

Nome: _____

Data: _____

Lê o texto.

Houve um ano em que o outono chegou com seus dias cinzentos.

– Está na hora de fazermos as sementeiras, disseram os camponeses da Pedrinha do Sol. E logo começaram a amanhar as terras, estrumando-as primeiro, lavrando-as em seguida. Por fim, espalharam as sementes.

Terminada a faina foram para os bosques cortar a lenha que havia de arder nas fogueiras que, no inverno, aqueceriam as suas humildes casas.

E todos desejaram que as sementes lançadas à terra germinassem bem, crescessem com saúde, e se multiplicassem em espigas gordas, compridas e doiradas.

Mas nada disso aconteceu.

Passou o outono, o inverno e a primavera.

E quando chegou o verão, apareceram na Pedrinha do Sol bichos que ninguém conhecia. Pareciam-se com lagartixas, mas tinham orelhas maiores que as das gordas ratazanas dos moinhos, e eram azuis como a flor do linho.

Voando aos milhares e sempre terrivelmente silenciosos, formavam nuvens esquisitas que de repente caíam sobre as searas vastas, vistosas, quase doiradas. E devoravam as raízes dos colmos que, desamparados, tombavam sobre a terra seca e gretada.

Os camponeses alarmaram-se.

Com essa praga de bichos estranhos e esfomeados a devastarem as searas, todo o suor gasto na labuta tinha sido em vão e as sementes lançadas à terra um desperdício.

Antônio Mota, *O velho e os pássaros*,
 3.ª edição, Edições Gailivro, 2005 (excerto adaptado)



Compreensão da leitura

1. Localiza a ação do texto...

no tempo.

no espaço.

2. Como estava o tempo, naquele ano, quando chegou o outono?

3. Assinala com **X** as afirmações verdadeiras de acordo com o texto.

3.1 Naquela altura do ano os camponeses tinham de...

- a) fazer as vindimas.
- b) amanhar e estrumar as terras.
- c) queimar a lenha nas lareiras.
- d) lavrar a terra.
- e) espalhar as sementes.
- f) ver a chegada dos bichos.

3.2 Os camponeses pretendiam que as sementes lançadas à terra...

- a) se multiplicassem em espigas gordas.
- b) estrumassem bem a terra.
- c) germinassem bem.
- d) se multiplicassem em espigas fracas.
- e) fossem comidas pelos pássaros.
- f) crescessem com saúde.

4. O que foram fazer os camponeses para o bosque quando acabaram as sementeiras?

5. De acordo com o texto, assinala com **V** (verdadeira) ou com **F** (falsa) as seguintes afirmações.

- a) Na primavera apareceram bichos que ninguém conhecia.
- b) Os bichos pareciam-se com lagartixas.
- c) As orelhas eram menores do que as das gordas ratazanas.
- d) Eram centenas de bichos ruidosos.
- e) Os bichos comiam as raízes dos colmos velozmente.
- f) Os camponeses ficaram calmos.

5.1 Corrige as afirmações falsas, tornando-as verdadeiras.

6. Como reagiram os camponeses quando viram os bichos?

6.1 Os camponeses tinham razão para reagirem assim? Justifica a tua resposta.

7. Inventa e escreve, no local adequado, um título para a história do texto.

Assim se escreve

1. Lê as frases:

O outono chegou com os seus dias cinzentos.

Nos campos cortaram lenha para aquecerem as casas.

1.1 Sublinha as palavras que têm o som «k».

1.2 Em todas as palavras que sublinhaste, circunda as sílabas que têm o som «k».

1.3 Identifica as palavras que têm o som «k».

1.4 Escreve palavras com...

ca – _____ co – _____ cu – _____ ce – _____

ci – _____ cl – _____ cr – _____ ct – _____

qua – _____ que – _____ qui – _____ quo – _____

1.5 Rodeia as palavras que escreveste que têm o som «k».

Gramática

1. Copia do texto...

um nome próprio. – _____

dois nomes comuns. – _____

2. Lê a frase:

No bosque viram uma matilha esfomeada e um bando que passava apressado.

2.1 Copia da frase dois nomes comuns coletivos e escreve o respetivo significado.

