

	1 ^o PERÍODO	2 ^o PERÍODO	3 ^o PERÍODO	TOTAIS
N ^o total de aulas previstas	38	32	30	100
N ^o de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e autoavaliação-heteroavaliação	8	8	5	21
N ^o de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAAA	30	24	25	79

	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	N ^o DE AULAS
1 ^o PERÍODO	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Geografia e o Território <ul style="list-style-type: none"> • Objeto e método; • Conhecer a superfície terrestre; • Paisagens: elementos e classificação; • Paisagens com diferentes graus de humanização; • Observação direta e observação indirecta. ➤ Representações da superfície terrestre <ul style="list-style-type: none"> • As formas de representação da superfície terrestre; • As projeções cartográficas; • Representações cartográficas do território; • A diversidade de representações cartográficas; • Elementos fundamentais dos mapas; • O conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais. ➤ Localizações <ul style="list-style-type: none"> • Formas de localização • Localização relativa (Europa, Portugal, NUTs) • A importância dos processos de orientação na localização relativa; • Rede cartográfica; • Coordenadas geográficas; • Pontos extremos da Europa; ➤ A descoberta do mundo <ul style="list-style-type: none"> • Descobrimo a Europa (espaços geográficos, microestados, Europa física; construção da União Europeia e objetivos da União Europeia) • Descobrimo a América 	30
2 ^o PERÍODO	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A descoberta do mundo <ul style="list-style-type: none"> • Descobrimo a África • Descobrimo a Ásia • Descobrimo a Oceânia • Descobrimo a Antártida 	

	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	Nº DE AULAS
2º PERÍODO	O MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O relevo <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos; • Os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo; • As principais formas de relevo em Portugal. ➤ Dinâmica de uma bacia hidrográfica <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica; • A dinâmica de uma bacia hidrográfica; • A dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal. ➤ Dinâmica do litoral <ul style="list-style-type: none"> • A evolução do litoral; • A evolução da linha de costa em Portugal. ➤ O clima <ul style="list-style-type: none"> • Estado de tempo e clima; • Elementos e fatores climáticos; • Os fatores que influenciam a temperatura; <ul style="list-style-type: none"> • A variação diurna da temperatura; • A variação anual da temperatura; 	24
3º PERÍODO	O MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O clima <ul style="list-style-type: none"> • Os fatores que influenciam a temperatura; <ul style="list-style-type: none"> • A variação da temperatura com a latitude; • A variação da temperatura em função da proximidade ou afastamento do oceano; • A variação da temperatura em função do relevo • Pressão atmosférica; • Centros de pressão e estado de tempo; • Os fatores que influenciam a pressão atmosférica; • Humidade atmosférica; • Os fatores que influenciam a humidade atmosférica; • A distribuição da precipitação à superfície da Terra; • A influência dos centros barométricos na variação da precipitação; • A influência das massas de ar na variação da precipitação; • A ação de fatores regionais na ocorrência de precipitação; • Construção de gráficos termopluviométricos; <ul style="list-style-type: none"> • A importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima; • Distribuição e características dos climas nas regiões quentes, temperadas e frias; • Distribuição e características das formações vegetais; • O clima de Portugal e as principais formações vegetais. 	25

OBSERVAÇÕES:

A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.

PEREIRA, SETEMBRO DE 2017

A professora *Catarina Lapas*

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área Disciplinar Económico-Social e Gestão