

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS

Escola: EBI Pereira

Disciplina: INGLÊS

Ano Letivo 2017 / 2018

6º Ano de Escolaridade

Turma: C6B

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	38	32	31	101

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidades Temáticas		Conteúdos Gramaticais
<p>Unidade 0</p> <p>Welcome back</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cultura Anglo-Americana ● Identificação pessoal ● Família ● Rotina diária ● Aspetos da cultura britânica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● verb to be; ● verb have got; ● Present Simple “ like”; ● Can/can’t.
<p>Unidade 1</p> <p>All about me</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informação pessoal ● Países de expressão inglesa - bandeiras - símbolo: <i>Union Jack</i> - <i>celebridades e figuras públicas</i> ● Descrição física/personalidade 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pronomes pessoais (sujeito) ● Determinantes possessivos ● Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) ● Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i> 	
<p>Unidade 2</p> <p>Family Fun</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Família ● Partes da casa ● Passatempos ● Profissões/ocupações ● Países de expressão inglesa- Wales ● Celebrações/Festividades: Natal 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>There + to be: Present Simple:</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) ● Artigo definido e artigo indefinido ● Nomes contáveis e não contáveis ● Plurais (regulares e irregulares) ● <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)
<p>Unidade 3</p> <p>Daily Routines</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rotina diária ● Alimentos/refeições ● Celebrações/Festividades: <i>Valentine's Day</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) Advérbios de frequência ● <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time (question words)</i> ● <i>Phrasal verbs (get up...)</i> ● <i>Make/Do</i> ● <i>Present simple /Present continuous</i>
<p>Unidade 4</p> <p>At school</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplinas ● Espaços de trabalho e de lazer ● Horários 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> ● Caso possessive - uso de <i>of</i> ● Determinante interrogativo: <i>whose?</i> ● Pronomes possessivos ● Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>) ● Auxiliares modais: <i>can/may e must</i>
<p>Unidade 5</p> <p>School is great</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Escola ● Celebidades e figuras públicas ● Celebrações/Festividades: Páscoa ● Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pronomes pessoais (sujeito e complemento) ● <i>Yesterday</i> ● Verbo <i>to be</i>: passado ● Verbo <i>There + to be</i>: passado ● Passado (verbos regulares)
<p>Unidade 6</p> <p>Around town</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aspectos culturais de países de expressão inglesa ● Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preposições e locuções prepositivas (lugar) ● Preposições (movimento) ● Imperativo ● Conectores frásicos: <i>Because/So</i>
<p>Unidade 7</p> <p>Summer Time</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aspectos culturais de países de expressão inglesa ● Férias de verão ● Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i> ● Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>) ● Futuro: <i>be going to</i> ● <i>Tomorrow</i> ● <i>Some/any/no</i> ● <i>Pronomes indefinidos</i>

OBSERVAÇÕES:

Manual adotado – “**Tween 6**” Areal Editores

30 de setembro de 2017

A Professora: Cláudia Luís