

---

**Informação – Prova**

**Ano Letivo 2016-2017**

---

**Prova de Equivalência à Frequência**

**Estudo do Meio**

**Código 22**

---

**Ensino Básico**

**1º Ciclo**

Despacho Normativo 1-A/2017 de 10 de Fevereiro

---

**Introdução**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova de Equivalência à Frequência:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos que se inscrevam para a realização da prova e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta área disciplinar, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**1. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa de 1.º Ciclo do Ensino Básico em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, na área de Estudo do Meio.

## **Objetivos gerais**

1. Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.
2. Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente (relevo, rios, fauna, flora, tempo atmosférico... etc.).
3. Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e atividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características.
4. Identificar problemas concretos relativos ao seu meio e colaborar em ações ligadas à melhoria do seu quadro de vida.
5. Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo e identificar alguns elementos relativos à História e à Geografia de Portugal.
6. Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.
7. Selecionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação... etc.) e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples (entrevistas, inquéritos, cartazes, gráficos, tabelas).
8. Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida.
9. Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.
10. Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação.

## **Blocos**

À DESCOBERTA DE SI MESMO

O seu corpo

A segurança do seu corpo

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

O passado nacional

Reconhecer símbolos nacionais

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

Aspetos físicos do meio

Os astros

Aspetos físicos de Portugal

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

O contacto entre a terra e o mar

Portugal na Europa e no Mundo

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS

Experiências com água

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

Principais atividades produtivas nacionais

Qualidade do ambiente

## **2. Caraterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 20 a 28 itens, distribuídos por duas partes (caderno 1 e caderno 2). A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, e mapas. Estes documentos podem apresentar perspetivas diferentes e envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla e associação/correspondência) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, ou a uma frase (itens de resposta curta).

A prova é cotada para 100 pontos.

## 2.1 Estrutura

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

<b>Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios</b>	
<b>Blocos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
À descoberta de si mesmo.	10 a 15
À descoberta dos outros e das instituições.	20 a 25
À descoberta do ambiente natural.	20 a 25
À descoberta das inter-relações entre espaços.	15 a 25
À descoberta dos materiais e objetos.	5 a 10
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.	10 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

<b>Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação</b>		
<b>Tipologia dos itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção Escolha múltipla Associação/correspondência	5 a 15	2 a 8
Itens de construção Resposta curta Resposta restrita	10 a 15	2 a 10

## **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o candidato responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **4. Material autorizado**

Para a realização da prova, o candidato deverá usar esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

**Caderno 1** - 50 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

**Caderno 2** - 40 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o candidato pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 70 minutos ou de 50 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 50 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

O Presidente do Conselho Pedagógico

---