (componentes oral e escrita) é cotada para 100 pontos, correspondendo a sua classificação à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

Componente escrita - ponderação de 80%;

Componente oral - ponderação de 20%.

A valorização relativa dos domínios a avaliar em cada uma das componentes (oral e escrita) apresenta-se nos quadros seguintes.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios na componente escrita.

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|--------|------------------------------|---------------------|
| I | Leitura e Educação Literária | 40 |
| II | Gramática | 20 |
| III | Escrita | 20 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita.

| Tipologia dos itens | Número de itens | Cotação por itens (em pontos) |
|--|-----------------|-------------------------------|
| Itens de selecção e de construção: -Escolha múltipla -Associação/correspondência -Ordenação -Completamento | 5 a 17 | 2 a 10 |
| Itens de construção: -Resposta extensa | 1 | 20 |

Quadro 3 - Valorização relativa dos domínios na componente oral.

| Conteúdos do domínio Oralidade | Cotação (em pontos) |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Leitura de um texto | 10 |
| Interpretação/compreensão | 10 |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação da componente escrita na qual se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação da componente escrita, será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990.

Na classificação da componente oral serão considerados fatores de desvalorização, na leitura, a falta de entoação, a inexpressividade e a dicção deficiente. Quanto à interpretação/compreensão de texto serão fatores de desvalorização a incorreta interpretação do conteúdo do enunciado e a falta de clareza.

Itens de selecção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

Itens de construção

RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que as respostas sejam classificadas com zero pontos.

4. Material autorizado

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul** indelével.
- As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos;
- Caderno 2 – 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair.

Após a realização do Caderno 1 haverá um período de 35 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

O Presidente do Conselho Pedagógico
