

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E AULAS PREVISTAS**

Disciplina: História e Geografia de Portugal – 6º Ano

**2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Turma:	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Aulas previstas	39	32	29	<b>100</b>
Apresentação /avaliação diagnóstica /autoavaliação	3	1	1	<b>5</b>
Lecionação e avaliação de conteúdos	36	31	28	<b>95</b>

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	1º PERÍODO (39 TEMPOS LETIVOS)
<b><u>DOMÍNIO C:</u></b>  <b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>	Apresentação /Teste Diagnostico/autoavaliação  <b>C3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</b>  (O subdomínio C3 faz parte do programa do 5º ano e é lecionado durante o 1º período letivo)	<b>3</b>  <b>4</b>
<b><u>DOMÍNIO D:</u></b>  <b>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>	<b>D1 – O Império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</b>  <b>D2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</b>  Atividades de sistematização/Avaliação  <b>D3 – Portugal na 2ª metade do século XIX</b>	<b>8</b>  <b>8</b>  <b>5</b>  <b>11</b>

		<b>2º PERÍODO</b> (32 TEMPOS LETIVOS)	
<b>DOMÍNIO D:</b> (Cont.)	<b>D3</b> – Portugal na 2ª metade do século XIX	<b>6</b>	
	<b>DOMÍNIO E:</b> <b>PORTUGAL DO SÉCULO XX</b>	<b>E1</b> - Da Revolução Republicana de 1910 à ditadura militar de 1926	<b>11</b>
		<b>E2</b> – O Estado Novo (1933 a 1974)	<b>10</b>
	Atividades de sistematização/Avaliação	<b>5</b>	
		<b>3º PERÍODO</b> (29 TEMPOS LETIVOS)	
<b>DOMÍNIO E:</b> (Cont.)	<b>E3</b> – O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático	<b>12</b>	
	<b>E4</b> – Espaços em que Portugal se Integra	<b>3</b>	
<b>DOMÍNIO F:</b> <b>PORTUGAL HOJE</b>	<b>F1</b> - A população portuguesa	<b>2</b>	
	<b>E2</b> – Os lugares onde vivemos	<b>2</b>	
	<b>E3</b> – Atividades que desenvolvemos	<b>2</b>	
	<b>E4</b> – O mundo mais perto de nós	<b>2</b>	
	<b>E5</b> – Lazer e património	<b>1</b>	
Atividades de Sistematização/Avaliação	<b>5</b>		

**OBSERVAÇÕES:**

O currículo da disciplina não se esgota nos conteúdos a leccionar. Os Pais e Encarregados de Educação deverão ter em conta os critérios de avaliação que contemplam não só os objetivos a desenvolver, de acordo com o programa da disciplina, bem como a participação oral e as atitudes e comportamento.

Pereira, 20 de setembro de 2017

O Docente:  
Fernando Tarrafa Félix Peralta