

Escola EBI Pereira

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº de aulas previstas	39	34	27	100

		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
1º PERÍODO	Units 0, 1, 2 Back to school Glad to be back All in the family	<p>Conteúdos lexicais e culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classroom language - The United Kingdom and the USA - Personal information - Countries and nationalities - Physical appearance - Personality - Family members - Jobs and occupations - Household chores -The time - Daily routines - Voluntary work - Scotland - Celebrating Festivities (Halloween, Christmas) <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Phrasal verbs: sit down, stand up, come in, write down, fill in, turn over, cover up... -Personal pronouns - Present simple <i>to be</i> -Possessive determiners - <i>Have got</i> -Adjectives -Present continuous -Question words - Possessive case; Whose - Personal pronouns (sub. and obj.) - Present simple - Adverbs of frequency - Prepositions of time (in, on at) - Phrasal verbs - Present simple and Present continuous

<p style="text-align: center;">2º PERÍODO</p>	<p style="text-align: center;">Units 3, 4, 5 No place like home School Time My World</p>	<p>Conteúdos lexicais e culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rooms in a house - House and garden - Types of houses - Furnishings in a house - Past habits and situations - Home life - School subjects - School timetable - School rules - School rooms and places - The school systems in USA and UK - Friends - Bullying - Extracurricular activities - City and countryside - Public places and signs - New York - Shops and articles - Los Angeles - Celebrating Festivities (Valentine's Day) <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>There + to be</i> - Some, any, no - Articles <i>a/ an; the</i> or omission of the article. - Prepositions of place and direction of movement - Simple past of <i>to be</i> - Past simple of reg. and irregular verbs - Adjective+ preposition - Modal verbs: <i>can, could, may, might, will, won't, should, shouldn't, must and mustn't</i> - Plural of nouns - Past continuous; <i>When/While</i> - The Imperative - Indefinite pronouns - Future: <i>will / be going to</i> - Conditional sentences: type 1 - <i>will / be going to/Present continuous</i> - Question tags
<p style="text-align: center;">3º PERÍODO</p>	<p style="text-align: center;">Unit 6 The world around us</p>	<p>Conteúdos lexicais e culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports - Sports and equipment - Free time activities - British and American English - Holiday activities - Places of interest in Florida - Celebrating Earth Day <p>Extensive reading: <i>Robin Hood or Wonders Down Under</i></p> <p>Conteúdos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How often? - Adverbial phrases of frequency - Reflexive Pronouns - Relative pronouns - Comparatives and superlatives - Present perfect - Present perfect / Past simple

Competências transversais a todas as unidades:

Objetivo global: Desenvolver a competência linguística e comunicativa em Inglês através de atividades de aprendizagem adequadas.

Competências estabelecidas no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas:

Competência Comunicativa:

Linguística

- lexical
- gramatical
- semântica
- ortográfica
- fonológica

Competência Sociolinguística:

- apropriação e consciencialização

Competência Pragmática:

- funcional
- discursiva

OBSERVAÇÕES: *A presente planificação poderá sofrer alterações de acordo com o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, participação em eventos ocasionais devidamente autorizados pelo Órgão de Gestão, face ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aplicação de medidas de recuperação.*

Pereira, 28 de setembro de 2017

A professora: Cláudia Serra e Silva