

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTEMOR-O-VELHO



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS  
PREVISTAS**  
**Disciplina História**  
**8º- Ano de Escolaridade**  
**Turma: A**

	1º Período	2º Período	3º Período	Totais
Nº de aulas previstas	36	33	31	<b>90</b>
Nº de aulas para apresentação avaliação diagnóstica e autoavaliação	4	1	1	<b>6</b>
Nº de aulas para lecionação e avaliação de conteúdos	36	33	31	<b>90</b>

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
	<b>1º PERÍODO</b>
<b>Domínio D2 - As crises do século XIV (conteúdos do 7ºano final)</b> <b>As crises do século XIV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A crise do século XIV na Europa</li> <li>▪ As revoltas populares</li> <li>▪ A crise do século XIV em Portugal</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Domínio E 1 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b>	<b>15</b>
<b>Domínio E 2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Renascimento</li> </ul>	<b>7</b>
Avaliação sumativa e correção	<b>4</b>
	<b>2º Período</b>
<b>Domínio E 2 - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Reforma Protestante. A reação da Igreja católica à Reforma Protestante</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Domínio F 1 – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Antigo Regime europeu: regra e exceção</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Domínio F 2 – Século XVIII, um século de mudanças</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O iluminismo</li> </ul>	<b>5</b>
Avaliação sumativa e correção	<b>4</b>
	<b>3º Período</b>
<b>Domínio G - O arranque da revolução industrial e o Triunfo dos regimes liberais e conservadores</b>	
<b>Domínio G 1 - Da revolução agrícola à revolução Industrial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inovações agrícolas e novo regime demográfico</li> <li>▪ A revolução industrial Inglesa</li> </ul>	<b>7</b>

<b>Domínio G 2 - Revoluções e estados liberais conservadores</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Da revolução americana ao nascimento dos EUA</li> <li>▪ França: a grande revolução</li> <li>▪ A revolução liberal portuguesa</li> </ul>	
<b>Domínio H - A civilização industrial no século XIX</b>	
<b>Domínio H 1 - Mundo industrializado e países de difícil industrialização</b>	<b>3</b>
<b>Domínio H 2 - - Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</b>	<b>4</b>
Avaliação sumativa e correção	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>

**OBSERVAÇÕES:**

1. As aulas previstas para a lecionação e avaliação de conteúdos têm em conta a realização de testes formativos, sumativos, trabalhos de grupo / individuais, aulas digitais, debates, bem como visitas de estudo e outras atividades do PAAA em que os alunos estejam envolvidos o que decorrerá ao longo do ano letivo.
2. A gestão do currículo pode eventualmente ser alterada na sua calendarização, de acordo com o ritmo de aprendizagem e com o aprofundamento de alguns temas do interesse da turma.
3. O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a lecionar. Os Pais e Encarregados de Educação devem ter em conta os critérios de avaliação que contemplam os objetivos específicos e as competências a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina e também a participação oral, as atitudes e o comportamento.
4. Reserva-se 1 aula no início do 3º período para a eventualidade de uma visita de estudo.

Pereira, 27 de setembro de 2017.

A professora  
Fernando Peralta